



Oulu2026
European Capital
of Culture

LIMINGAN KUNTATIEDOTE • 3/2026

Yhdessä oppimisen polulla

Limingan sivistyspalveluiden kuulumiset
uuden kauden kynnyksellä

2

Pääkirjoitus: Yhdessä
oppimisen polulla

4

Kansainvälisyyttä
kaiken ikäisille

7

Tekijät tutuksi

Yhdessä oppimisen polulla kohti lukuvuotta 2026–2027

Uusi lukuvuosi on jälleen alkanut Limingassa. Päiväkodeissa, kouluissa ja oppilaitoksissa kuuluu iloinen puheensorina, kun yhteisömme kasvaa uusien oppijoiden myötä. Tänä syksynä koulutiensä aloittaa 167 innokasta ekaluokkalaista, peruskouluissamme opiskelee yhteensä 1910 oppilasta ja lukion ensimmäisen vuoden aloittaa 114 opiskelijaa. Jokainen heistä tuo mukanaan omat vahvuutensa, unelmansa ja mahdollisuutensa kasvaa, oppia ja kukoistaa.

Lukuvuoden käynnistyessä voimme olla ylpeitä myös henkilöstöstämme. Limingan kasvatus- ja koulutuspalveluissa työskentelee osaava, motivoitunut ja sitoutunut ammattilaisten joukko. Henkilöstön vaihtuvuus on pientä ja työssä viihtyvyys korkealla tasolla. Tämä luo vakaan perustan lasten ja nuorten oppimiselle sekä hyvinvoinnille.

Aloitimme lukuvuoden yhteisellä koulutusaamupäivällä, jossa pysähdyimme pohtimaan merkityksellisyyttä, motivaatiota ja työn hallintaa osana työhyvinvointia. Merkityksellisen työn kokemusta rakentavat mahdollisuus toteuttaa itseään, käyttää osaamistaan ja vaikuttaa ympäröivään maailmaan myönteisellä tavalla. Merkityksellisyys syntyy yhtä aikaa omista työtehtävistä, työroolista, työyhteisöstä sekä koko organisaation yhteisestä suunnasta. Kasvatuksen ja koulutuksen kentällä tämä näkyy erityisen vahvasti: työssämme rakennamme tulevaisuutta joka päivä.

Limingassa meillä on paljon vahvuuksia, jotka tekevät arjesta merkityksellistä ja innostavaa. Toimimme aktiivisesti kansainvälisissä Erasmus-hankkeissa ja

koulutusviennin parissa. Heti lukuvuoden alussa vieraanamme on ollut kiinalaisoppilaiden ja -opettajien ryhmä. Olemme lapsiystävällinen kunta, jossa lapsen oikeudet näkyvät sekä päätöksenteossa että käytännön toiminnassa. Meillä on kaksikielisen ja kielirikasteisen opetuksen polku ja tarjoamme monipuolisia mahdollisuuksia oppimiseen ja osallisuuteen. Harrastava Liminka eli HaLi-toiminta tukee lasten ja nuorten harrastamista, ja lukiomme erityispiirteisiin kuuluvat muun muassa enkkulinja sekä tiimikehittämisen toimintamalli. Samalla suunnamme katsettamme tulevaan valmistautumalla Limingan 550-vuotisjuhluvoiteen tutustumalla omaan historiaamme ja yhteiseen tarinaamme.

Alkavana lukuvuonna tavoitteemme on koota monet jo olemassa olevat kehittämisen polut osaksi laajempaa kokonaisuutta, Yhdessä oppimisen polkua. Haluamme luoda yhteisen viitekehyksen, joka yhdistää varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen koulutuksen. Tavoitteena on rytmittää ja syventää lukuvuoden teemoja sekä vahvistaa opettajan roolia, osaamista ja vuorovaikutusta kehittämistyön keskiössä. Yhteiset tavoitteet saavutetaan yhdessä, ikätasolle sopivien toimintamallien avulla.

Lukuvuoden aikana etenemme neljän yhteisen teeman kautta.

Opimme ja osaamme muistuttaa siitä, että oppimisen ilo syntyy turvallisessa ympäristössä. Onnistumisen kokemukset rakentuvat yrittämisestä, uuden kokeilemisesta ja myös uskalluksesta erehtyä. Oppiminen ei ole vain tiedon omaksumista, vaan kasvua, oivalluksia ja roh-

keutta kohdata uusia haasteita.

Voimme hyvin nostaa esiin terveellisten elämäntapojen, liikunnan ja mielen hyvinvoinnin merkityksen. Hyvinvointi on oppimisen perusta. Kun voimme hyvin, jaksamme oppia, innostua ja kohdata toisia avoimesti ja myönteisesti. Myös oppimisen kokemus lisää hyvinvointia.

Teemme porukalla korostaa yhteisöllisyyden voimaa. Yhdessä tekemällä opimme tunnistamaan omat vahvuutemme ja arvostamaan myös toisten osaamista. Hyvä yhteisö rakentuu auttamisesta, kannustamisesta ja siitä, että jokainen kokee olevansa tärkeä osa kokonaisuutta.

Kaikkeä toimintaamme kokoa yhteen teema Kukoistamme yhdessä. Se kertoo toivosta, merkityksellisyydestä, vuorovaikutuksesta ja uskosta tulevaisuuteen. Kukoistaminen ei tarkoita pelkästään yksilön menestystä, vaan sitä, että koko yhteisömme voi hyvin ja kehittyy yhdessä.

Tänä lukuvuonna korostamme erityisesti henkilöstön osaamista ja roolia oppimisen mahdollistajina. Haluamme lisätä aktivoivien ja osallistavien menetelmien käyttöä sekä vahvistaa vuorovaikutuksen määrää ja laatua kaikissa koulu-yhteisöissämme. Oppimisen edellytyksiä ja hyvinvointia tukeva pedagogiikka syntyy ennen kaikkea arjen kohtaamisissa, opetuksen ratkaisuihin ja yhdessä sovitussa toimintatavoissa. Opettajien ammatillisen toimijuuden vahvistaminen on kehittämistyömme ydintä, sillä se tukee sekä oppilaiden oppimista että henkilöstön työssä jaksamista.

Tutkimukset ja käytännön kokemukset osoittavat, että hyvinvointi rakentuu koulun arjen perusprosesseissa: oppimi-

sessä, opiskelussa ja opetuksessa. Sellaiset sosio-pedagogiset käytännöt, jotka tukevat laadukasta oppimista, vahvistavat samalla hyvinvointia. Oppitunneilla keskeisiä ovat vuorovaikutus, opetusmenetelmät sekä ryhmän ohjaamisen taidot. Elokuun alussa voimaan tullut lakiuudistus velvoittaa edistämään liikunnallista elämäntapaa esi- ja perusopetuksessa, mikä tukee erinomaisesti tavoitetamme lisätä toiminnallisuutta koulupäivien arkeen.

Koulun kehittäminen ei kuitenkaan tarkoita jatkuvaa lisäämistä tai kiihdyttämistä. Päinvastoin kehittäminen tarkoittaa usein karsimista, olennaiseen keskittymistä sekä yhteisen toimijuuden vahvistamista. Haluamme rakentaa arkea, jossa kaikki voivat osallistua ja jossa jokainen hyötyy yhteisistä toimintatavoista.

Tämän lukuvuoden tärkeimmät sanat ovatkin toimiva arki, perustaidot ja rakentava vuorovaikutus. Näiden varaan rakennamme yhteistä oppimista, hyvinvointia ja tulevaisuutta. Yhdessä oppimisen polku ei ole vain kehittämishanke tai teema, vaan tapa tehdä työtä ja kohdata toisemme.

Toivotan kaikille lapsille, nuorille, opiskelijoille, huoltajille ja henkilöstölle innostavaa, turvallista ja merkityksellistä uutta lukuvuotta. Kuljetaan yhdessä oppimisen polulla ja kukoistetaan yhdessä!



Lucina Hänninen, sivistysjohtaja

Yhdessä OPPIMISEN polku

1. Opimme ja osaamme yhteisesti sovitut toimintatavat ja oppimisen ilo

2. Voimme hyvin terveelliset elämäntavat ja mielen hyvinvointi

3. Teemme porukalla yhdessä tekeminen, omat vahvuudet ja muiden ihmisten huomioiminen

4. Kukoistamme yhdessä vuorovaikutus, kansainvälisyys, toivo ja merkityksellisyys

“Anna kartta, niin minä etenen.
Anna valo, niin minä näen tien.
Anna käsi, niin en joudu kulkemaan yksin.”

