



**L**IMINGAN  
LUKIO

VUOSIKERTOMUS

2024 - 2025

# LIMINGAN LUKIO



Linnukkatie 3, 91900 Liminka  
p. 050 567 9756, 050 318 2090  
rehtori Tiina Partanen, p. 050 567 9756  
vararehtori Miika Pöntinen, p. 050 318 1988

Limingan yhteiskoulu 1957 - 1974  
lukiokoulutuksen järjestämislupa 3.5.1961  
ensimmäinen lukion lukuvuosi 1961 - 1962  
ensimmäiset ylioppilaat kevät 1964

Rehtorit:

Oravainen Lauri, 1957 - 1964

Rontu Lasse, 1964 - 1967

Aro Mauri, 1967 - 1970

Salo Eino, 1970 - 1974

Limingan lukio 1974 -

rehtorit:

Salo Eino, 1974 - 1989

Pylvänäinen-Suorsa Marjatta, 1989 - 2014

Partanen Tiina, 2014 -

Koulurakennus

Yhteiskoulun koulurakennus, lukiosiipi, valm.  
1961

Linnukkatie 5 - 7

Lukiorakennus, valm. 2005

Linnukkatie 3

Koulun ylläpitäjä: Limingan kunta

Kannen kuva Olivia Lahtimaa  
Kuvitukset: Kaisa Tuomala, Sofi Tornberg ja  
Miro Jaakola  
Valokuvat henkilökunta ja opiskelijat  
Toimitus ja taitto Anna-Maria Rönkkö ja Heli  
Makkonen  
Limingan lukio 2025



# REHTORIN KATSAUS

## *lukuvuodesta*



Limingan lukiossa olemme eläneet pitkästä aikaa tavanomaisen lukivuoden. Koronavuosien poikkeukset, lukion saneeraus aika ja sen jälkeen tapahtuneet henkilöstövaihdokset ovat enää kädenlämpöinen, hailakka, mutta omalla tavallaan lämmin muisto. Olemme saaneet keskittyä olennaiseen, opiskeluun ja yhdessä tekemiseen!

Jotain pientä poikkeamaa isoksi kasvaneessa yhteisössä silti tapahtuu vuosittain. Saimme muutaman uuden ihanan opettajatyökaverin ja uuden koulusihteerin pitkän uran tehneen edeltäjän tilalle. Koulusihteerin työ on oppilaitosympäristössä valtavan tärkeä ja keskeinen. Se on konkretisoitunut viimeistään tänä lukuvuotena. Siinä missä olemme pitkin lukuvuotta ikävoineet pitkäaikaista työkaveriamme, voimme onnellisena todeta, että uusi koulusihteerin on sujahtanut upealla tavalla osaksi työyhteisöämme sekä henkilökunnan että opiskelijoiden keskuudessa. Kiitoksia ei kait voi koskaan liikaa esittää, joten haluan heti tähän katsaukseni alkuun lämpimästi kiittää sekä edeltävää että nykyistä koulusihteerää heidän sanomattoman tärkeästä työpanoksesta Limingan lukion toiminnassa. Olette kullannarvoisia työkavereita!

Limingan lukion toimintakulttuuri on aktiivinen, osallistava ja ajan hermolla. Tämän saimme jälleen opettajakunnan kanssa todeta viimeisimmässä kokouksessa, kun opettajatiimien vetäjät esittelivät lukuvuoden toimintaa, onnistumisia ja tulevaisuuden näkymiä.

Kuten kaikki tiedämme, olemme noin puolenkymmentä vuotta määritelleet oppilaitokseemme neljä painopistealuetta pitkälliseen pohdintaan, kansalliseen sekä globaaliinkin tilannekatsaukseen perustuen. Silti, vaikka värikäs ja vaihteleva tapahtumien kirjo ilahduttaa arkea lukiossamme, vietämme eniten aikaa oppitunneilla oppiaineiden sisältöjen parissa. Erilaisten painotusten kautta haluamme tuoda reaali maailmaa ja elämässä tarvittavia arkitaitoja jokaisen ulottuville. Tarkoituksena on, että oppiainesisältöjä integroidaan ja synergioidaan luokahuoneen ulkopuolella, että jokainen löytäisi meidän koulun painotuksista motivaatiota ja käytännön syitä oppiaineissa opiskeluun.

