

*Tervetuloa*  
EKALUOKALLE



# Tervetuloa peruskouluun

Limingan perusopetuksessa aloittaa vuosittain noin 200 eka-luokkalaista. Lapset aloittavat koulun sinä vuonna, kun täyttävät seitsemän vuotta. Peruskoululaisia on hieman yli 2 000. **Liminganlahden ja Tupoksen kouluissa** vuosiluokat 1–9 ja **Ojanperän koulussa** vuosiluokat 1–4 ja kaksikielisen opetuksen osalta myös vuosiluokat 5–6.

Ojanperän koulussa järjestetään kaksikielistä opetusta. Suomen kielen rinnalla opetuksessa käytetään englantia. Englannin kieltä käytetään opetuskielenä aluksi esimerkiksi taito- ja taideaineiden opetuksessa ja soveltuvin osin myös muissa oppiaineissa.

Vuosittain Ojanperän 1. luokalle muodostetaan kaksikielinen opetusryhmä, johon oppilaat hakevat. Oppilaat valitaan soveltuvuuskartoitusten perusteella. Kaksikieliseen opetukseen voivat hakeutua myös lapset, jotka ovat hankkineet englanninkielen valmiuksia muualla, esimerkiksi perheen ulkomailla asuessa. Soveltuvuuskartoitukset järjestetään helmikuussa. Huoltajille järjestetään tiedotustilaisuus asiasta tammikuussa.



# Peruskouluvuodet – tärkeä ajanjakso lapsen ja nuoren elämässä

Peruskouluvuosien aikana rakentuu lapsen ja nuoren käsitys itsestä ihmisenä ja oppijana. Koulussa opitaan elämässä ja arjessa tärkeitä tietoja ja taitoja sekä luodaan perustaa hyvinvoinnille ja elämänhallinnalle. Koulussa opitaan yhdessä tekemistä sekä oman, toisen ja yhteisen työn arvostamista. Peruskoulussa lapsella ja nuorella on mahdollisuus löytää kiinnostuksen kohteita ja harrastuksia, jotka vahvistavat hyvinvointia ja joista parhaimmassa tapauksessa löytyy vastaus kysymykseen: Mikä minusta tulee isona? Oppivelvollisuusvuosien aikana peruskoululainen saa toisen asteen koulutuksessa edellytettävät tiedot ja taidot eli jatko-opintokelpoisuuden. Koulu-työn lomassa syntyy myös tärkeitä ystävyys- ja kaveruussuhteita, jotka parhaimmillaan kantavat läpi elämän.

Jokainen Suomessa vakinaisesti asuva lapsi on oppivelvollinen. Oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, kun lapsi täyttää seitsemän vuotta ja jatkuu perusopetuksessa siihen asti, kun oppilas saa päätötodistuksen tai täyttää 18 vuotta. Toisella asteella oppivelvollisuus

jatkuu siihen asti, että opiskelija saa toisen asteen tutkinnon tai täyttää 18 vuotta. Lapsen koulun aloitusta on mahdollisuus varhentaa tai myöhentää vuodella psykologisten ja tarvittaessa lääketieteellisten selvitysten perusteella. Huoltaja vastaa ensisijaisesti lapsen oppivelvollisuuden toteutumisesta.

Perusopetus on Suomessa maksutonta. Peruskoulussa annettava opetus, sen edellyttämät oppikirjat ja muu oppimateriaali sekä **koulukuljetus** tietyin edellytyksin ovat oppilaalle maksuttomia. Oppilas hankkii itse liikuntavarusteet.

Perusopetusta määrittävät perusopetuslaki- ja asetus, perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet ja sitä täydentävät paikalliset opetussuunnitelmalinjaukset. **Limingan opetussuunnitelmasta** löytyvät muun muassa perusopetuksen yleiset tavoitteet, arvopohja, oppimiskäsitys ja yhteistyö kodin ja koulun välillä. Opetussuunnitelmassa kuvataan myös kunkin oppiaineen tavoitteet ja sisällöt sekä arviointi.