Limingan kunnanvaltuuston kokous ma 7.9.2026 klo 17.00 Lakeustalolla

Kuntalaisilla on mahdollisuus seurata kokousta Lakeustalolla (2. krs), Liminganraitti 10, sekä YouTubessa.

Esityslista sekä kokouksen tarkastettu pöytäkirja pidetään nähtävänä kunnan internet-sivuilla osoitteessa www.liminka.fi/paatoksenteko/esityslistat-ja-poytakirjat

Tuomas Ahola
Kunnanvaltuuston puheenjohtaja

Seuraava Limingan kuntatiedote ilmestyy 11.11.2026

Varhaiskasvatus on merkityksellistä yhteistä arkea

Varhaiset vuodet ovat lapsen elämässä ainutlaatuista kasvun, oppimisen ja kehittymisen aikaa. Varhaiskasvatus on tärkeä osa tätä kokonaisuutta – ei vain lapsen varhaiskasvatuksen paikkana, vaan turvallisena yhteisönä, jossa lapsi saa kasvaa, oppia, leikkiä ja tulla nähdyksi omana itsenään. Samalla varhaiskasvatus on merkittävä tuki koko perheen hyvinvoinnille ja arjen sujumiselle. Varhaiskasvatuksesta puhuttaessa tarkoitetaan sekä varhaiskasvatusta että esiopetusta.

Varhaiskasvatuksen ytimessä on vuorovaikutus ja läsnäolo. Lapselle on tärkeää, että hänen ajatuksensa, tunteensa, kysymyksensä ja ilonsa huomataan. Turvallinen aikuinen on lähellä, kuuntelee ja pysähtyy lapsen äärelle. Pienillä kohtaamisilla voi olla suuri merkitys: yhdessä nauraminen, lohduttaminen, ihmettely tai rohkaistaminen rakentavat lapsen kokemusta siitä, että hän on tärkeä ja että hänen ajatuksillaan on merkitystä.

Lapsi oppii ennen kaikkea kokemalla ja tekemällä. Siksi varhaiskasvatuksessa yhdessä kokeminen ja ihmettely on arvokkaita. Leikki antaa lapselle mahdollisuuden kuvitella, kokeilla, neuvotella ja harjoitella erilaisia taito-

ja. Monipuolinen ilmaisu musiikin, kuvataiteen, tanssin, draaman ja sanallisen ilmaisun kautta antavat lapselle erilaisia tapoja kertoa, ajatella ja tulla kuulluksi. Liikuminen vahvistaa paitsi kehoa myös oppimisen, itsesäätelyn ja yhdessä toimimisen taitoja. Luonto puolestaan tarjoaa loputtomasti mahdollisuuksia tutkimiseen, rauhoittumiseen ja ihmettelyyn: pieni ötökkä, muuttuva sää, metsäpolku tai keväällä puhkeava silmu voi olla lapselle merkittävä oppimisen hetki.

Työn merkityksellisyys ulottuu myös ammattilaisiin, jotka työtä tekevät. Työ on ihmisten kohtaamista ja lapsen kasvun rinnalla kulkemista. Se on vastuullista, mutta parhaimmillaan myös syvästi palkitsevaa: mahdollisuutta nähdä lapsen oivallus, rohkaistua yhdessä kokeilemaan uutta ja olla rakentamassa lapselle turvallista perustaa elämälle. Ammattitaitoinen ja hyvinvoiva henkilöstö on laadukkaan varhaiskasvatuksen tärkein voimavara.

Myös palvelun järjestäjälle varhaiskasvatus on enemmän kuin lakisääteistä palvelua. Se on yhteiskunnallista investointia lapsiin, perheisiin ja tulevaisuuteen. Laadukas varhaiskasvatus vahvistaa lasten yhdenvertaisia mahdolli-

suuksia kasvaa, oppia ja osallistua. Se tukevat perheitä heidän arjessaan ja rakentavat yhteisöä, jossa jokainen perhe saa kokea osallisuutta ja lapsi saa mahdollisuuden kukoistaa.

Siksi varhaiskasvatuksesta ja esiopetuksesta puhuttaessa on tärkeää nähdä kokonaisuus. Lapsi, perhe, työntekijä ja yhteiskunta ovat kaikki osa samaa tarinaa. Kun pysähdymme lapsen äärelle, olemme läsnä, leikimme, liikumme, ilmaisemme, tutkimme ja ihmettelemme yhdessä, rakennamme hyvää lapsuutta, vahvempia perheitä ja yhteistä tulevaisuutta.

Jatkumo varhaiskasvatuksesta esiopetukseen on erittäin tärkeää ja merkityksellistä. Lapsi aloittaa uuden luvun oppimisen polun matkalla ja tarvitsee paljon meidän aikuisten tukea ja kannustusta.

Alla uuden esioppilaan ajatuksia ja tuntemuksia esiopetuksen ensimmäisenä aamuna Tupoksen esiopetusyksikössä.

Toivotan kaikille varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen lapsille, huoltajille ja henkilöstölle hyvää yhteistyötä sekä innostavaa yhdessä oppimisen toimintakautta!

Sari Supperi

Limingan varhaiskasvatusjohtaja



Ensimmäinen eskaripäivä

On keskiviikko aamu 12.8.2026. **Aamu Pekkarinen** kulkee isänsä kanssa tuttuun tapaan kohti Vanamon päiväkotia, jonka vieressä, Jupiterin päiväkodin tiloissa, sijaitsee hänen tuleva esiopetusryhmänsä. Aamu kertoi, että häntä vähän jännitti ekana päivänä tulla eskariin.

– Tulin kävelten ja me juostiin isin kaa. Minä voitin kaikki kerrat!

Aamun mielestä ekana eskaripäivänä oli kivointa, että tutut kaverit ovat taas päikysä ja sitten voi leikkiä monen

kaverin kanssa. Ensimmäisenä eskaripäivänä tutustuttiin myös Ystävien eskari -kirjaan. Aamun mielestä kirja on tosi kiva ja kirjassa seikkailevat hahmot olivat hänelle jo tuttuja.

Aamu haluaisi oppia eskarissa kirjoittamaan ja lukemaan. Hän haluaisi myös tietää joka päivä, mitä on ruokana.

Aamun eskaripäivä sujui hänen mielestään hyvin ja ruoka maistui hyvältä!

Anu Leinonen

”Ryhmässä ei vaadita minulta liikaa ja luokassa on mukavan rento ilmapiiri.”

Joustavaa ryhmittelyä ja joustavia tavoitetasoja Liminganlahden ja Tupoksen kouluilla



Keväällä 2025 Liminganlahden ja Tupoksen matematiikan ja äidinkielen opettajat vierailivat Tyrnävällä tutustumassa Tavoita-malliin, toimivampaan tapaan ryhmittellä oppilaita perinteisen luokkajajan sijaan. Opettajat molemmilta kouluilta innostuivat toimintamallista ja jo syksyllä 2025 molemmissa kouluissa mallia päästiin koeponnistamaan äidinkielessä ja matematiikassa 8. ja 9. luokilla.

Taustaa

Oppimisen tuki uudistettiin valtakunnallisesti 1.8.2025 alkaen ja uudet joustavat ryhmittelyt koettiin hyvänä vastauksena uudistuksen haasteeseen. Meitä miellytti mallissa oppilaiden osallistaminen ja mahdollisuus antaa aiempaa yksilöllisempää tukea niin lisähaasteita kaipaaville kuin tukea tarvitseville oppilaille.

Toivoimme, että malli parantaa tuntiaktiivisuutta ja työrauhaa, tavoitteellista työskentelyä, oppimistuloksia sekä oppilaiden itsetuntoa oppijoina. Parhaimmillaan joustavat ryhmittelyt tukevat myös opettajuutta parantamalla opetuksen laatua ja yhteistyötä. Lähtötilanne tuntui siis kutkuttavan hyvältä ja opettajien into kehittämistyöhön oli mukaansatempaavaa.