STEAM-minitiedepolkua haluamme kehittää ja ylläpitää, jotta saisimme opiskelijakunnalle esiteltä teknologisoituvaa työelämää ja yhteiskuntaa. Digitalisaatio on väistämätön ja olennainen osa arkeamme. Teknologia-aloilla on lähialueellamme lukuisia korkeatasoisia opiskelumahdollisuuksia sekä työllistymismahdollisuuksia. Koemme jopa velvollisuudeksemme esitellä Oulun alueen kansainvälisiä huipputason työmarkkinoita erittäin potentiaalisina tulevaisuuden työpaikkoina. Arjen tasolla olemme saaneet kalustovahvistusta tulevalle lukuvuodelle käyttövalmiuteen. Välillä etenemme tipuaskelilla ja välillä isommilla harppauksilla. Kehitys joka tapauksessa kehittyy, joten iloksemme saamme todeta, että lukuvuodelle 2025-2026 on luvassa uusia sisältöjä STEAM-opintojaksoille Limingan lukiossa.



Yrittäjyyskasvatuksen puolella, eli Lilun Bisneskoulussa on ollut kova innostus päällä. Työelämäkuristuksia sekä yrittäjätarinoita olemme saaneet kuulla entisiltä Limingan lukion opiskelijoilta, alumneilta. Yrittäjävieraat ovat niin ikään tuoneet tuulahduksia ja tarinoita omilta yrittäjyyspoluiltaan. Nuorten omat yritykset ovat olleet näkyvästi esillä koulumme tapahtumissa ja varmasti rohkaisseet muitakin nuoria yrittäjämäiseen asenteeseen ja sisäiseen yrittäjyyteen. Sinnikkyyttä, ideointitaitoa, luovaa ongelmanratkaisua ja rohkeaa asennetta tarvitaan myös opinnoissa sekä elämässä yleensä. Ensimmäisen- ja toisen vuoden opiskelijoiden TET-harjoittelu toteutettiin onnistuneesti toista vuotta peräkkäin. Yrittäjyyskasvatuksessa meillä on Lilussa vakiintunut ja toimiva konsepti, johon on tulossa tulevalle vuodelle mielenkiintoisia uusia ja erittäin ajankohtaisia sävyjä, esimerkiksi naisyrittäjyyteen ja ehkä jopa kansainvälisyystoimintaan liittyen.

Yhteisöllisyys kehittämisen kohteena liittyy lukiomme opiskelijatiimitoimintaan. Siinä kantavana ajatuksena on osallistava tiimirakenne. Opiskelijat valitsevat toteutettavat tiimit ja valikoituvat haluamiinsa tiimeihin. Tiimitoiminnan työpanos kohdistuu niihin toimintoihin, minkä avulla lukiomme arjesta tulee viihtyisämpää ja mukavampaa. Opiskelijatiimit ovat pyörittäneet koulun kahviota, tuottaneet musiikkiesityksiä koulun juhliin ja tapahtumiin, järjestäneet liikunta-tapahtumia ja ympäristökasvatus-tempauksia, muutamia mainitakseni. Tausta-ajatus ja toive on se, että opiskelijatiimeistä löytyisi luokkarajoja ylittäviä uusia kaverisuhteita, koska tiimeihin valikoidutaan kiinnostuksen perusteella.

Kansainvälisyys on automaattinen osa Limingan lukion toimintaa kaksikielisen koulutuksen vuoksi. Lukioistamme valmistuu tänä keväänä toinen abiryhmä, jotka ovat opiskelleet clil-pedagogiikan

periaatteilla. Content and Language Integrated Learning -pedagogiikan ytimessä on ajatus siitä, että vieras kieli, meidän lukiossamme englannin kieli, on oppimisen väline, ei kohde. Kielipolku ulottuu Limingan kunnassa varhaiskasvatuksesta lukiokoulutukseen, ja olemme yksi Suomen harvoja kuntia, joissa lukion oppimäärää pystyy opiskelemaan englannin kielellä. Siitä voimme olla erittäin ylpeitä! Lukuvuoden aikana olemme toteuttaneet perinteisen "enkkulinjan" Lontoon-matkan sekä vielä perinteisemmän Alicante -projektin Opetushallituksen rahoittaman Erasmus-hankkeen turvin. Jälkimmäiseen kuuluu vierailut puolin ja toisin kotimajoituksessa. Tässä projektissa opiskelija perheineen saa ikimuistaisen kansainvälisyyskokemuksen. Kotikansainvälisyystempauksia on ujutettu erilaisten tapahtumien ja juhlien rinnalle säännöllisesti.