A1-kielen opiskelu alkaa ensimmäisellä luokalla. A1-kielenä voi opiskella **englantia** tai **ruotsia**. Valinta tehdään eskarivuoden keväällä. Huoltajille järjestetään tiedotustilaisuus kielivalinnasta ennen valintaa. Kieltä opitaan leikkien, laulujen ja lorujen kautta. Harjoitellaan ja opitaan tunnistamaan keskeisiä sanoja ja sanontoja. Opetellaan ääntämistä ja toimimista yleisimmissä vuorovaikutustilanteissa. A1-kielen kielen opetus voidaan toteuttaa yhtenä oppituntina viikossa tai kieltä voidaan harjoitella lyhempinä rupeamina pitkin viikkoa. Opetuksessa otetaan huomioon, että kaikki eskarit ovat osallistuneet englannin kielellä rikastettuun esiopetukseen.

Ensimmäisellä luokalla opiskellaan viikossa seitsemän oppituntia **äidinkieltä ja kirjallisuutta**. Siihen kuuluu muun muassa lukemisen ja kirjoittamisen harjoittelua, ilmaisutaitoa sekä erilaisiin teksteihin tutustumista. Vanhemmat voivat vahvistaa lapsen luku- ja kirjoitustaitoa lukemalla lapselle päivittäin äänen, myös sen jälkeen, kun lapsi on jo lukutaitoinen. Limingassa on käytössä **lukudiplomi**, jossa on sopivaa luettavaa ekaluokkalaisille. Ekaluokkalaiset tutustuvat kirjastoon ja saavat kirjavinkkauksia koulun ja kirjaston yhteistyönä.

Ensimmäisen luokan **matematiikassa** kehitetään oppilaiden matemaattista ajattelua, lukukäsitettä sekä yhteen- ja vähennyslaskutaitoja lukualueella 0–20. Matematiikassa harjoitellaan erilaisia päässälaskustrategioita laskutaidon sujuvoittamiseksi, mittaamista, muotojen tunnistamista ja loogista päättelyä. Keskeistä on matematiikan konkretisointi erilaisissa arjen tilanteissa. Ensimmäisen luokan lopulla tutustutaan mahdollisuuksien mukaan lukualueeseen 0–100.

Ensimmäisellä luokalla opiskellaan myös **ympäristöoppia, taide- ja taitoaineita** sekä **uskontoa tai elämäntutustietoa**. Ympäristöoppi on biologian, maantiedon, fysiikan, kemian ja terveystiedon tiedonaloista koostuva eheytetty oppiaine, johon sisältyy luonnon ja kestävän kehityksen näkökulmia sekä ihmistieteellisiä näkökulmia. Ympäristöopissa oppilaat nähdään osana omaa elinympäristöään. Lähtökohtana on luonnon kunnioittaminen ja ihmisoikeuksien mukainen arvokas elämä.

**Taide- ja taitoaineiden** tehtävänä on ohjata oppilaita tutkimaan ja ilmaiseemaan kulttuurisesti moninaista todellisuutta taiteen keinoin sekä ohjata käyttämään opittuja tietoja ja taitoja arjessa. Liikunnan opetuksen tavoitteena on vaikuttaa oppilaiden hyvinvointiin tukemalla fyysistä, sosiaalista ja psyykkistä toimintakykyä sekä myönteistä suhtautumista omaan kehoon. Oppilaita kannustetaan kokeilemaan, löytämään omia kiinnostuksen kohteita ja ohjataan hallitsemaan kokonaisia työstöprosesseja.

**Uskonnon** opetuksessa tutustutaan opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen sekä katsomusten eettiseen ajatteluun ja rohkaistaan oppilaita pohtimaan omakohtaisesti eettisiä kysymyksiä. Opetus tukee oppilaan itsetuntemusta, itsensä arvostamista ja elämänhallintataitojen kehittymistä koko perusopetuksen ajan. Opetus antaa oppilaalle aineksia oman identiteetin, elämäntutustuksen ja maailmankatsomuksen rakentamiseen ja arviointiin.