Käytännössä

Joustavat tavoitetasoryhmät Limingassa tarkoittavat käytännössä sitä, että oppilas asettaa itse tavoitteensa matematiikassa ja äidinkielessä, ja ryhmät muodostetaan samaa tavoitearvosanaa tavoittelevien kesken. Tämä eroaa perinteisistä tasoryhmistä siinä, että oppilas itse asettaa tavoitteensa ja voi tarvittaessa vaihtaa ryhmästä toiseen.

Kun ryhmäjaot tehdään tavoitetasojen mukaan, oppilaat opiskelevat kyseiset oppiaineet oman luokan sijaan oman joustavan ryhmänsä kanssa. Kaikissa ryhmissä opiskellaan opetussuunnitelman mukaiset sisällöt. Opetusta kuitenkin eriytetään ryhmän tarpeiden mukaan. Tarvittaessa keskitetään vaikka peruslaskutoimituksiin huolellisemmin tai tarjotaan oppilaille esimerkiksi vaativampia soveltavia tehtäviä.

Kokemuksia ensimmäiseltä vuodelta

Kokemuksemme ovat olleet erinomaiset ja jo ensimmäisenä syksynä havaittiin yksittäisten oppilaiden kohdalla selkeää oppimistulosten paranemista. Kokonaisuuden kiteyttää hyvin oppilaan antama palaute kevään 2026 arviointikyselyssä: ”Tavoitetasoryhmässä on paljon helpompi ja antoisampi opiskella kuin viime vuoden laajoissa ryhmissä. Tunnella on äärettömän hyvä työrauha ja opiskeluilmapiiri. On mukava, kun kaikki luokassa haluavat panostaa opiskeluun ja siitä tulee itsellekin motivaatiota.” Itse asiassa saatoimme todeta vanhempainillassa, ettei oppilailta tullut yhtään negatiivista palautetta – kertoisimme myös sen.

Antti Junttola ja Satu Kemppainen



Runsaasti konsertteja ja uusi kamarimusiikkihanke

Tapahtumarikas syksy Limingan seudun musiikkiopistolla

Limingan seudun musiikkiopistossa eletään aktiivista syyskautta, joka tuo mukanaan runsaasti konserttielämyksiä ja uusia tuulia opiston opetukseen. Musiikin iloa leviää laajalle alueelle, sillä opisto järjestää syksyn aikana peräti 19 omaa konserttia eri puolilla toiminta-alueitaan.

Omien konserttien lisäksi ohjelmassa on mielenkiintoinen vierailukonsertti. Erityisenä tarppina kannattaa laittaa kalenteriin 18. marraskuuta klo 18.00 järjestettävä **Niko Kumpuvaaran** harmonikkaresitaali Electric!, joka tarjoaa kuuli-joille ainutlaatuisen ja elämyksellisen konserttihetken.

Musiikkiopiston arjessa iloitetaan myös toiminnan pitkäjänteisestä kehittämisestä, sillä opistolle on myönnetty Opetushallituksen valtionavustus hankkeelle Resonanssia lakeudelle – Kamarimusiikkitoiminnan vahvistaminen ja modernisointi. Hankkeen

keskeisenä tavoitteena on uudistaa ja syventää opiston kamarimusiikkitoimintaa niin opetuksessa kuin muussakin toiminnassa.

Kamarimusiikilla on vankka paikka musiikkikasvatuksen ytimessä, sillä yhdessä soittaminen kehittää oppilaiden vuorovaikutustaitoja, kuuntelemista ja vastuun ottamista yhteisestä tulkinnasta. Lisäksi se motivoi opiskelijoita tavoitteelliseen harjoitteluun. Hankkeen myötä mahdollistetaan myös opettajien täydennyskoulutukset, jotka tuovat uusia pedagogisia ideoita ja moderneja toimintamalleja osaksi opiston jokapäiväistä työtä samalla kun ne vastaavat toiminnan kriittisiin resurssitarpeisiin.

Musiikkiopisto toivottaa kaikki alueen asukkaat lämpimästi tervetulleiksi nauttimaan elävästä musiikista ja seuraamaan syksyn esiintymisiä!



Esikoulun opettajien erasmus plus job shadowing -matka

Esiopetuksesta lähti viime keväänä huhtikuun lopussa job shadowing -matkalle **Piia Kemola** Ojanperän esiopetukselta sekä **Merja Pellikka** Linnukan esiopetusyksiköstä. Job shadowingissa, eli työn varjostamisessa, on kyse uusien käytäntöjen oppimisesta ja uusien ideoiden hankkimisesta havainnoimalla vertaisia, asiantuntijoita tai muita ammattilaisia.

Matkamme kohteena oli Porton kaupunki Portugalissa. Pääsimme tutustumaan yksityiseen päiväkotiin, järjestön ylläpitämään O Amanha da Criancaan, sekä yhden kunnallisen koulun kahteen yksikköön, Escola basica Antasiin ja Monte Aventinon.

Päiväkodissa kaikkein pienimmät varhaiskasvatuksen aloitta-

jat ovat 6 kuukauden ikäisiä, vanhimmat viisivuotiaita. Kouluun mennään sinä vuonna, kun täytetään kuusi vuotta. Isompien lasten ryhmissä oli yli kaksikymmentä lasta yhden opettajan ja avustajan ohjauksessa. Pienillä ryhmäkokoo oli 10-15 lasta, henkilöstöä saman verran kuin isoilla. Päiväkotia, johon tutustuimme, oli auki kello 7.30-19.30. Iltapäivisin lapset saivat osallistua ulkopuolisen tahon järjestämiin harrasteryhmiin, joista vanhemmat maksoivat erikseen. Saman yksikön yhteydessä oli myös ikäihmisten päivätoimintaa, ja he tekivät yhteistyötä varhaiskasvatuksen kanssa.

Kouluilla toimi kaksi 3-5-vuotiaiden varhaiskasvatusryhmää, sekä luokka-asteet 1-4. Portugalissa alle 3-vuotiaiden lasten varhaiskasvatus tapahtuu yksityisissä päiväkodeissa. Henkilöstöä oli

muutoin saman verran kuin yksityisessä varhaiskasvatuksessa, mutta ryhmän tarpeen mukaan saattoi avustavaa henkilöstöä olla enemmänkin. Molemmissa kohteissamme varhaiskasvatuksen henkilöstöllä oli työvaate: pitkähäkki takki, joka oli valkoinen värikkäin yksityiskohdin tai värikäs. Yksityisessä päiväkodissa myös lapsilla oli koulupaidat - takaa suljettavat pitkähihaiset tunikat tai t-paidat. Koulun ryhmissä lasten asut olivat suositeltavat, mutta vapaaehtoiset.

Meidät otettiin Portossa vastaan todella ystävällisesti ja kokemuksemme oli hyvin organisoitu. Järjestävänä tahona toimi Learning Together -organisaatio, joka oli järjestänyt ja aikatauluttanut tutustumiskohteemme. Kävimme antoisia keskusteluja molempien yksiköiden henkilöstön kanssa. Mieleenpainuvaa oli

erityisesti se, kuinka he olivat vaikuttuneita meidän hyvästä henkilöstöresurssistamme verrattuna Portugalin säädöksiin, sekä esiopetuksesta Suomessa, joka heidän kuulemansa perusteella valmistaa hyvin koulun aloitukseen ja ehkä madaltaa nivelpäivien kynnystä paremmin kuin portugalilainen malli.

Vaikka tilat olivat suomalaisen silmin kaikissa tutustumiskohteissamme pienet, ja jopa kuluneet, oli ilmapiiri hyvin yhteisöllinen ja lämmin, ja tiloja elävöitti värikkäät lasten projektiytöt ynnä muut koristukset, olipa koulun luokissa undulaattihäkkejäkin! Aikuiset olivat leikkisissä ja aidon iloisissa vuorovaikutuksessa lasten kanssa, mutta lapsilla oli vahva kunnioitus aikuisia kohtaan ja näki, miten hyvin he olivat oppineet toimimaan isossa ryhmässä.