Tätä kaikkea on puuhaamassa meidän lukion noin 340 nuoren opiskelijajoukko parinkymmenen hengen henkilöstön voimin. Ajatelkaa, kuinka paljon saamme hyvää aikaan, kun on tahtoa! Sitä meidän opettajakunnasta löytyy. Halu, ei vaan paremminkin yllä mainittu tahto ohjata meidän nuoriamme kohti toiveiden opiskelupaikkaa ja omannäköistä hyvää elämää runsailla arjen taidoilla ja kokemuksilla!

Valmistuville ylioppilaille osoitamme suurenmoiset onnentoivotukset saavutuksestanne, heitämme lempeät hyvästit ja toivotamme onnea matkaan. Te pärjätte kyllä!

Opiskelijoille ja erityisesti henkilökunnalle mitä suurimmat kiitokset tämänkin lukuvuoden yhteistyöstä! Pidetäänpä koko porukka tässä ansaittu tauko. Nautitaan kesästä, ollaan jouten, luetaan kirjoja, liikutaan, rentoudutaan, ja tehdään välillä mitä huvittaa! Aurinkoista kesää ja lomaa kaikille!

*Terveisin rehtori Tiina Partanen*

# HENKILÖKUNTA 2024 - 2025

## OPETTAJAT

Tiina Partanen, rehtori  
Markus Eskonniemi historia, filosofia  
Rea Fabritius psykologia, opintovalmennus  
Katja Hieta, matematiikka, kemia  
Janne Hyry, matematiikka, fysiikka  
Petteri Isokoski, ruotsi  
Laura Korppinen, matematiikka, kemia  
Jenni Kujala, terveystieto, erityisopetus  
Maria Kuula, äidinkieli ja kirjallisuus  
Salme Kälkäjä, englanti  
Riitta Kärki, biologia, maantiede  
Hanna Mansikka, matematiikka  
Miika Pöntinen historia, yhteiskuntaoppi  
Anna-Maria Rönkkö, äidinkieli ja kirjallisuus  
Niina Uusitupa / Krista Rekilä kuvataide, historia  
Tomi Veteläinen, matematiikka, fysiikka  
Tanja Viinikangas, äidinkieli ja kirjallisuus  
Valtteri Viitanen saksa, ruotsi, englanti  
Liisa Välimäki uskonto, filosofia, et  
Reeta Ylävaara, englanti  
Jukka Kuivala / Jussi Saarinen, liikunta  
Riikka Turpeinen, liikunta  
Jukka Tappola, musiikki

Koulukuraattori Sara Törmänen  
Terveystietäjä Annalotta Siitonen  
Koulusihteeri Kiia Hyypä

## OPISKELIJAKUNNAN HALLITUS

puheenjohtaja: Tatu Tossavainen  
varapuheenjohtaja: Olivia Lahtela  
sihteeri: Liisa Ruonala

Bisnestiimi: Tiitus Karjalainen  
Ekotiimi: Iisa Pigg  
E-urheilu- ja tv-tiimi: Jesse Riihiäho, Lassi Tyyskä  
Kahvilatiimi: Heta Arkkola  
Kansainvälisyystiimi: Hilma Sipilä  
Liikunta- ja hyvinvointitiimi: Theo Kärsämä, Luka Walter  
Musiikkitiimi: Nea Nyström, Ella Mustonen  
School to belong -tiimi: Tuukka Kostet  
Sisustustiimi: Liisa Ruonala  
Some-, markkinointi- ja viestintätiimi: Erika Hartikainen  
Tutortiimi: Nuutti Paaso, Aatu Mämmelä

KANNATUSYHDISTYKSEN EDUSTAJAT  
Eetu Isokoski ja Topias Kurikka



# TUTOR- TOIMINTA

2024 - 2025



Lukuvuonna 2024 - 2025 tutoreina toimivat Nuutti Paaso, Severi Joensuu, Sanni Ollikainen, Sohvi Julkunen, Elisa Arvio, Sanna Korkala, Aleksi Granlund, Sampo Haapakangas, Eedla Sorvari, Aatu Mämmelä, Ossi Saukko, Elma Jurvelin ja Olivia Lahtela. Olemme kokoontuneet säännöllisesti niillä tunneilla, kun on ollut suunniteltuna tiimitoimintaa. Satunnaisesti olemme pitäneet nopeita suunnittelukokouksia välitunneilla, mikäli on ollut tarvetta. Yhden ylimääräisen valmistelutunnin pidimme kevään aikana, kun suunnittelimme ykkösille iltakoulua.