**Elämäntutustiedon** opetuksen ydintehtävänä on edistää oppilaiden kykyä etsiä hyvää elämää. Elämäntutustiedon opetuksen tehtävänä on myös kehittää oppilaiden valmiuksia kasvaa itsenäiseksi, suvaitsevaisiksi, vastuulliseksi ja arvostelukykyiseksi yhteisönsä jäseneksi.

Oppilas saa **oppilaanohjausta** koko perusopetuksen ajan. Ensimmäisellä luokalla oppilaanohjauksen tehtävänä on edistää oppilaiden kasvua ja kehitystä siten, että jokainen oppilas pystyy kehittämään opiskelunvalmiuksiaan ja vuorovaikutustaitojaan sekä oppimaan elämässä tarvittavia tietoja ja taitoja. Oppilaanohjauksesta vastaa alaluokilla oma luokanopettaja.

Ensimmäisellä luokalla opetus järjestetään usein kokonaisuudeksi tietyn teeman ympärille. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan sanallisesti.

## Iltapäivätoiminta

Limingan kouluilla järjestetään iltapäivätoimintaa 1. ja 2. luokkien oppilaille sekä erityisen tuen piiriin kuuluville. Mikäli ryhmiin hakeutuu lapsia enemmän kuin voidaan ottaa, ryhmät täytetään seuraavassa järjestyksessä: erityisen tuen oppilaat, 1. luokan oppilaat ja 2. luokan oppilaat.

Iltapäivätoimintaan osallistuville ei järjestetä erillisiä koulukuljetuksia, mutta koulukuljetukseen oikeutetut voivat hyödyntää olemassa olevia koulukuljetuksia.

Iltapäivätoimintaa järjestetään kysynnän mukaan pääsääntöisesti klo 12–17. Poikkeusaikatauluista ilmoitetaan huoltajille hyvissä ajoin. Osallistuminen iltapäivätoimintaan on vapaaehtoista ja maksullista. Maksuilla katetaan muun muassa iltapäivätoiminnassa tarjottava välipala.

**Iltapäivätoiminnasta** löytyy lisätietoa kunnan nettisivulta.

## Toiseen kouluun

Vanhemmat voivat halutessaan hakea lapselle koulupaikkaa muusta kuin lähikoulusta. Koulupaikkahakemus osoitetaan vastaanottavan koulun rehtorille ja kunnan rehtoritiimi päättää koulupaikasta. Huoltaja vastaa mahdollista koulumatkakuluista ja -järjestelyistä.



## Kouluateria

Oppilas saa jokaisena koulupäivänä täysipainoisen, maksuttoman kouluaterian, joka perustuu kouluruokasuositukseen. Ruokailussa noudatetaan hyviä tapoja, ja lasta kannustetaan maistamaan kaikkia ruokia. Lapset ottavat itse ruoan linjastolta, joten kotona on hyvä harjoitella sopivan kokoisen annoksen ottamista.

Erikoisruokavaliota noudattavien lasten tarpeet otetaan huomioon kouluruokailua järjestettäessä. Huoltaja ilmoittaa lapsen erikoisruokavalion Kodin- ja koulun yhteistyölomakkeella, johon liitetään lääkärintodistus ruoka-allergiasta. Lääkärintodistusta ei edellytetä vähälaktoosisessa tai laktoosittomassa ruokavaliiossa, kasvisruokavaliiossa eikä uskonnollisiin syihin perustuvassa ruokavaliiossa. Kodin ja koulun yhteistyölomake riittää näissä tapauksissa. Lapselle voi tarvittaessa laittaa kouluun mukaan terveellistä välipalaa.