Matka oli hyvin muistorikas kokemus - ehdimme tutustua myös Porton upeisiin nähtävyyksiin ja paikallisiin herkkuihin. Job shadowing -matkamme oli ennen kaikkea muistutus siitä miten hyvin asiat meillä täällä suomalaisessa esiopetuksessa ovat, mutta myös siitä kuinka tämä työ on pohjimmiltaan samanlaista ja samojen arvojen mukaista. Bulgarialaisen job shadowing -kollegan sanoin tunsimme olevamme osa isoa eurooppalaista perhettä, meitä, jotka ohjaamme tulevaisuutta kädestä pitäen. Reissu oli todella antoisa kokemus ja laittoi myös ammatillisesti paljon pohtimaan. Suosittelemme vahvasti kaikille, kenellä on työn tai opiskelun kautta mahdollisuus, lähtemään rohkeasti Erasmus-matkalle.

Limingan kunta on saanut luvulla 2026-2027 huikeat 147 000 euroa Erasmus+ rahoitusta. Tällä summalla mahdollistetaan ensisijaisesti liikkuvuutta yhä useammalle oppilaalle ja toissijaisesti henkilökunnalle.

ERASMUS+ Job shadowing esihenkilöiden silmin

Varhaiskasvatus ja esiopetus olivat viime lukuvuonna ensimmäistä kertaa mukana Erasmus-toiminnassa. Ryhmissä toimivien varhaiskasvatuksen opettajien ja esikoulun opettajien lisäksi matkaan pääsivät myös Aapin päiväkodin apulaisjohtaja **Satu Rahkola** sekä päiväkodin johtaja **Otti Leinonen**.

Rahkolan job shadowing -matka suuntautui Islannin Länsivuonoille, Isafjörduriin. Vierailukohdeina oli kaksi hyvin erilaista kunnallista leikkikoulua; Tangi, jossa olivat kylän kaikki 5-vuotiaat, sekä Solborg, jossa oli 1-4-vuotiaita lapsia.

Leikkikouluissa työskentelevät rehtori, vararehtori ja opettajat. Resurssi on hyvä, neljä opettajaa jokaisessa lapsiryhmässä, mutta toisaalta poissaoloihin ei palkata sijaisia. Lapsiryhmät olivat pienempiä kuin Suomessa. Islannissa on valtakunnallisesti suuri pula kelpoisista opettajista.

- Kohtasin kirjavan ammattikunnan opettajia sekä kielitaidottomuutta. Kelpoiset opettajat ovat huolissaan tilanteesta, sillä koulutuksen kautta saadut tiedot ja taidot sekä uusien tutkimustietojen siirtyminen kentälle. Lisäksi vanhemmat ovat huolissaan lasten kielitaidosta, kun kaikki työtehtävät eivät osaa islantia.

Rahkola kävi pitkiä keskusteluja opettajien kanssa vertaillen muun muassa maiden varhaiskasvatusta. Paljon löytyi samankaltaisuutta sekä myös eroja. Islannissa vuoroahoito on täysin tuntematon käsite. Leikkikoulut ovat avoimia kello 7.30-16.30 välillä. Islannissakin hyödynnetään paljon ympäröivää upeaa luontoa, lapset saavat oppia kokeilun ja erehdyksen kautta. Kieltoja oli hyvin vähän.

Leinosen Erasmus-jakson tarkoitus oli job shadowing -päivät barcelonalaisessa Escola Infantil Pas a Pas -pienien lasten koulussa.

- Koulussa on kahdeksan ryhmää, joissa oli melkein 140 lasta, joiden iät vaihtelivat neljästä kuukaudesta kolmeen vuoteen. Pääsin seuraamaan, kuinka tutoroipeni häärsi niistä jokaisessa.

Koulu on auki arkipäivisin kello 7.00-19.00. Tahti koulussa oli melkoisen kova. Jokaisessa ryhmässä on vain yksi opettaja opiskelijakaverinaan. Suomessa tavallinen toimintatapa päiväkodeissa on pienryhmätoiminta. Sellaisesta Espanjassa voi vain haaveilla. Viidentoista kaksivuotiaan kanssa ei yksi opettaja mitenkään pysty huomioimaan jokaista yksilöllisesti.

- Teemana kaikkien lasten kanssa olivat eläimet ja yhdessä

pohdimmekin, mitä ja miten näin pikkuisten kanssa aiheesta olisi hyödyllistä opetella. Katsoimme tavoitteita eri kulmilta. Erityisesti ihan vauvojen kohdalla ajatuksemme erosivat aika lailla. Sain myös olla mukana isoimpien pikkuisten retkellä maatilalle. Retki sujui hyvin, vaikka minä laskinkin lapsia ihan koko ajan samalla, kun yritin pitää heidät hienien nokkien tai vuohien sarvien ulottumattomissa.

Leinosen mielestä parasta antia olivat keskustelut muiden opettajien ja myös ranskalaisten ja italialaisten opiskelijoiden kanssa. Eri maiden varhaiskasvatuksen toteuttamisen vertaileminen on todella ajatuksia herättävää puolin ja toisin. Mielenkiintoiset keskustelut jatkunevat loppuvuodesta, jos suunnittelusta vastavierailusta tulee totta.

- Ihan huippua oli tietenkin myös saada kontakti ja luottamus lapsiin. Vaikka aikaa oli vähän eikä yhteistä kieltä muutamia sanoja lukuun ottamatta ollenkaan, sain uusia pieniä ystäviä.

Rahkolan ja Leinosen arvostus suomalaista varhaiskasvatusta kohtaan kasvoi entisestään.

- Vaikka tuntuu, että resurssit ovat meilläkin pienet, saamme tehtyä valtavasti hyviä ja hienoja asioita lasten kanssa ihan joka päivä.



Leinosen job shadowing -matka suuntautui barcelonalaiseen Escola Infantil Pas a Pas -pienien lasten koulun.



Rahkolan job shadowing -matka suuntautui Islannin Länsivuonoille, Isafjörduriin.

Ilta parisuhteelle

Tunneyhteys - kokemus turvasta, luottamuksesta ja yhteenkuuluvuudesta to 15.10. klo 18 Vanamossa (Kauppakaari 1, Tupos)

Perheneuvoja Heidi Telkki puhuu aiheesta, mitä tunneyhteys tarkoittaa ja kuinka vahvistaa sitä kumppanin kanssa. Voit osallistua kumppanin kanssa tai yksin. Lastenhoito järjestetty. Tilaisuus päättyy iltapalaan.

Ilmoittautumiset 13.10. mennessä: liminganseurakunta.fi tai QR-koodi. Maksuttoman tilaisuuden järjestävät Limingan seurakunta ja Perheasiain neuvottelukeskus.

Naisten retki Kalajoelle la 10.10.

Osallistutaan yhdessä Kalajoen Kristillisen Opiston Naisten viikonloppuun!

Lähtö srk-talolta klo 9.50 ja paluu n. klo 21.30. Hinta 30 € (sis. matkat, ohjelman ja ruokailut). Mukana Marjo Aalto ja Päivi Änäckälä. Ilmoittautumiset viimeistään 27.9.: liminganseurakunta.fi, marjo.aalto@evl.fi tai p. 040 752 0085.

TERVETULOA juhlimaan VAUVAN PÄIVÄÄ

Limingan seurakuntatalolle 25.9. klo 10-12

OHJELMA
10.00 MUSKARIHETKI
10.15 PARISUHDEVARTTI
10.30 VAUVAHIERONTA (OMA ALUSTA MUKAAN)

LISÄKSI KAHVITARJOILU JA KORTTIASKARTELUA.

EkavauvaOlkari

EkavauvaOlkari on vertaisryhmä alle 1,5-vuotiaalle esikoislapselle ja vanhemmalle/vanhemmille. Olkkarissa jutellaan uudesta elämäntilanteesta, vauva-arjesta ja vanhemmuudesta. Ryhmä alkaa 15.9. ja kokoontuu syksyn aikana kahdeksan kertaa tiistaisin klo 13-14.30 Tupoksen Vanamossa. Ilmoittaudu 11.9. mennessä: liminganseurakunta.fi. Tervetuloa!



HaLin uusi toimintakausi käynnistyy

HaLi - Harrastava Liminka -toiminta jatkuu myös alkavalla lukuvuodella hankerahoituksen turvin. Maksuttomat harrastusryhmät ovat avoimia kaikille 1.-9.-luokkalaisille ja niitä järjestetään koulupäivän yhteydessä.

