

Hyvinvointityöryhmän kokous 23.3.2022, klo 14–16.20

LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTISUUNNITELMA

Läsnä

- Arja Porkka
- Mika Nieminen
- Matti Kahilakoski
- Varpu Savolainen
- Maria Putula
- Päivi Mäki; pj ja sihteeri

II EDELLISEN KOKOUKSEN TEHTÄVIEN LÄPIKÄYNTI

Mika Nieminen esitteli seuraavia näkökulmia:

Osallisuus (KTK) Mika

Kokee pystyvänsä vaikuttamaan joihinkin elinympäristönsä asioihin

Lievää laskua, mutta tulokset yli 80 %

Koululuokkaan ja yhteisöön kiinnittyminen (KTK)

Kokee olevansa tärkeä osa kouluyhteisöä

- *50-60 % kokee olevansa tärkeä osa, mutta lähes puolet kokee, ettei ole tärkeä osa kouluyhteisöä*
- *Lukiossa vain n. 40 % kokee olevansa tärkeä osa kouluyhteisöä*

Osallistuu yhdistyksen tai järjestön toimintaan tai vapaaehtoistoimintaa väh. kuukausittain

- *alle 25 % kaikista ikäryhmistä osallistuu*
- *Kokee, ettei asuinalueella ole tarpeeksi oleskelutiloja nuorille,*
Lukiolaisista 55 % on tätä mieltä
Peruskoululaisista ja ammattikoululaisista n. 35 %
 - *Kokee kiinnostavat harrastukset liian kalliiksi*
alle 35 %

Lukiolaisten ja ammattikoululaisten harrastusmahdollisuus

Päivi Mäki esitteli seuraavia näkökulmia

Harrastusmahdollisuudet

- Peruskoululaisista 20 % ei harrasta mitään
- Toisen asteen opiskelijat tarvitsevat harrastusmahdollisuuksia

Kaverit

- 8-9 lk., lukio ja ammattikoululainen; n. 10 % peruskoulun yläluokkalaisista ja lukiolaista ei ole yhtään kaveria,
- 4.-5. luokkalaisista vain 0,7 % ilmoittaa, ettei ole yhtään kaveria. Luku on parempi kuin tilanne valtakunnallisesti

Tyytyväisyys elämään

- Peruskoulussa lasten ja nuorten tyytyväisyys elämään on laskenut koko valtakunnassa. Limingassa on kuitenkin parempi tilanne sekä verrattuna Pohjois-Suomeen ja koko maahan.
- Lukiolaisten tyytyväisyys elämään on samalla tasolla Pohjois-Suomen ja koko maan suhteen. Muutos vuoden 2017 kyselyyn on ollut laskeva ja siihen olisi hyvä selvittää syitä.
- Ammattikoululaisilla tilanne hyvin samanlainen lukiolaisten suhteen, mutta laskua tyytyväisyyteen vuodesta 2017 on paljon. Tässä voi osittain selittää korona.

Arja Porkka esitteli seuraavia mittareita

Perheiden tukeminen

- vanhempien voimavarojen kartoittaminen; kysely
- Perheen keskeinen vuorovaikutus; ks. kouluterveyskysely, lapset ja vanhemmat
- lapsen itsearviointilomake
- Perheiden tukeminen kasvatustehtävissä

Matti Kahilakoski

Alle kouluikäisten mittarit

- Todella haastavaa löytää Sotkanetistä tietoa. Otetaan lastensuojelun mittarit sieltä, mutta pyydetään Heli Karjalaiselta ja kumppaneilta apua
-

III TAVOITTEIDEN POHDINTA

Mittariselvitysten ja keskustelujen pohjalta ehdotetaan seuraavia tavoitteita ja toimenpiteitä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan

Kehitettävät kokonaisuudet

I) Perheiden hyvinvointi

- Perhekeskustoimintamallin vahvistaminen
- Hyvinvointineuvolanmallin rakentaminen
- Vanhempien voimavarojen kartoittaminen > kyselyt ja toimenpiteitä

II) Lasten ja nuorten osallisuus

- Kouluyhteisöön ja koululuokkaan kiinnittyminen
- Toisen asteen opiskelijoiden harrastusmahdollisuuksien lisääminen
- Kaveri- ja välituntitoiminnan kehittäminen

III) Lasten ja nuorten mielenterveys

- Hyvinvointipolun rakentaminen varhaiskasvatuksesta lukion loppuun
- Työkalujen ja toimintamallien tehokkaampi käyttö: Nepsy, IPC
- Ahdistavien tapahtumien (sota, korona jne.) käsittely- ja keskusteluapu

IV KOKOUKSEN PÄÄTTÄMINEN JA SEURAAVA KOKOUS

Kokous päättyi klo 16.20. Seuraava kokous ti 19.4.2022 klo 13, Lakeustalo/Teams.

Puolesta Päivi Mäki