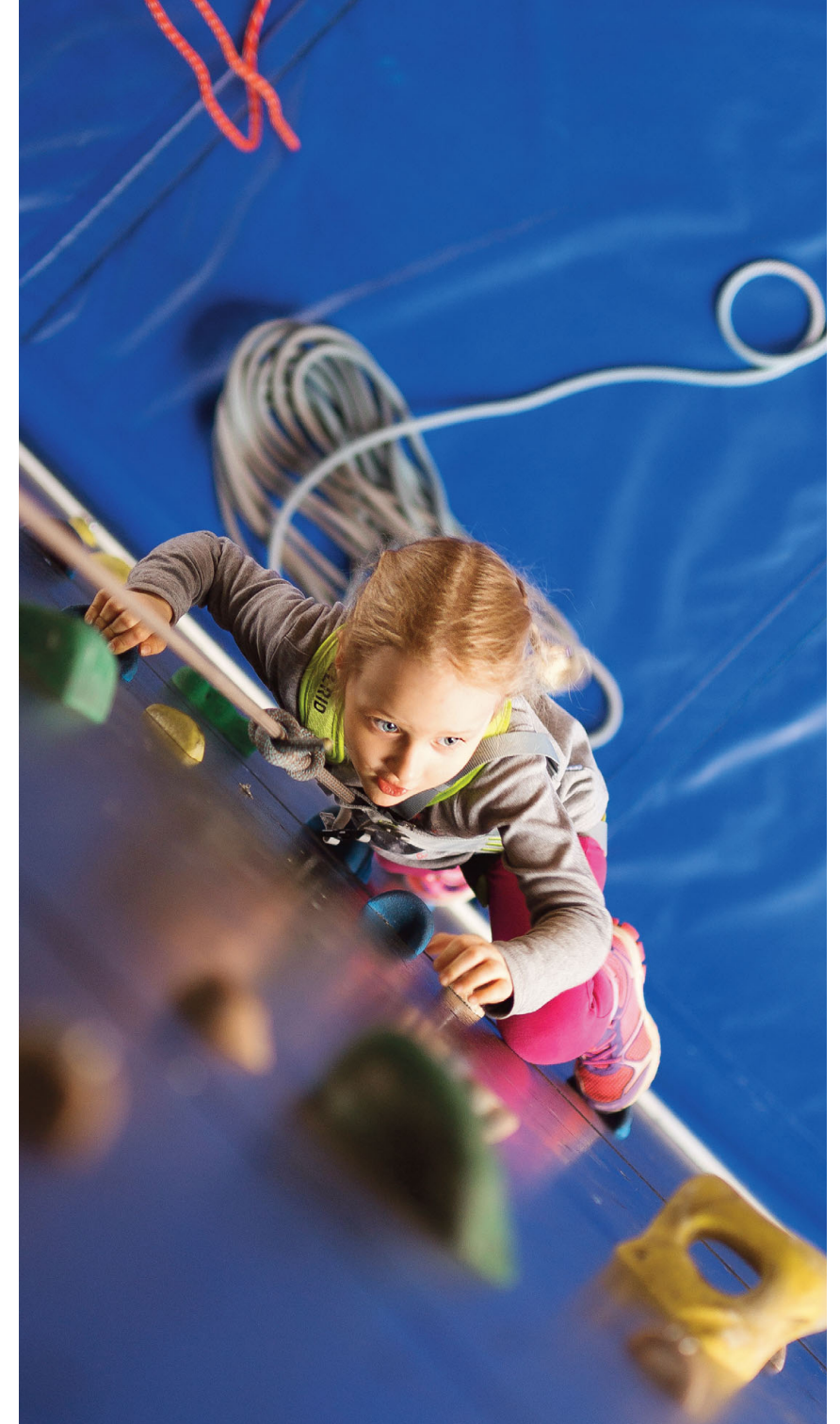
# Koulunkäynnin ja oppimisen tukeminen


Oppilaalla on oikeus saada tarvitsemaansa tukea oppimiseen ja koulunkäyntiin. Esi- ja perusopetuksen aikana lapselle ja nuorelle järjestetään pedagogista tukea perusopetuslain mukaisesti sekä tarvittaessa muuta tukea oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisesti. Opetuksen ja tuen järjestämisen lähtökohtana ovat opetusryhmän ja kunkin oppilaan vahvuudet sekä oppimis- ja kehitystarpeet.