Harrastustarjonnassa otetaan huomioon eri ikäryhmien toiveita ja kiinnostuksen kohteita. Ryhmien aikataulutuksessa huomioidaan mahdollisuuksien mukaan lukujärjestykset sekä koulukäytökset, jotta harrastuksiin osallistuminen olisi mahdollisimman helppoa.

HaLi-ryhmien toiminta käynnistyy syys-lokakuun vaihteessa. Ilmoittautumisen alkamisesta tiedotetaan tarkemmin lähempänä ryhmien aloitusajankohtaa. Keskitetyn ilmoittautumisen aikana on hyvä ilmoittautua kaikkiin mieluisiin ryhmiin. Tavoitteena on, että jokainen lapsi saisi paikan vähintään yhdestä harrastusryhmästä.

Tänä vuonna myös iltapäivätoimintaan osallistuvat lapset ilmoittautuvat HaLi-ryhmiin samalla tavalla kuin muutkin oppilaat. Muutoksessa on kuunneltu

lasten toiveita osallistua harrastuksiin yhdessä kavereidensa kanssa riippumatta siitä, osallistuuko ystävä iltapäivätoimintaan vai ei. Näin harrastusryhmät tarjoavat entistä paremmin mahdollisuuden yhteiseen tekemiseen ja uusien kavereiden rakentamiseen.

Oppilaiden harrastustoiveita kuullaan vuosittain toiminnan suunnittelun pohjaksi. Oppilaat kokevat toiminnan ja siihen vaikuttamisen tärkeäksi. Tulevan kauden harrastustarjonnassa on pyritty huomioimaan keväällä toteutetun oppilaskyselyn toiveet mahdollisimman laajasti. Tavoitteena on tarjota monipuolisia harrastusmahdollisuuksia, joista mahdollisimman moni oppilas löytää itseään kiinnostavaa tekemistä.

Etsivä harrastustoiminta on osa HaLi-toimintaa. Jokaisella koululla on nimetty HaLi-vastuupettaja, joka tiedottaa huoltajia ja oppilaita harrastusryhmistä ja ilmoittautumisten alkamisesta. He auttavat myös mielellään harrastuksen löytymisessä ja muissa HaLi-toimintaa koskevissa

asioissa.

Lisäksi Limingassa jatketaan Liikunnan aluejärjestöjen kehittämää Harrastuskaverimallia, joka tunnetaan paikallisesti nimellä HaLi-agentti. Tänä syksynä koulutetaan jo toiset HaLi-agentit yhteistyössä Pohjois-Pohjanmaan Liikunta ja Urheilu ry:n kanssa vuonna 2024 pilotoidun toimintamallin jatkumona. Toiminta on koettu hyväksi tavaksi lisätä oppilaiden osallisuutta ja madaltaa kynnystä osallistua harrastuksiin. Agenteiksi voivat ilmoittautua syyskuun aikana kaikki halukkaat 3.-6.-luokkalaiset. Agentit koulutetaan HaLi-kauden alussa.

Harrastava Liminka -sivusto kokoaa harrastusmahdollisuudet yhteen

Harrastava Liminka -sivuston kautta pääsee kätevästi ilmoittautumaan HaLi-harrastusryhmiin. Sivustolta löytyvät myös HaLi-lyhytkurssit sekä nuorisopalveluiden loma-aikojen toiminta. Sivustolla kannattaakin vierailla säännöllisesti lukuvuoden aikana ajankohtaisten toimintojen ja tapahtumien seuraamiseksi.



Esittelyssä uusi harrastus- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori

Olen Leea Pääkkö, liminkalainen harrastus- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori. Koulutukseltani olen tanssinopettaja (AMK), ja työskentelin päätoimisena tanssinopettajana yli kymmenen vuoden ajan. Ennen nykyistä tehtävääni toimin muutaman vuoden Liminganlahden koululla koordinointivastuullisena harrastus- ja iltapäivätoiminnan ohjaajana.

Harrastus- ja iltapäivätoiminnan koordinaattorina toimin linkkinä koulujen, iltapäivätoiminnan ja muiden yhteistyötoimintojen välillä. Tehtäviini kuuluu HaLi-harrastustoiminnan koordinointi sekä iltapäivätoiminnan yhteisten käytäntöjen rakentaminen kunnan kolmella koululla yhdessä vastuuhajajien kanssa. Osallistun myös käytännön toimintaan ja pyrin tukemaan sekä harrastus- että iltapäivätoiminnan sujuvaa arkea.

Pidän työstäni erityisesti sen monipuolisuuden vuoksi. On hienoa päästä kehittämään toimintaa, mutta samalla olla mukana lasten arjessa ja nähdä konkreettisesti, miten harrastukset, leikki ja yhdessä tekeminen tuottavat iloa ja onnistumisen kokemuksia.

Limingassa olemme hyviä tekemään yhteistyötä. Koulujen,



iltapäivätoiminnan, harrastustoiminnan ja muiden toimijoiden välinen yhteistyö mahdollistaa sen, että lapsille voidaan tarjota monipuolista toimintaa koulupäivän yhteydessä. Myös lasten ja nuorten omia toiveita kuunnellaan aidosti toiminnan suunnittelussa.

Iltapäivätoiminnan kehittämiseksi on koottu ensimmäiset erisältöiset kiertävät leluksit, joita vaihdellaan koulujen välillä lukuvuoden aikana. Kaskeihin on koottu monipuolisia leikki- ja toimintavälineitä teemoittain iltapäivätoimintaan osallistuvien lasten käyttöön. Tavoitteena on rikastuttaa leikkimahdollisuuksia, lisätä vaihtelua arkeen ja innostaa lapsia leikkiin.

Ojanperältä maailmankartalle ja maailmalta Liminkaan

- kaksikielisen opetuksen polku vahvaksi koulu-, kunta- ja valtakunnan tasolla

"Voiko sitä hakea tuohon englanninkieliseen koulutukseen, vaikka puhuu vaan tätä ketunmaata?" Tätä pohti eräs liminkalainen äiti, kun poika haki IB-lukioon Ouluun asti. Keväällä 2026 ei enää tarvinnut kysymystä miettiä, kun kotikulmilla, ihan Ketunmaan naapurissa on Ojanperän koulu, johon perheen nuorin haki kaksikieliselä ekaluokalle. Eikä sen nuorimmaisen tarvitse enää lähteä lukioon kotikuntaa kauemaksi, kun Limingassa on tarjolla kielirikasteista lukio-opetusta englannin kielellä.

Ojanperän koulussa on alkanut yhdeksäs lukuvuosi ja kunnassa seitsemäs kaksikielisen opetuksen kehittämishanke, josta koulu on vastuussa. Hankkeet ovat koskeneet koko kunnan esi- ja perusopetusta, onhan kaikki kunnan esiopetusryhmät kielirikas-

teisia ja perusopetuksessa kaksikielisen opetuksen polku jatkuu alakoulun puolella Ojanperän koulussa ja yläkoulun puolella Liminganlahden koulussa. Hankerahalla on koulutettu kunnan opettajia, käyty vierailulla toisissa kunnissa hakemassa malleja ja toimintatapoja, osallistuttu valtakunnallisiin seminaareihin ja viimeisimmäksi järjestetty Limingassa kaksi valtakunnallista kaksikielisen opetuksen koulutuspäivää, keväällä 2025 ja 2026. Osallistujamäärä oli erinomainen ja valtakunnallisesti kattava.

Tänä lukuvuonna keskitymme kehittämään edelleenkin kaksikielisen esiopetuksen ja alkuopetuksen nivelvaihetta sekä alakoulun ja yläkoulun nivelvaihetta. Tavoitteena on saada tänä lukuvuonna saatettua loppuun kaksikielisen polun hyvin alkanut kie-

len käytänteiden käsikirja esiopetuksesta perusopetukseen. Samalla syvennämme oman koulun yhteisopettajuutta niin, että joustavat ryhmittelyt ylittävät luokka-asterajat. Kaksikielisessä opetuksessa on ollut jo pitkään toiminnassa 1.-2. luokan, 3.-4. luokan ja 5.-6. luokan yhteisopettajuus, jonka pohjalta tätä käytäntöä on hyvä jalostaa.

Kaikki suuri ja merkittävä ei asu maailman metropoleissa, eikä Suomen suurimmissa kaupungeissa. Laadukasta, luovaa ja innovatiivista kaksikielistä opetusta on tarjolla ihan kotikulmilla, Ketunmaan kupeessa. Sinne on hyvä tulla eri puolilta maailmaa ja naapurikuntia opiskelemaan kahdella kielellä ja hankkimaan valmiuksia toimia alati muuttavassa maailmassa.