Tutoreiden tehtävänä on yhdistää opiskelijoita ja parantaa koulun ilmapiiriä. Etenkin ensimmäisen vuoden opiskelijoiden ryhmäyttäminen on tärkeä tehtävä. Ensimmäisenä koulupäivänä esittelimme uusille opiskelijoille itsemme ja koulun sekä ryhmäytimme heitä.

Myöhemmin syksyllä tutorit pitivät ykkösten ryhmäytymispäivänä omaa pistettä, jossa luokat pääsivät pelaamaan kaupunkisotaa, lännen nopeinta sekä patjasurffausta. Lisäksi kiersimme ensimmäisillä kouluviikoilla luokissa ja pidimme jokaiselle luokalle "tutortuokion", jossa veimme luokan ulos suorittamaan muutamia ryhmäyttäviä tehtäviä, kuten kilpailua, jossa piti järjestäytyä tietyn ohjeen mukaan jonoihin.

Olemme myös pitäneet teemapäiviä, kuten liikennevalopäivän sekä villapaitapäivän. Hottiksiin olemme järjestäneet vaihtoehtoista ohjelmaa, kuten lautapelejä ja värityskuvia. Koko koulun talvitapahtumassa järjestimme pisteen, jossa opiskelijat pääsivät piirtämään ja osallistumaan kilpailuun. Teimme Instagramissa äänestyksen hienoimmista piirustuksista. Voittaja sai palkinnoksi karkkipussin.

Lisäksi tutoreiden tehtävänä on Limingan lukion mainostaminen yhdeksäsluokkalaisille, jotka ovat siirtymässä toiselle asteelle. Niinpä olimme esittelemässä lukiotamme Limingan, Tupoksen, Lumijoen, Kempeleen ja Tyrnävän yläasteilla. Olimme myös mukana lukion Avoimien ovien -päivässä kuljettamassa oppilasryhmiä pisteeltä toiselle ja kertomassa omista lukiokokemuksistamme.

Joulukuussa tutorit halusivat lisätä hyvää mieltä opiskelijoiden keskuudessa ja pidimme ykkösille tuokion, jossa jokainen sai oman joulukortin. Näihin kortteihin luokkakaverit saivat kirjoittaa toisilleen kehuja ja joulun toivotuksia. Myös ryhmänohjaajat saivat omat joulukortit.

Tutorit olivat myös osana Alicante-projektia, kun pidimme erilaisia pisteitä, joiden tarkoituksena oli ryhmäyttää vaihto-opiskelijoita ja heidän majoittajiaan. Pisteinä olivat esimerkiksi levyraati, tyynyraalli sekä mölkky.

Keväällä mainostimme ykkösille tutortoimintaa kiertämällä luokissa kertomassa, mitä toimintaan kuuluu ja kuinka tutoriksi pääsee. Kun uudet tutorit oli valittu, pidimme heille ryhmäytymistunnin, jonka aikana pelattiin nimileikkejä, lentävää hollantilaista sekä muita tutustumisleikkejä. Lisäksi uudet tutorit saivat esittää kysymyksiä vanhoille tutoreille.

Tutoreina olemme päässeet myös vaikuttamaan koulun asioihin ja tapahtumiin, sillä meitä on esimerkiksi kutsuttu mukaan yhteisöllisen opiskelijahuollon kokouksiin, joissa olemme saaneet edustaa opiskelijoita ja antaa ideoita esimerkiksi teemapäivien ohjelmaan.

Elma Jurvelin ja Olivia Lahtela

# TAPAHTUMAT 2024 - 2025

## SYYSLUKUKAUSI



7.8. Lukuvuoden aloitus  
14.8. Tiimilukioinfo  
21.8. Tiimiseminaari  
28.8. Opiskelijakunnan yleiskokous  
30.8. 1. vsk ryhmäytymispäivä  
4.9. Yrittäjänpäivä  
29.8. Limmifest-paneelikeskustelu  
3.10. Koulukuvaus  
11.10. Taksvärkki  
21.10. - 25.10. Syysloma  
30.10. Halloween-hottis  
11. - 15.11. Enkkuryhmä Lontoossa  
6.11. Alumnitapahtuma HS-sali  
7.11. Hakijan päivä Linnanmaa  
8.11. Lukion TET-päivä  
14.11. Nuorisovaltuuston (Nuva) vaalit  
22.11. Lapset mukaan töihin -päivä  
5.12. Itsenäisyys- ja lakkiaisjuhla HS-salissa  
18.12. Protokollakoulutus Ruusa  
Hilakari tapaseura ry  
20.12. Lukion joulujuhla  
21.12. - 6.1. Joululoma