**Yleinen tuki** on osa päivittäistä koulutyötä. Jokainen oppilas saa turvallisessa ympäristössä kaikkina koulupäivinä laadukasta opetusta, ohjausta ja tukea, kuten eriyttäminen, tukiopeutus, samanaikaisopetus, joustavat ryhmittelyt, koulunkäynninohjaajan tuki, ohjaus- ja tukipalvelut sekä osa-aikainen erityisopetus.

Osa-aikaisella erityisopetuksella tuetaan oppilaita, joilla on tilapäisiä tai lieviä pulmia oppimisessa tai muussa koulunkäynnissä.

**Tehostettu tuki** on oppimisen ja koulunkäynnin yleistä tukea jatkuvampaa, säännöllisenpää, vahvempaa ja yksilöllisempää tukemista. Tuen tarpeesta laaditaan pedagoginen arvio, jossa kuvataan oppilaan vahvuuksia ja koulunkäynnin ja oppimisen kokonaistilannetta. Tehostettua tukea toteutetaan henkilökohtaisen oppimissuunnitelman mukaisesti.





**Erityinen tuki** tarkoittaa etenkin erityisen tuen päätökseen perustuvaa erityisopetusta, jota annetaan useimmiten erityisopetuksen pienryhmissä joko pääsääntöisesti tai osa-aikaisesti kotiluokassa opiskelun rinnalla.

**Erityistä tukea** annetaan, jos oppimisen tavoitteet eivät toteudu riittävästi tehostetun tuen keinoin. Koulunkäyntiin liittyvä pedagoginen selvitys laaditaan moniammatillisena yhteistyönä vanhempien kanssa ja tehdään erityisen tuen päätös. Erityisen tuen aikana jonkin oppiaineen yksilöllistäminen on tarvittaessa mahdollista. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma, HOJKS.

**Opiskeluhoolto** on osa koulun opetus- ja kasvatustoimintaa. Se kuuluu kaikille koulu yhteisössä työskenteleville. Opiskeluhoolto toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa.

Opiskeluhoolto:

- edistetään ja ylläpidetään oppilaan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia
- tuetaan oppimista sekä tasapainoista ja tervettä kasvua ja kehitystä.
- ehkäistään ja tunnistetaan oppimisen esteitä, oppimisvaikeuksia sekä muita koulunkäyntiin liittyviä ongelmia ja puututaan niihin.

**Opiskeluhoolto-** toimintaa ovat esimerkiksi tukitoimien suunnittelu oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin edistämiseksi, koulupsykologi- ja koulukuraattoripalvelut sekä kouluterveydenhuolto





## Koulumatkat

On tärkeää, että lapsi harjoittelee huoltajan kanssa koulumatkaa hyvissä ajoin kesällä ennen koulun alkamista. Erityistä huomiota kiinnitetään vaarallisiin paikkoihin. Lyhin koulumatka ei aina ole turvallisin koulumatka. Pienet koululaiset kulkevat koulumatkan pääasiassa jalkaisin. Jos huoltajat katsovat, että lapsen on turvallista myös pyöräillä kouluun, kypärää on ehdottomasti käytettävä. Ekaluokkalaiset käyttävät koulumatkoilla heijastinliiviä, joka saadaan koululta ennen syksyn pimeitä.

Ensimmäisen ja toisen luokan oppilaiden on mahdollista saada maksuton koulukuljetus, mikäli koulumatka on yli kolme kilometriä tai arvioitu vaaralliseksi Koululiitu-ohjelmalla. Tietoa koulukuljetuksista ja koulukuljetushakemus löytyvät kunnan

**Koulukuljetus-sivustolta.**



## Kodin ja koulun yhteistyö

Pienten koululaisten koulupolun alkuvaiheessa on tärkeää, että yhteistyö kodin ja koulun välillä on joustavaa. Huoltajilla on ensisijainen kasvatusvastuu lapsesta. Koulu vastaa oppilaan opetuksesta ja kasvatuksesta kouluyhteisön jäsenenä. Yhteistyöllä vahvistetaan lapsen hyvää kasvua ja koulunkäyntiä. Huoltaja voi olla pulmatilanteissa suoraan yhteydessä lapsen opettajaan.