Raija Johnson

KUVA HANNA JUUSOLA



Tekijät tutuksi:

Kiinteistöpäällikkö ja valuma-aluekoordinaattori

Tässä numerossa tutustumme Limingan kunnan uuteen kiinteistö-päällikköön, Petri Kallioniemeen ja kahdenksanvuotisen ACWA Life -hankkeen valuma-aluekoordinaattoriin, Mari Lakelaan.



Kuka olet?

Olen **Petri Kallioniemi**, oululainen rakennustekniikan insinööri. Aloitin kunnassa kiinteistöpäällikkönä kesäkuun alussa. Tulin Liminka-kaan Hailuodosta, jossa olin kiinteistöpäällikkönä vajaan kolmen vuoden ajan. Sitä ennen työskentelin 14 vuotta suunnittelu- ja konsulttitoimistoissa kiinteistöihin ja rakenteisiin liittyvien erilaisten tutkimustehtävien parissa.

Uusi työskentelykunta on minulle hyvin tuttu, sillä olen viettänyt lapsuuden ja nuoruuden Limingassa.

Mitä työtehtäviisi kuuluu?

Vastaan kunnan omistamien kiinteistöjen yllä- ja kunnossa-

pidosta sekä korjauksista ja kehittämisestä omistajaohjauksen mukaisesti. Tehtäviini kuuluvat kiinteistökokonaisuuden koordinointi ja valvonta sekä pitkäjänteinen suunnittelu ja korjaustarpeiden ennakointi. Lisäksi vastaan sisäilma-asioista ja toimin asiantuntijana sisäilmatyöryhmässä. Työpäiväni koostuvat muun muassa hankintojen valmistelusta, rakennuttamistehävistä, kohdekäynneistä, sisäisten asiakkaiden tapaamisista sekä esihenkilötyöstä.

Mikä on parasta työssäsi?

Parasta työssäni ovat laaja-alaiset ja monipuoliset työtehtävät. Työpäivät eivät ole keskenään samanlaisia, kun reagointia edellyttäviä asioita ja tehtäviä tulee usein lyhyellä varotusajalla.

Miten rentoudut?

Harrastan kesäisin juoksemista ja pyöräilyä, talvisin käyn myös hiihtämässä. Vapaa-aikaa kuluu myös penkkiurheiluun, erityisesti pesäpallon, jääkiekon ja jalkapallon seuraamiseen.



Kuka olet?

Olen **Mari Lakela** ja aloitin kesällä Limingan kunnassa valuma-aluekoordinaattorina ACWA LIFE -hankkeessa. Koulutukseltani olen ympäristösuunnittelija, ja opintojeni aikana olen perehtynyt myös maa- ja metsätalouden sekä rakennetun ympäristön aihealueisiin. Minulla on aiempaa työkokemusta ympäristöalan asiantuntijatehtävistä ja hanketyöstä. Tällä hetkellä jatkan opintojani Jyväskylän yliopistossa ympäristötieteiden maisteriohjelmassa, jossa suuntaudun akvaattisiin tieteisiin.

Vapaa-ajalla viihdyn luonnossa ja retkeilen. Liikunta on tärkeä

osa arkeani, ja harrastan myös koirani kanssa. Käyn myös mielelläni erilaisissa kulttuuritapahtumissa, ja musiikki kulkee vahvasti mukana arjessani.

Mitä työtehtäviisi kuuluu?

ACWA LIFE -hankkeessa keskitään Temmesjoen alueen vesiensuojelun kehittämiseen. Koska hanke toimii sekä Limingan että Tyrnävän alueella, työskentelen molemmissa kunnissa. Työni on hyvin monipuolista ja vaihtelee toimistotyöstä maastossa liikkumiseen ja erilaisten ihmisten kanssa työskentelyyn. En työskentele hankkeessa yksin, vaan olen osa laajempaa asiantuntijaverkostoa, jossa eri alojen asiantuntijat tekevät yhdessä työtä alueen hyväksi.

Oma roolini on toimia yhteyshenkilönä, tiedon välittäjänä ja yhteistyön rakentajana eri toimijoiden välillä. Olen yhteydessä muun muassa maanomistajiin, asukkaisiin, kuntiin ja viranomaisiin ja vien paikallisia havaintoja, tarpeita ja ajatuksia eteenpäin hankkeen muille

asiantuntijoille. Toivonkin, että ihmiset ovat rohkeasti yhteydessä, jos heillä on havaintoja vesistöistä esimerkiksi tulvien tai muiden ongelmien osalta tai ajatuksia ja ideoita siitä, mitä niiden hyväksi voitaisiin tehdä.

Mikä on parasta työssäsi?

Parasta työssäni on se, että saan tehdä työtä itselleni tärkeiden arvojen mukaisesti ympäristön hyväksi. Työssäni pidän erityisesti sen monipuolisuudesta: välillä ollaan maastossa ja erilaisissa tapahtumissa, välillä taas rauhoitutaan toimistolle suunnittelemaan ja valmistelemaan asioita. Lisäksi pääsen tekemään asukkaiden ja alueen muiden toimijoiden kanssa yhteistyötä ja etsimään yhdessä ratkaisuja. On myös mukavaa, että saan omalla työlläni tehdä tätä tärkeää asiaa tutummaksi ja tunnetuksi.

Miten rentoudut?

Luonnossa oleminen auttaa irtautumaan arjesta ja antaa ajatuksille tilaa. Toisaalta välillä on ihanaa myös vain olla kotona sohvalla, katsoa elokuvaa ja ottaa koira kainaloon. Mikäpä sen mukavampaa!

Esiopetuksen uudet esihenkilöt esittäytyvät



Laura Träskelin

Saara Liedes

Hei, olemme **Saara Liedes** ja **Laura Träskelin**, ja aloitimme elokuussa esiopetuksen esihenkilöinä. Saaralla on pitkä kokemus varhaiskasvatuksen kasvatus- ja esihenkilötehtävistä sekä pedagogiikan kehittämisestä, ja hän työskentelee esiopetuksen johtajana. Laura on työskennellyt jo pitkään varhaiskasvatuksen ja varsinkin esiopetuksen parissa, ja ottaa nyt innokkaasti haltuun apulaisjohtajan työnkuva.

Olemme molemmat koulutukseltamme kasvatustieteen maistereita, Saaralla on lisäksi musiikkitieteen maisterin koulutus. - Musiikki ja taiteet ovat kulkeneet vahvasti mukana työssäni, ja koen taiteen, leikin ja luovuuden tärkeinä välineinä lasten kasvun, oppimisen ja hyvinvoinnin tukemisessa.

Esiopetus ja sen pedagogiikan kehittäminen on ollut uran alkuvaiheista saakka lähellä Lauran sydäntä.

- Pidän tärkeänä lapsen aitoa kohtaamista esiopetuspäivän ai-

kana sekä tunne- ja turvataitojen osaksi ottamista jokaiseen esiopetushetkeen. Toivon, että jokainen eskarilainen löytäisi esiopetusvuoden aikana ilon oppia ja pääsisi tutustumaan omiin vahvuuksiinsa. Näillä eväillä kouluun siirtyminen sujuu varmasti hyvin.

Pedagogiikan kehittäminen on yhteinen vahvuutemme. Esiopetusvuosi tarjoaa lapsille mahdollisuuksia oivaltaa, kokeilla, ilmaista itseään ja oppia yhdessä muiden kanssa. Esiopetuksen tehtävänä on mahdollistaa oppimisen ilo, rohkeus kokeilla ja turva olla oma itsensä.

Johtamisessa meille tärkeitä arvoja ovat yhteisöllisyys, luottamus ja arvostava kohtaaminen. Esiopetuksen hyvä arki syntyy yhdessä tekemällä, ja uskomme, että lämmin ja toimiva yhteistyö näkyy ennen kaikkea lasten ja perheiden arjessa.

On ilo päästä osaksi uutta työyhteisöä ja tutustua alueen lapsiin, perheisiin ja muihin kuntalaisiin!

