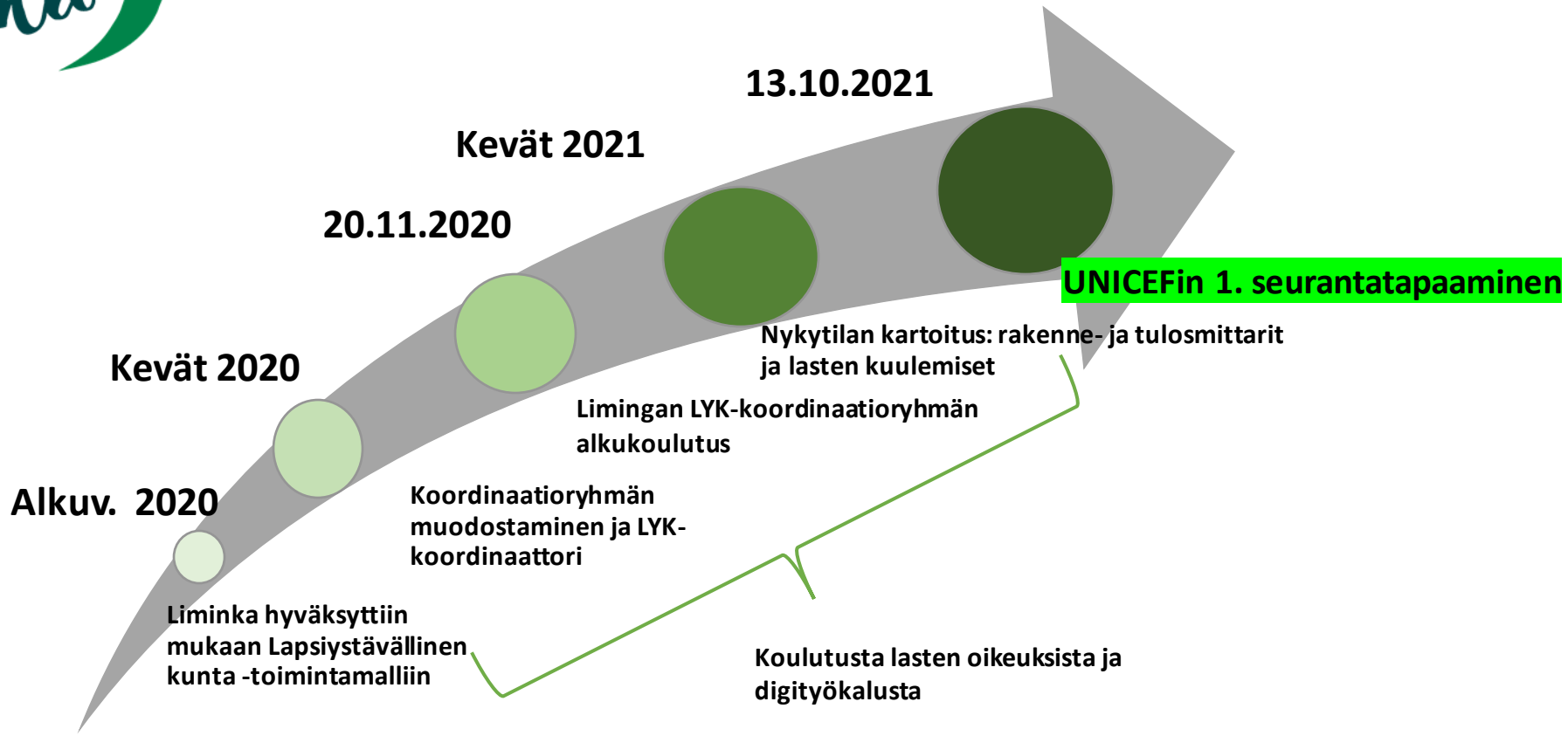
HYVÄ, PAREMPI, LIMINKA. LAPSILLE.