Kodin ja koulun yhteistyömuotoja ovat myös vanhempainillat, luokkakohtaiset tapaamiset, juhlat, erilaiset tapahtumat, kasvun ja oppimisen palautekeskustelut sekä viestintä Wilma-käyttöliittymän ja tiedotteiden välityksellä. Lukuvuotta koskevat tiedotteet löytyvät Wilman kautta, ja koulujen kotisivut kunnan nettisivuilta: [www.liminka.fi](http://www.liminka.fi).

Kouluilla toimii myös Vanhempainoimikunta, joka on kodin ja koulun välinen yhteistyöelin. Huoltajia toivotaan mukaan vanhempainoimintaan. Huoltajat voivat ilmoittaa kiinnostuksensa

vanhempainoimintaan keväällä rehtorille tai syksyllä ensimmäisessä vanhempainillassa.



## Poissaolot

Lapsella on oikeus saada opetusta kaikkina koulupäivinä, ja huoltaja vastaa oppivelvollisuuden toteutumisesta. Mikäli lapsi joutuu olemaan poissa koulusta sairauden vuoksi, huoltajan on ilmoitettava lapsen poissaolosta opettajalle viimeistään poissaolopäivän aamuna tekstiviestillä. Muuhun kuin sairauspoissaoloon tai koulun toimintaan liittyvään poissaoloon täytyy aina pyytää lupa koululta.

Suomen kouluissa on varsin paljon lomapäiviä. Koulussa toivotaankin, että perheet ajoittavat lomamatkansa koulun lomaiikoihin. Mikäli oppilas on poissa koulusta lomamatkan vuoksi, huoltaja on velvollinen järjestämään lapselle opetuksen lomamatkan aikana. Koulu ei järjestä oppilaalle tukiopetusta lomamatkojen vuoksi syntyvistä oppimisvaikeuksista.

## Poikkeuksellinen koulunaloitusikä

Perusopetuslain 27 §:n mukaan lapsella on oikeus aloittaa perusopetus vuotta säädettyä **aikaisemmin**, jos lapsella on psykologisten ja tarvittaessa lääketieteellisten selvitysten perusteella edellytykset suoriutua opiskelusta. Mikäli huoltajat haluavat aikaistaa lapsensa koulun aloitusta, heidän tulee olla yhteydessä tulevan koulun rehtoriin.

Huoltajia, jotka pohtivat lapsensa kouluvalmiutta, kouluvalmiuden tutkimista tai koulunkäynnin **myöhentämistä**, pyydetään keskustelemaan asiasta ensin lapsen esiopettajan kanssa ja ottamaan sitten tarvittaessa yhteyttä omaan neuvolaansa.

Jos vanhemmat päätyvät konsultoinnin jälkeen hakemaan koulunaloituksen varhentamista tai myöhentämistä, kummassakin tapauksessa hakemus toimitetaan rehtorille psykologin tai lääkärin lausunnon kera.



# Vanhempien omat aakkoset



**Vanhemmat, huoltajat ja läheiset aikuiset voivat tukea lapsen hyvinvointia ja koulutaivalta monin tavoin:**

## **A**amupala ja ateriat

Terveellinen ja riittävä aamupala auttaa lasta jaksamaan. Perheen yhteisillä aterioilla on tilaisuus vaihtaa päivän kuulumisia.

## **E**steet

Lapsikin kohtaa elämässään esteitä. Ei esteitä tarvitse poistaa. Neuvo lasta, miten ne ylitetään.

## **H**ampaat

Harjaus aamuin illoin edistää hampaiden terveyttä. Opasta lasta huolehtimaan hampaistaan.

## **L**tseluottamus

Kannusta ja tue lasta. Auta häntä löytämään omat vahvuutensa ja luottamaan itseensä. Lapsi kaipaa aikuisen huomiota. Ole kiinnostunut hänen koulunkäynnistään ja koulusta.