Satosankarit 4H

Puolukan osto alkaa syys-elokuun vaihteessa, kun puolukat ovat kypsiä. Ostimme vain perkaamatonta puolukkaa

Ilmoitamme oston aloituspäivän ja oston hinnan somessa ja kotisivuillamme

<https://liminka.4h.fi/marja-asema/>

Asemamme on avoinna: ma ja to klo 18-20

Limingassa, Meijerintie 4

4H Liminka

4H Liminka Syksyn toimintaa:

ONKO SINULLA TOIVE TAI IDEA?

Minkälaisia kursseja tai päiväleirejä haluaisit alakoululaisille syyslomalla? Minkälaisia harrastekursseja? Leivontaa, liikuntaa, askartelua tai jotain uutta?

Haluaisitteko syysloman aikana yöleirejä lapsille ja nuorille?

Koulutuksia ja työllistymismahdollisuuksia nuorille?

KERRO KERHO- JA KURSSITOIVEESI MEILLE OSOITTEESSA <https://liminka.4h.fi/toiveet/>

SALISTARTTI 1.9.2026 ALKAEN

Oletko haaveillut kuntosaliharjoittelun aloittamisesta, mutta et tiedä kuinka aloittaa?

Starttiryhmä on suunnattu kuntosaliharjoittelusta haaveileville, jotka kaipaavat tukea harjoittelun aloittamiseen. Ei ennakkoilmoittautumista. Starttiryhmä on maksuton.

Salistartti sisältää:

- ✓ Opastuksen kuntosaliharjoittelun aloitukseen
- ✓ Aloittelijan kuntosaliohjelman
- ✓ Kuusi yhteistä treeniä

Liminka 1.9.-6.10. tiistaisin klo 12.00

Linnukka-hallin kuntosali

Lisätietoja **Jonna Vanhala** p. 0503181947

WHAT'S ON YOUR MIND?

Liity keskusteluun uskosta, elämästä ja tarkoituksesta

NUORTEN AIKUISTEN ALFA Avarassa 22.9. alkaen ti klo 17

Ilmoittaudu viim. 6.9.: liminganseurakunta.fi tai QR-koodi ->

LIMINGAN SEURAKUNTA SEURAKUNTA LUOSTARIN KATU 10 01500 LIMINKA

Nuokkarien aukiolot

Linu:

Ti: 1-6lk klo 13-16 ja 7lk-17v klo 17-20
To: 1-6lk klo 13-16, 7lk-17v klo 17-20 (parilliset viikot)
Pe: 1-6lk klo 14-17, 7lk-17v klo 18-22 (parittomat viikot)

Huiske:

Ke: 1-6lk klo 13-16 ja 7lk-17v klo 17-20
To: 1-6lk klo 13-16 ja 7lk-17v klo 17-20 (parittomat viikot)
Pe: 1-6lk klo 14-17 ja 7lk-17v klo 18-22 (parilliset viikot)

LIMINGAN NUOKKARIPALVELU

Väylävirasto tiedottaa:

Kaksoisraidehanke käynnistyy



Väyläviraston Liminka–Oulu-kaksoisraidehanke käynnistyy. Hankkeessa rakennetaan noin 25 kilometriä uutta raidetta nykyisen yksiraiteisen rataosuuden rinnalle, mikä parantaa junaliikenteen sujuvuutta, lisää radan kapasiteettia ja mahdollistaa junien nopeuden nostamisen jopa 200 ki-

lometriin tunnissa.

Syksyllä 2026 tehdään maa-perätutkimuksia ja suoritetaan hyväksytyn ratasuunnitelman mukaisia maa-alueiden halluunottoja, joista on oltu yhteydessä maanomistajiin. Ensimmäiset rakennustyöt käynnistyvät arviolta vuoden 2026 lopul-

la Oulunlahden ylikulkusillan uusimisella. Vuonna 2027 käynnistyy myös Ketolanperäntien alikulkusillan rakentaminen ja kaksoisraiteen maanrakennustyöt.

Rakentamisen etenemistä voi seurata hankesivuilta: www.vayla.fi/liminka-oulu-kaksoisraide.

LIMINGAN OMAISKAHVILA

MA 7.9. KLO 13.00-14.30

Paikka: Limingan seurakuntatalo, Pappilantie 6

Vertaistarinoita omaishoidosta - mikä minua on auttanut jaksamaan?

Tule kuulemaan kokemuksia, jakamaan ajatuksia ja saamaan voimaa arkeen. Mukana kokemusvapaatehtävä kertomassa omaa tarinaansa omaishoidosta.

Lämpimästi tervetuloa mukaan!

Omaishakavilan ovet ovat avoinna ikärajattomasti kaikille läheistään hoitaville ja heidän läheisilleen. Myös entiset omaishoitajat ovat tervetulleita. Sinun ei tarvitse olla virallinen omaishoidontuen saaja, oma kokemus läheisen auttamisesta on riittävä syy osallistua. Yhdistyksen jäsenyyttä ei tarvita.

Lisätietoja: Kati Jauhiainen p. 040 501 9119, kati.jauhiainen@osol.fi

LIMINGAN KIRKKO
200 VUOTTA

Juhlaviikko 21.–27.9.

Konsertit klo 18

ma Ajast'aikaan Lakeudella

ti Panhuilu - Superuruin

ke Limingan Seudun Musiikkiopisto

to Ikivihreitä sävelmiä

pe Lumoa

su Janne Sihvo ja Oulunsalo Ensemble

Juhlamessu su klo 10

Kirkon 200-vuotisjuhla su klo 12.30



LIMINGAN SEURAKUNTA
SUOMEN EV.LUT. KIRKKO

MUISTIMESSU

keskiviikkona 16.9. klo 13
Limmingan kirkossa

Messu on kaikille tarkoitettu, tavallista lyhyempi ehtoollisjumalanpalvelus, jossa mm. lauletaan tuttuja virsiä. Messun jälkeen on tarjolla kirkkokahvit. Jos tarvitset kuljetuksen tai avustajan, ota yhteyttä Heini Karhumaahan (p. 044 752 1226, heini.karhumaa@evl.fi) 7.9. mennessä.



LIMINGAN SEURAKUNTA
SUOMEN EV.LUT. KIRKKO

Seurakuntakerho
keskiviikkoisin

Klo 12-13.30

- Seurakuntatalolla, Pappilantie 6
- Avoin ja ilmainen kokoontuminen eläkeläisille
- Hartaus, kahvit ja vaihtuvaa ohjelmaa
- Lisätietoja diakoni Heini Karhumaa
Puh. 044 752 1226

Tule rohkeasti mukaan!

LIMINGAN KIRJASTOJEN
AJANKOHTAISET

POIKKEUKSET AUKIOLOISSA

LIMINGAN KIRJASTO:
Pe 4.9. kirjasto suljettu
Omatomikirjasto klo 9-21

LIMINGAN KIRJASTON TAPAHTUMAT

17.9. klo 18 Kirjailijavieraana Katja Kettu
7.10. klo 18 Kirjailijavieraana dekkaristit
Mustajoki & Hellsten

Yökoulu-tapahtumat:
Tupos, Huiske to 15.10. klo 17-19
Limmingan kirjasto to 29.10. klo 17-19

LIMINGAN KIRJASTON NÄYTTELYT

Syyskuu: Limingan kirkko 200 vuotta
Lokakuu: Pöllöfestivaali
Marraskuu: Limingan Taidekoulu

ARJEN
kohtaamisetVANHUSTENVIIKKO LIMINGASSA
4.-8.10.2026

Su 4.10. klo 12
Sukupolvien kirkko - sanajumalanpalvelus /
Limmingan kirkko

Ti 6.10. klo 18.00
Kirjailijavieraana Tapio Juntila /
Heikki Sarvela -sali

Ke 7.10. Vanhustenviikon pääjuhla
/ Rauhanyhdistys
Lounas klo 11
Ohjelma alkaa klo 12

To 8.10. klo 13.00 Liikuntailtapäivä -
Kotikuntoilu / Lakeustalon sali

Vanhustenviikon
ohjelmat ovat
maksuttomia ja
kaikille avoimia.

Jos tarvitset
kuljetuksen
pääjuhlaan, ilm.
30.9. mennessä
Heini: 044 752 1226



8/2026



Tervetuloa mukaan toimintaan!

Haluamme toivottaa yhdistyksemme hallituksen puolesta hyvää syksyä.