## KEVÄTLUKUKAUSI

8.1. Tiimiseminaari  
16.1. "Leijonan luola"  
20.1. - 24.1. Steam-viikko  
21.1. Lukion esittelypäivä  
peruskoulun päättöluokkalaisille  
30.1. Sovinnon päivän tilaisuus HS-salissa  
6.2. Penkkarit  
7.2. Wanhojenpäivä  
22.1. - 26.1. STEAM-viikko  
10. - 14.2. Kaveriviikko ja  
ruokailuetiketti -teemaviikko  
9.2. - 16.2. Espanjalaisia vierailulla  
lukiossa  
26.2 "Talvitapahtuma"  
3.3. - 7.3. Talviloma  
25.3. Nuorten vaalit  
7.4. - 14.4. Lukiolaisten vierailu  
Alicantessa  
9.4. Opiskelijoiden  
mielenterveyspäivä  
15.4. Innovaatioleiri Oulussa  
30.4. Lukion vappujuhla  
5. - 9.5. Kulttuuriviikko "Yhteinen  
Eurooppamme"  
7.5. Yrittäjäystapahtuma  
12.5. - 16.5. Fab-lab  
15.5. Arboretumin-retki  
30.5. 1. ja 2. vuosikurssin  
opiskelijoiden kevätjuhla  
31.5. Lakkiaiset

**OPISKELIJAMÄÄRÄ 329 (12.5.2025)**  
**24A 30, 24B 32, 24C 31, 24D 20**  
**23A 33, 23B 32, 23C 31, 23D 25**  
**22A 33, 22B 28, 22C 34**

# SANAT VAIKUTTAJINA

Torstaina 29.8. järjestettiin Sarvela-salissa Limingan lasten- ja nuortenkirjallisuustapahtuma LimmiFestiin kuuluva kirjallisuusaiheinen paneelikeskustelu. Se toteutettiin toista kertaa ja siinä noudateltiin vahvasti edellisen vuoden hyväksi todettuja käytänteitä. Teemana oli "Sanat vaikuttajina". Toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijat olivat laatineet kysymyksiä panelisteille, ja vaikka tapahtuma olikin kaikille avoin, suurimman osan katsomon tilasta veivät lukiolaiset.

Lukion abiturienteista Miska Haapa-aho sekä Maija Satomaa juonsivat keskustelua, ja Nelli Kivijuuri parinaan Noora Rautiainen toimivat panelisteina. Lisäksi mukana olivat Rantalakeuden päätoimittaja Henna Lammi, Lastenkirjainstituutin hankekoordinaattori Helmi Kalaja sekä liminkalaistaustaiset nuortenkirjailijat Mikko With ja Mikko Koironen.

Limingan lukion abiturientti Noora Rautiainen myönsi pitäneensä kirjallisuuskeskustelun seuraamisesta jo viime vuonna ja kertoi suhtautuvansa muodostuneeseen lyhyehköön perinteeseen paneelin osalta myönteisesti.



Hän piti hyvänä käytäntöä, jossa lukiolaiset itse laativat kysymykset ja huomautti myös vastaavien tilaisuuksien harvinaisuudesta. Rautiaisen henkilökohtaiset lempikysymykset paneelissa olivat seuraavat: "Koetko, että sanoillasi on valtaa? Millaisissa tilanteissa koet, että sanoillasi on valtaa?" Hänen mielestään panelistien vastaukset kysymyksiin olivat erityisen mielenkiintoisia ja ne liittyivät hyvin tämänvuotisen paneelikeskustelun teemaan.

Ilari Hirvasniemi

## YRITTÄJÄN PÄIVÄ

4.9.2025



Vierailijana oli rekrytointialan yrittäjä Sofia Järnström. Hän perusti yrityksen, koska silloin hän saa päättää, mitä tekee, milloin tekee ja paljonko hän saa palkkaa. Hänen yrityksensä nimi on Notarec, joka työllistää viidestä yhdeksään työntekijää. Hänellä ei ole tavanomaista työpäivää, koska päivät ovat melkein aina erilaisia ja erimittaisia.