## **J**akaminen

Koulussa on paljon lapsia. Yhdessä tekeminen, jakaminen ja vuoron odottaminen ovat tärkeitä taitoja, joita voi harjoitella myös kotona.

## **K**ännykkä

Jos lapsella on oma kännykkä, tallentakaa siihen tärkeiden aikuisten numerot. Opasta lasta puhelimen turvalliseen käyttöön ja valvo käyttöä. Opetelkaa myös, miten hätäpuhelu soitetaan. Keratkaa lapsen kanssa koulussa käytössä olevat kännykkäsäännöt koulun alettua. Koulun välitunnit ovat leikkiä ja ulkoilua varten eikä siellä tarvita puhelinta.

## **L**eikki ja läksyt

Lapsi oppii leikin avulla. Kotona ja koulussa tulee olla tilaisuuksia leikkiä. Läksyt ovat lapsen työtä. Seuraa läksyjen tekoa. Mikäli läksyjen puute tai määrä huolestuttaa, ole yhteydessä opettajaan.

## **M**edia

Huoltajan on huolehdittava lapsen kohtuullisesta mediankäytöstä. Valvo lapsen ruutu-aikaa ja rajoita sitä tarvittaessa. Anna lapselle mahdollisuus leikkiin ja liikuntaan. Huoltajan on hyvä seurata ja arvioida myös omaa sosiaalisessa mediassa käytettyä aikaa. Onko mediaan käytetty aika pois lapselta? Asiaa lasten mediankäytön ohjaamisesta löytyy mm. [Mannerheimin Lastensuojeluliiton](#) sivuilta.

## **N**ukkuminen

Alakouluikäisen lapsen pitäisi nukkua vuorokaudessa noin 10 tuntia. Tuntimäärää paremmin unen riittävydestä kertoo se, että lapsi herää aamulla virkeänä ja hyväntuulisena. Auta lasta rauhoittumaan illalla ennen nukkumaan menoa. Anna lapselle mahdollisuus riittävään uneen.

## **O**sallistuminen

Arvosta lapsen koulunkäyntiä. Osallistu vanhempainiltoihin, yhteisiin keskustelutuokioihin ja vanhempaintoimikunnan toimintaan mahdollisuuksien mukaan.

## **R**utiinit

Turvallisuus syntyy tutuista toiminnoista: aamutoimet, iltatoimet jne. Opetelkaa yhdessä valmistautuminen koulupäivään. Seuraavan päivän koulutarvikkeet ja liikuntavarusteet laitetaan valmiiksi koululaukkuun jo edellisenä iltana. Illalla laitetaan valmiiksi myös seuraavan päivän puhtaat kouluvaatteet.

## **S**ietäminen

Kukaan ei onnistu aina. Epäonnistumisen ja pettymyksen sietäminen ovat tärkeitä taitoja. Lasta ei voi varjella kaikilta pettymyksiltä, mutta häntä voi auttaa selviämään pettymyksen tunteesta. Harjoittele lapsen kanssa koulumatkan kulkemista turvallisesti. Vaadi lasta käyttämään kypärää pyöräillessä ja heijastinta pimeällä. Säännöt luovat turvaa niin kotona, koulussa kuin elämässä yleensäkin. Opasta lasta sääntöjen noudattamiseen.

## **T**urvallisuus

Lapsen ja perheen yhteinen aika on tärkeää. On hyvä vain rauhoittua yhteisiin ruokahetkiin, kirjan ääreen tai liikkua ja ulkoilla yhdessä. Anna lapselle aikaa. Ulkoilkaa yhdessä.

## **U**lkoilu

## **V**aatetus ja varusteet

Huolehdi lapsen säänmukaisesta vaateuksesta ja liikuntavarusteista. Kouluun on hyvä tuoda myös sisäkengät tai -tossut. Vaatteet, kengät ja varusteet kannattaa nimikoida. Ohjaa lasta huolehtimaan pukeutumisesta ja välineistä.