Jäsenenä tuet yhdistyksen toimintaa liminkalaisten lasten, nuorten ja lapsiperheiden hyväksi. Yhdistyksen jäsenet saavat myös monia paikallisia ja valtakunnallisia etuja ja alennuksia, jäsenmaksu vain 30 €/vuosi.

Perhekahvila

Limingassa Avara-rakennuksessa, Pappilantie 6, torstaisin klo 10-11.30
Tupoksessa Huiskeella, Tuiskulanranta 3, perjantaisin klo 10.00-12.00

Perheliikunta - Koko perheen yhteistä liikunnan iloa lauantaisin.

- Joka toinen lauantai: Liminka, Linnukka-halli (Linnukkatie 5)

- Joka toinen lauantai: Tupos, Tuiskulan liikuntasali (Tuiskulanranta 3).

Ota yhteyttä: limingan.yhdistys@mll.fi



MLL Liminka



mll_liminka

Jäsenedut



LIMINGAN TAPAHTUMASYKSY 2026



KATSO MYÖS
LIMINGAN SEUDUN
MUSIIKKIOPISTON
OPPILASKONSERTIT
WWW.LIMINKA.FI!



SYYSKUU

BACH & MOZART – KLASSIKKOJEN MATKASSA - KONSERTTI

Lauantaina 5.9. klo 15 Heikki Sarvela -salissa Duo AnTiKan kahden pianistin duetto. Liput 10–15 e ennakkoon Billetto.fistä.

KIRJAILIJAVIERAANA KATJA KETTU
Torstaina 17.9. klo 18 Limingan kirjastolla

POLKU RY:N LUONTOKUVAUSTAPAHTUMA
Lauantaina 19.9. klo 10–15 Liminganlahden luontokeskus
Tapahtuma luontokuvauksesta, luonnosta ja tarinoista kiinnostuneille harrastajille ja ammattilaisille. Mukana mm. luontokuvaaja Ossi "Soosseli" Saarinen ja kirjailija Jenni Räinen. Vapaa pääsy.

LOKAKUU



EUROPEAN OWL FESTIVAL - PÖLLÖFESTIVAALI

LIMINGAN TAIDEKOULU
Taidenäyttelyitä, pikamuotokuvia ja tuotemyyntiä.

PE 2.10.

FESTIVAALIEN AVAJAISET
Limminganlahden luontokeskus 2.10. klo 17.30
Konsta Punkan avauspuheenvuoro, Jani Ylikankaan esitys ja Polku ry:n valokuvauskilpailun voittajan julkistus.

KAIKKIEN AIKOJEN VIHDEILTA
Lakeustalo klo 19.30 alkaen
Tapahtuman suojelija Mr. Lordi, stand up -koomikko Tommi Mäkelä ja bileet Dj Kaasin tahtiin. Liput Lippu.fi ja ovelta.

YMPÄRI MAAILMAN
TUNNETTUJA KUVAAJIA JA LUONTOIHMIISIÄ!
Heikki Sarvela -sali klo 9.45–16.00
Ohjelmassa mm. Konsta Punkka, Kimmo Ohtonen ja Reetta Ranta. Tapahtuman juontaa Minna Pyykkö. Liput Lippu.fi tai ovelta.

LA 3.10.

MONENLAISTA KIVAA KOKO PERHEELLE
Limminganlahden luontokeskus klo 10–16
Ohjelmassa mm. Polku ry:n valokuvauksen suunnistus, Lakeuden luonto ry:n pöllöaiheinen luontopolku ja Emilia Laatikaisen sarjakuvatyöpaja. Vapaa pääsy.

Ammin pajan non stop pöllönuovutustystyöpaja
klo 11–15. Lapset 5 e, aikuiset 10 e.

SU 4.10.

PÖLLÖMÄISTÄ ILOITTELUA
KOKO PERHEELLE
Heikki Sarvela -sali klo 10.30–14.30
Pentti Punkin Syntymäpäivät ja Laulukudelmia, Soiva Siili -duo, Teatteri Mansikkapaikan Kettu, Jänis, Pöllö ja Piip – lasten satuesitys.

Liput Lippu.fi tai ovelta.

PUHEENVUOROJA TAITEESTA, LINTUKUVISTA JA LUONNOSTA
Limminganlahden luontokeskus klo 10.45–16.00
Ari-Matti Nikula, Hannu Lukin, Iikka Kiven lintukuvaesitys, Sini Koskelaisen soolokonsertti ja Pirkka-Pekka Petelius. Juontajana toimittaja Minna Pyykkö.

TYÖPAJOJA
Sini Koskelainen: Pöllö- äänityöpaja, Emilia Laatikainen: Sarjakuvatyöpaja, Ammin paja: Huovutettu pöllö -työpaja, Polku ry: Kuvauspajat

Liput Peteliuksen osuuteen Lippu.fistä tai ovelta.

VANHUSTEN VIIKKO LIMINGASSA

Sunnuntaina 4.10. klo 12 Limingan kirkko
Sukupolvien kirkko - sanajumalanpalvelus.

Tiistaina 6.10. klo 18.00 Heikki Sarvela -sali
Kirjailijavierana Tapio Junttila.

Ke 7.10. Limingan rauhanyhdistys
Vanhustenviikon pääjuhla
Tarjolla lounas klo 11. Ohjelma alkaa klo 12.

Torstaina 8.10. klo 13.00 Lakeustalon sali
Liikuntailtapäivä - Kotikuntoilua

IIKKA KIVI – PROTESTINAURU -STAND UP -ESITYS
Perjantaina 9.10. Heikki Sarvela -salissa
Liput 20/25€ Remakka Stand Upin Holvi - verkkokaupasta.

TEATTERI HEIJASTUS: OUI! IMPROHUIPENNUS
Lauantaina 10.10. Heikki Sarvela -sali klo 19–20
Ainutlaatuinen improesitys, joka syntyy vuorovaikutuksessa yleisön kanssa. Suositusikä +16

KIRJAILIJAVIERAANA BOSSE HELLSTEN JA NOORA MUSTAJOKI
Keskiviikkona 7.10. klo 18 Limingan kirjasto

YÖKOULU-TAPAHTUMAT
Torstaina 15.10. klo 17–19 Tupoksen Huiske
Torstaina 29.10. klo 17–19 Limingan kirjasto
Huikean karmiva lastentapahtuma Paula Norosen Yökoulu-kirjojen hengessä.

TANGO DEL NORTE - 15-VUOTISJUHLAKIERTUE
Perjantaina 30.10. klo 18 Heikki Sarvela -sali
Liput 15/20e Lippu.fi

MARRASKUU

TOIVEMUSIKAALIKONSERTTI
Lauantaina 7.11. Sarvela -salissa
Konsertti kokoaa kauneimmat ja hätkähdyttävimmät musikaalikappaleet viimeisen sadan vuoden ajalta. Musikaaliartistit Aki Saarela ja Outi Aine laulavat konsertissa pianosäesteyksellä.

SYVÄ KUIN MERI -KONSERTTI
13.11. klo 18 Heikki Sarvela salissa
Esko Rahkonen (1936–2007) saa arvoisensa kunnianosoituksen tässä koskettavassa muistokonsertissa. Liput ennakkoon 29,50 Lippu.fi.

KIRKKOVALOT LIMINGASSA
23.–25.11. Limingan kirkko
Kirkkovalot 2026 on Lakeuden kuntien yhteishanke, joka tuo esille kunnissa olevaa kulttuurirakennusperinnettä ja arkkitehtuuria uudesta näkökulmasta taiteen keinoin.

JOULUN AVAUS KULTTUURIPUISTOSSA
Perjantaina 27.11.
Ohjelmassa muun muassa musiikkia ja jouluvaijorien sytytys. Lisätietoa myöhemmin osoitteessa liminka.fi

WANHAN AJAN JOULU
Lauantaina 28.11. Ilo xx Limingan pappilan pihapiirissä. Paikalla noin sata myyjää ja joulupukki.

JOULUKUU

ITSENÄISYYSPÄIVÄN JUHLA
Sunnuntaina 6.12. Heikki Sarvela -salissa
Lisätietoa myöhemmin liminka.fi

VISIT
LIMINKA

KATSO KAIKKI
TAPAHTUMAT:
VISITLIMINKA.FI