Päivi

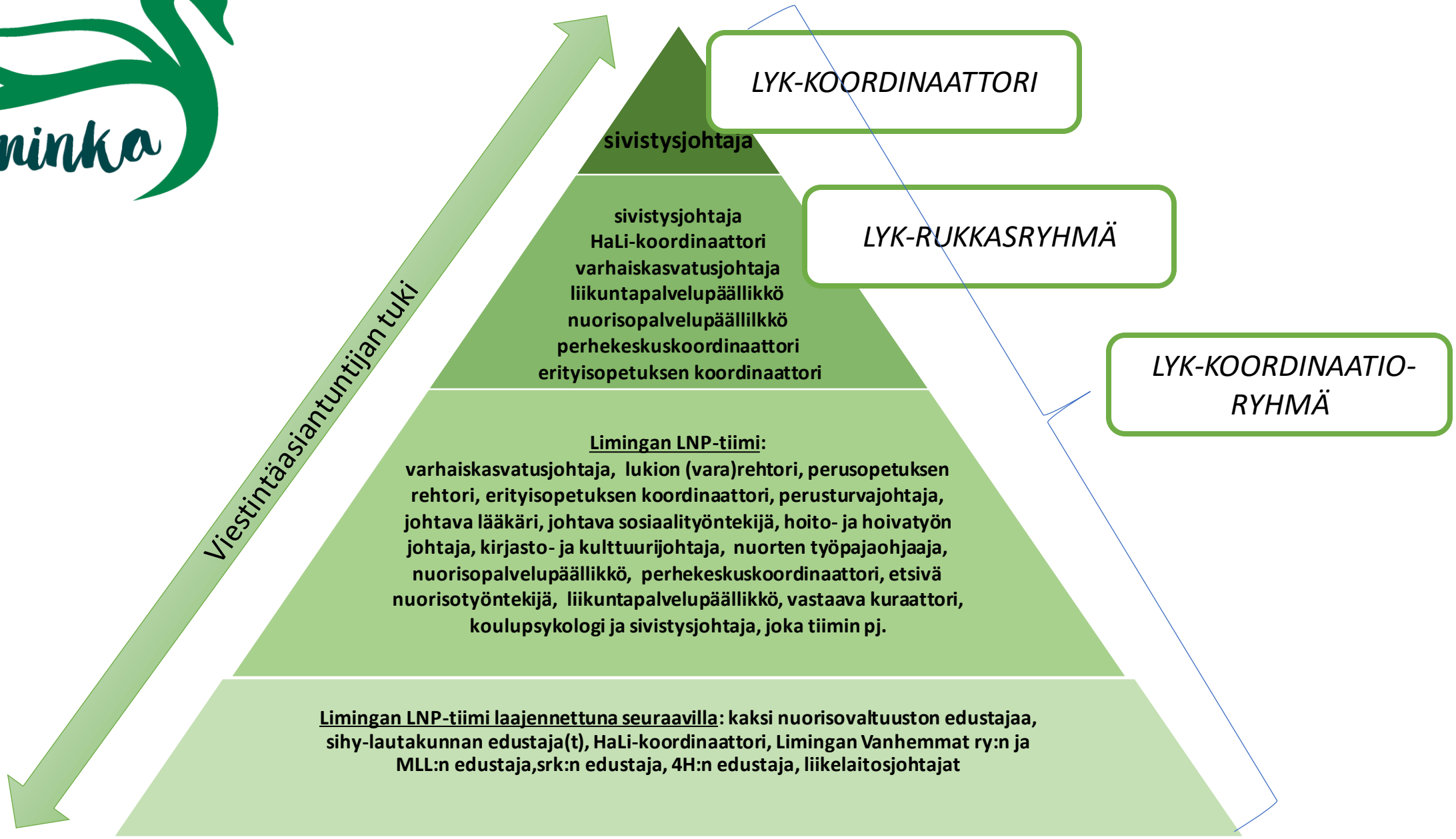
Lapsiystävällinen kunta -mallin työvaiheet

LIMINGAN LYK-AIKAJANA



Tärkeintä ei ole päämäärä, vaan matkan tekeminen.

LYK-ORGANISOITUMINEN



INDIKAATTORIT

1. Lapsen oikeudet kunnassa (2,5/4 p.)*
- 8 rakenne- ja prosessi-indikaattoria

2) Yhdenvertaisuus (3/4 p.)
- 8 rakenne- ja prosessi-indikaattoria
- 5 tulosindikaattoria (Kouluterveyskysely, SOTKANet jne.)

3) Lapsen etu (KA 1,8/4 p.)
- 5 rakenne- ja prosessi-indikaattoria
- 2 tulosindikaattoria

4) Oikeus elämään ja kehittymiseen (2,8/4 p.)
- 13 rakenne- a prosessi-indikaattoria
- 11 tulosindikaattoria

5) Osallisuus (2/4 p.)
- 8 rakenne- ja prosessi-indikaattoria
- 4 tulosindikaattoria

6) UNICEFin lapsiystävällinen kunta -mallin toteuttaminen kunnassa
- 2 rakenne- ja prosessi-indikaattoria (1. toimintavuotena)

* Suluissa Limingan keskiarvot. Tasot 1–4, joista 4 ylin taso.

LASTEN NÄKEMYSTEN KUULEMINEN

Vaka-lapsista valittiin

- yksi 3.–5.-vuotiaiden ryhmä jokaisesta yksiköstä,
- yksi avoimen varhaiskasvatuksen kerho ja
- jokaisesta eskarista yksi ryhmä.

Peruskoululaisista valittiin jokaisesta koulusta parittomilta vuosiluokilta c-luokka eli 1c, 3c, 5c…

- Pidennetyn oppivelvollisuuden ja pienryhmien oppilaat pääsivät kaikki kertomaan näkemyksensä.

Lukiolaisista on valittu ryhmät 2020A, 2020B ja 2019A

Lasten näkemyksiä kerättiin 15.2.–20.4.2021.