Esityksessään Järnström kertoi vinkkejä nuorille, miten he voivat saada töitä ja miten cv rakennetaan. Hän kertoi myös, miten yritys aloitetaan ja miten se pystyy menestymään. Kiinnostavinta esityksessä oli se, kun hän antoi käytännön esimerkkejä ja oppeja yrittäjyydestä ja työelämästä. Opimme yrittäjän arjesta ja yrittäjyyden aloittamisesta.

Aaron Leinonen ja Johan Kiviahde



# ENSIN ON HYVÄ

## ryhmytystä

Limingan lukiossa oli elokuun lopussa ensimmäisen vuoden aloittaneiden ryhmäytymispäivä, jossa tutustuttiin oman ryhmän opiskelijoihin. Erilaisten rastien tehtävissä tarvittiin jokaisen osallistumista ja yhteistyötä kaikilta.

Ryhmytymispäivän järjestivät kunnan ja seurakunnan työntekijät, nuoriso-ohjaajat sekä tutorit. Meillä oli muun muassa patjaralli, kaupunkisota ja -suunnistus, nimibingo sekä hulavannekisa. Rastit olivat leikkimielisesti kilpailuhenkisiä ja niissä tuli tutuksi oman luokan opiskelijoiden kanssa.



## LUKIOLAISTEN JA TAPAHTUMAN JÄRJESTÄJIEN MIETTEITÄ

### NUORISOTYÖNTEKIJÄT

*Miten nuoret lähtivät mukaan ryhmäytymispäivään?*

Vesa: Hyvin, alussa porukka on aina hieman varautunutta, mutta kaikki kuitenkin heittäytyivät kun alkujännitys satiin selätettyä.

Ansku: Tosi hienosti, ja todella hyvää heittäytymistä eri rasteilla.

*Mikä oli kaikista mukavinta ryhmäytymispäivän järjestämisessä?*

Vesa: Tehtävien arvioiminen, ja kun sai nähdä minkälaisia eri toteutuksia porukka keksi tehtäviin.

Ansku: Kaikista hauskinda oli seurata hienoja toteutuksia oppilailta.

### TUTORIT

*Miten nuoret lähtivät mukaan ryhmäytymispäivään?*

Nuutti: Kaikki nuoret osallistuivat aktiivisesti ja kuuntelivat kaikki ohjeet mitä kerrottiin.

Sanni ja Sanna: Tosi hyvin, ja mikään luokka ei ollut tylsä.

*Entä mikä oli kivointa järjestää?*

Nuutti: Kaupunkisodan järjestys oli ihan parasta, koska sai myös itse osallistua.

Sanni: Patjaralli oli mukavaa, koska sitä oli myös omana ryhmäytymispäivänä ja sitä oli kiva näyttää muille.

### YKKÖSET

*Mitä pidit erilaisesta koulupäivästä?*

Eemeli: Piristävä, ja tasapainottaa opiskelua hyvin.

*Mikä oli mukavaa ryhmäytymispäivässä?*

Eemeli: Se, että oli paljon erilaista tekemistä, ja oli oman luokan kanssa tunteja, jolloin ei oltu parhaiden kavereiden kanssa.

### HENKILÖKUNTA

*Miten nuoret lähtivät mukaan rasteissa?*

Heli Makkonen: Iloisella mielellä.

Jenni Kujala: Pääsääntöisesti hyvin, riippui tosin kellonajasta.

*Mikä oli parasta ryhmäytymispäivän järjestämisessä?*

Heli Makkonen: Aika pitkään ollut samat konseptit, mutta niiden hiominen on aina mukavaa.

Jenni Kujala: Kisailujen järjestäminen, koska se piristi päivää. Oli mukavaa järjestää tutulle porukalle!

### ABITURIENTTI

*Mitä muistat omasta ryhmäytymispäivästäsi?*

Jaakko Jurvelin: Muistan, että oli hyvin paljon toimintaa ja tutorit olivat paljon mukana, sekä olivat ystävällisiä. Keskustelua riitti mutta kaikki eivät lähteneet mukaan.

# HALLOWEEN

# hottis



Lukiolla vietettiin 30. lokakuuta Hottista Halloweenin merkeissä. Lajina oli futsal eli salijalkapallo. Pelit pelattiin Linnukka-hallilla, jossa tunnelma oli eloisa. Opiskelijat kannustivat toisiaan ja olivat hyvin hengessä mukana. TVT- ja E-urheilutiimi vastasi juontamisesta ja pistetauluista ja musiikkitiimiläisiä oli hoitamassa peleihin musiikkia tunnelman luomiseksi.