## **W**ilma

Wilma on koulun sähköinen tiedotus- ja viestintäjärjestelmä. Tutustu Wilmaan ja käytä sitä. Wilman tiedotteista löydät paljon koulun toimintaan liittyvää tietoa ja ajankohtaisia asioita.

## **X**ylitoli

Xylitoli suojaa hampaita. Lapsi voi tuoda kouluun omia xylitolipastilleja ja ottaa pastillin ruuan jälkeen.

## **Y**ksi kaveri, yksi harrastus

Jokainen lapsi tarvitsee ainakin yhden kaverin ja yhden harrastuksen. Ohjaa lasta puhumaan ystävällisesti ja ottamaan huomioon toiset. Näytä hyvää esimerkkiä. Rohkaise lasta etsimään kaveriteita ja hakeutumaan harrastuksiin.



## Iloa ja intoa koulun alkun!

Perusopetuksen työ- ja loma-ajat löytyvät kunnan nettisivulta.

Syyslukukauden ensimmäinen koulupäivä alkaa klo 9.00.

## Kouluun ei tarvitse ilmoittautua

Ekaluokalle ei tarvitse ilmoittautua erikseen. Kaikki Tupoksen ekaluokkalaiset käyvät Tupoksen koulua. Liminganlahden oppilaaksiottoalueella ekaluokkalaiset aloittavat joko Liminganlahden tai Ojanperän koulussa. Ojanperään menevät pääsääntöisesti valtatie 8 eteläpuoleisella alueella sekä Pappilanpellon ja Kaarteenahon alueilla asuvat lapset. Kaksikieliseen opetukseen valitut oppilaat aloittavat ekaluokan Ojanperän koulussa.

Kunnan rehtoritiimi työstää ekaluokkalaisten sijoittumista kouluihin Liminganlahden alueella huoltajia kuullen. Oppilaiden sijoittelussa tavoitteena on perustaa opetusryhmät niin, että oppilasmäärät ryhmissä ovat suunnilleen samat Liminganlahden ja Ojanperän koulussa. Päätökset koulupaikoista valmistuvat helmikuun aikana. Huoltajille ilmoitetaan päätös Wilman kautta.

**Kevään aikana huoltajille ilmoitetaan kouluun tutustumispäivän ajankohta.**

### Lisätietoja kouluilta:

Liminganlahden koulu

rehtori puh. 050 3291568  
apulaisrehtori puh. 050 3182042

Ojanperän koulu

rehtori puh. 040 3581586

Tupoksen koulu

rehtori puh. 050 5307340  
apulaisrehtori puh. 050 4320041

# Iltapäivätoimintaan hakeminen

Esioppilaiden huoltajat ilmoittavat lapsensa iltapäivätoimintaan tulevalle lukuvuodelle Forms-kyselyn kautta. Kysely lähetetään edellisenä keväänä kaikille tulevana syksynä koulunsa aloittaville. Ryhmien muodostamisen jälkeen ryhmiin otetaan uusia lapsia pois jääneiden tilalle.

Ryhmiiin voi hakeutua myös toimintakauden aikana, jos ryhmissä on tilaa.

Iltapäivätoiminnan minimiryhmäkoko on 8 lasta.



# Koulujen yhteystiedot

## Liminganlahden koulu, vuosiluokat 1–9

Linnukkatie 5–7, 91900 LIMINKA

Rehtori puh. 050 3291568

Apulaisrehtori puh. 050 3182042 (alakoulu)

Apulaisrehtori puh. 040 1434412 (yläkoulu)

## Ojanperän koulu, esiopetus ja vuosiluokat 1–4

Ketunmaantie 80, 91900 LIMINKA

Rehtori puh. 040 3581586

## Tupoksen koulu, vuosiluokat 1–9

Tuiskulanranta 2, 91910 TUPOS

Rehtori puh. 050 5307340

Apulaisrehtori puh. 050 4320041





HYVÄ, PAREMPI, LIMINKA!