- Lasten ja nuorten kuuleminen tapahtui kasvotusten tapaamisissa koronan turvallisuusohjeet huomioiden.
- Luokka-/ryhmäkohtaisissa keskusteluissa, joiden fasilitoijina toimivat kunkin ryhmän oman opettajan lisäksi
- vaka-ryhmissä ohjaajat ja hoitajat,
- perusopetuksessa nuoriso-ohjaajat, lukioryhmissä koulukuraattorit ja koulupsykologit,
- pidennetyn oppivelvollisuuden ja pienryhmien oppilaiden näkemykset kerättiin kunkin ryhmän opettajan ja erityisopetuksen koordinaattorin yhteistyönä.

Mitkä asiat Limingassa ovat hyvin lasten arjessa?

Mitä asioita tulisi kehittää?

Visio

HYVÄ, PAREMPI, LIMINKA. LAPSILLE.

Tavoitteet:

1. **Kunta huolehtii, että osallisuus toteutuu lasten jokapäiväisissä kasvuympäristöissä. Osallisuuden edistäminen on ohjaava toimintaperiaate lasten ja nuorten kanssa työskenteleville.**
2. **Nuorten vapaa-ajantilojen lisääminen**
3. **Kunta varmistaa, että jokaisella lapsella, (myös esim. vähävaraisen perheen lapsella sekä lapsella, jolla on vamma) on mahdollisuus harrastuksiin ja mielekkääseen vapaa-aikaan.**
4. **Lapset ryhmänä: Lapsivaikutusten arvioinnin (LAVA) käyttöönoton ja systemaattiseen toteuttamisen tueksi on kunnassa käytössä selkeät ohjeistukset. Lapsivaikutusten arviointia tekee yhdessä pätevien ammattilaisten joukko**
5. **Kunnan viestintä edistää lasten oikeuksien näkymistä ja toteutumista.**

- **Tavoite 2 lasten näkemyksistä ja tavoitteet 1, 3–4 rakenne- ja resurssimittareista**
- **Tulosmittareissa Limingan mittarit ovat valtakunnallista tasoa tai sen yläpuolella**
- **Jokaiselle tavoitteelle on asetettu 3–6 toimenpidettä mittareineen ja aikatauluineen. Tästä esimerkki seuraavassa diassa.**

Koulutukset

torstai 25.11. klo 12-16 UNICEFin Lapsiystävällinen kunta - verkostotapaaminen 1/2. Alla ohjelma.

-
- 12.00 Yhteinen aloitus ja orientaatio päivään
- 12.25 Ajankohtaista UNICEFilta
- 12.45 Lapsen oikeudet osana ihmisoikeuksia
- Inka Hetemäki, Ohjelma- ja vaikuttamistyön johtaja, Suomen UNICEF
- 13.15 Hör vi alla barn i kommunen?
- Malin Gustavsson, VD, Jämställdhets- och inkluderingsexpert, Ekvalita
- 13.30 Tauko
- 13.45 Syrjimättömyys ja rasismin vastainen työ kunnissa – näkökulmia lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointiin
- Katriina Nousiainen, erityisasiantuntija, Oikeusministeriö
- 14.15 Kuntien hyviä käytäntöjä -akvaariokeskustelu
- 14.50 Opitun syventämistä pienryhmissä
- 15.05 Tauko
- 15.15 Nuorten puheenvuoro
- 15.30 Lapsistrategian toimeenpano on yhteinen asia
- Johanna Laisaari, Kansallisen lapsistrategian pääsihteeri
- 15.45 Yhteinen lopetus
- 16.00 Tapaamisen 1. päivä päättyy

perjantai 26.11. klo 8:30-12:00 UNICEFin Lapsiystävällinen kunta - verkostotapaaminen 2/2. Alla ohjelma.

- 8.30 Yhteinen aloitus: eilisestä opittua ja verkostoitumista
- 9.00 Innostuksen johtaminen verkostoissa
- Peter Kenttä, organisaatiokehittämisen, johtamisen ja työhyvinvoinnin valmentaja, Filosofian akatemia
- 10.15 Opitun syventämistä pienryhmissä
- 10.30 Tauko
- 10.45 Miten nivoa LYK-työtä kunnan muihin rakenteisiin ja ohjelmiin? Janakkalan ja Tampereen kokemuksia
- Jaana Hymmi, perhekeskuksen toiminnanjohtaja, Janakkala ja Tiia Heinäsuo, lapsiasiamies, Tampere
- 11.10 Ilmastotyö ja ympäristönsuojelu lapsiystävällisessä kunnassa
- Minna Suihkonen, tiedottaja, Suomen UNICEF
- 11.30 UNICEFin tulevaa
- 11.45 Palaute ja yhteinen lopetus
- 12.00 Verkostotapaaminen päättyy

Uudet ja aiemmin mukana olleen koordinaatioryhmän jäsenet voivat tutustua Lapsiystävällinen kunta -digipalveluun käyttökoulutusvideon kautta https://youtu.be/Ju4NjJJDO1k Mikäli videon jälkeen jää vielä kysyttävää digipalveluiden tekniikasta, UNICEF järjestää digitukitapaamisia kuukausittain. Tapaamisajat tulevat sähköpostiin kokouskutsuina.

Kiitos!