Joukkueita saatiin kasaan yhteensä kahdeksan. Pelit käytiin niin, että alkuerien voittajat pääsivät välieriin. Niiden häviäjät siirtyivät pelaamaan pronssista ja neljännessä sijoituksesta, kun taas voittajat pääsivät taistelemaan hopeasta ja kullasta. Pronssille sijoittui 24CD:n joukkue, hopeaa nappasi 23A:n joukkue ja turnauksen voiton vei abien joukkue.

Hottiksessa nähtiin myös lukuisia musiikkiesityksiä Heikki Sarvela -salissa. Musiikki oli genreltään pääosin rockia ja/tai metallia. Tunnelmasta tekivät viihtyisän rento meininki ja kannustava yleisö.

Musiikin ja urheilun lisäksi Tutoreilla oli oma piste, jossa oli mahdollisuus pelata esimerkiksi lautapelejä ja värittää yhdessä heidän kanssaan. Kahvilatiimi piti kahvilaa auki koko tapahtuman ajan Linnukka-hallin kahviossa. Tarjolla oli muun muassa halloween-teemaisia leivonnaisia, karkkipusseja, kahvia ja erilaisia virvoitusjuomia.

Opiskelijat saivat itse valita, halusivatko olla kuuntelemassa musiikkia vai katsomassa pelejä. Yleisesti ottaen tunnelma Hottiksessa oli huikea. Niin oppilailla kuin opettajilla näytti olevan hauskaa tapahtumassa.

Eerika Hartikainen ja Heta Lauttamus

## LONTOO – KULTTUURIA, KATUVILINÄÄ JA SHOPPAILUA

Syksyllä kakkosvuosikurssin enkkulinjalaiset pääsivät irti arjesta ja suuntasivat luokkaretkelle Lontooseen viiden päivän kaupunkiseikkailulle. Matka tarjosi hyvän yhdistelmän historiaa, taidetta ja kaupunkikulttuuria. Tutustuimme kaupunkiin metrolla, erilaisilla junilla ja jalan. Askelia tulikin parhaina päivinä liki 30 000. Rohkeimmat vuokrasivat myös pyöriä ja uskaltautuivat vasemmanpuoleisen liikenteen sekaan.

Museoiden ystäville matka oli täysi kymppi: ihmettelimme dinosauruksia ja jalokiviä Natural History Museumissa, ihastuimme moderniin taiteeseen Tate Modernissa ja ihmettelimme antiikin aarteita British Museumissa. Klassiset nähtävyydet, kuten Big Ben, London Eye ja King's Crossin Harry Potter -laituri 9¾, tulivat tietenkin myös bongattua. Iltaisin kuljimme Thamesin rantaa pitkin ihaillen kaupungin valoja ja tunnelmaa. Vierailimme myös Greenwichissä, China Townissa ja vaihtoehtokulttuurin kehdoissa Camden Townissa. Jokaisella alueella oli oma uniikki fiiliksensä – ruoka, ihmiset ja katuelämä tekivät vaikutuksen. Lontoohan on myös shoppailijan paratiisi.

Majapaikkamme oli sympaattinen hostelli, jonka kolmikerroksiset kerrossängyt toivat oman lisänsä kokemukseen – tiivistä, mutta tunnelmallista. Matka oli täynnä naurua, uusia kokemuksia ja pieniä yllätyksiä. Lontoo jäi monen mieleen paikkana, jonne tekee mieli palata uudelleen.

# HAKIJAN PÄIVÄ LINNANMAALLA 7.11.2024

Kolmen bussin voimin matkustimme kakkosten ja abien kanssa Linnanmaalle tarkoituksenamme perehtyä tarkemmin Oulun yliopiston ja OAMK:n tarjoamiin kattaviin jatko-opintomahdollisuuksiin ja sitä kautta saada kaivattua suuntaviittaa tulevaisuuden opintoja ja ammattia ajatellen. Toivon mukaan jokaiselle jäi edes käsitys siitä, että kaikki ovet ovat avoinna ja mahdollisuuksia on niin paljon, kuin on vain itse valmis näkemään ja kokeilemaan. Muistan itse, että viime vuonna, lukion toista luokkaa käyvänä opiskelijana, hakijapäivä meni pitkälti uuteen ympäristöön tutustuessa ja koulutusalojen vaihtoehtoja ihmetellessä. Nyt vuotta myöhemmin, lukion loppumisen lähestyessä kovaa vauhtia ja jatko-opintojen ollessa lähempänä kuin koskaan, osasi päivästä ammentaa huomattavasti enemmän.

Päivä oli monipuolisuudessaan ja toiminnallisuudessaan mitä antoisinta vastapainoa lukioarjen suurelta osin täyttävälle läppärin ja pöydän ääressä puurtamiselle. Korkeakoulualoihin tutustuminen ei ollut ainoastaan luentosaleissa kuuntelemista, vaan sen ohella opiskelijat pääsivät konkreettisemmin alojen saloihin. Käytävien varsilla innokkaiden korkeakouluopiskelijoiden pitämät pisteet vetivät lukiolaisia puoleensa kattavilla tietopankeillaan sekä tarjoamillaan, kullekin alalle ominaisilla toiminnoillaan. Esimerkiksi työvälineisiin sai tutustua lähemmin useilla pisteillä. Pääsipä jokunen myös vierailulle kasvitieteelliseen puutarhaan sekä eri työskentelytiloihin. Aloihin tutustumisen ohella yliopisto ja ammattikorkeakoulu tarjosivat upeat puitteet kavereiden kanssa hengailulle ja kahvitteille.

Tuhansien opiskelijoiden yhteinen tapahtuma toi vahvaa yhteenkuuluvuuden tunnetta. On vapauttavaa huomata se, miten on niin suuri joukko muita opiskelijoita, jotka etsivät ammatillista suuntaansa siinä missä itsekkin. Yksin ei senkään asian kanssa tarvitse painiskella. Oma suunta löytyy jokaiselle ajallaan, eivätkä jonakin hetkenä tehdyt valinnat ole loppuelämäksi sitovia. Mielenmuutokset ja suunnanvaihdokset ovat mieletön mahdollisuus syventää omaa osaamista sekä seurata intohimoja ja unelmia, jotka kovin paljon nykyään muuttuvat.

Minka Kärki



## Ajatuksia päivästä

*"Oli tosi kiinnostavaa, ja sai tietää paljon uutta.  
Vahvasti suunnitelmia ja sai kiinnostumaan  
myös muista aloista."*

*"...ei ollut painostavaa, vaan sai itse vapaasti  
mielen mukaan päättää mitä halusi tehdä.  
Sain kuulla myöhemmin palautetta siitä, etten  
osallistunut luentoihin tai käynyt pisteillä,  
mutta todellisuudessa ympärillä kävelevät ja  
opiskeluarkea viettävät opiskelijat tarjosivat  
minulle yllättävän laajasti näkemyksiä  
korkeakouluopiskelijan arjesta, mitä luennoista  
en olisi saanut."*

*"Ite sain tosi paljon irti ja tykkäsin olla siellä!"*

*"Vaikka omat jatko-opintosuunnitelmat olivat  
jo aikalailla selvillä, oli ihana kuulla  
opiskelijoiden tuntemuksia yliopistossa  
opiskelusta ja nähdä ympärillä hymyileviä  
kasvoja. Iloinen tunnelma pristi päivää!"*



# KOSKA MEILLÄ ON

# Joulu

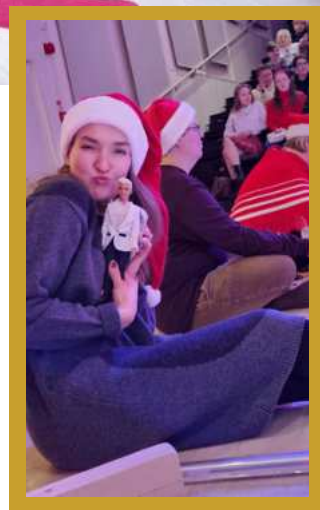
Ensimmäisen vuoden opiskelijat olivat luokittain kyhänneet omia esityksiä joulujuhlaan. Tänä vuonna saimme kuulla kaksi eri musiikkiesitystä. 24D-luokka esitti kappaleen Last Christmas ja 24A-luokan opiskelija Duunii-räpin. 24B järjesti koko lukiolle leikkimielisen joulutietovisan. 24C taas muodosti tekoälyn avulla lyhyen joulurunon yleisön antamien kommentosanojen pohjalta. Yleisö piti esityksistä kovasti ja niistä jokainen sai paljon kehuja muilta opiskelijoilta. Mielestäni oli häkellyttävää, kuinka tasavertaisen hyviä kaikki ensimmäisen vuoden opiskelijoiden esitykset olivat.

Hauskojen esitysten lisäksi joulujuhlassa oli myös muuta ohjelmaa. Juhlan alkupuolella opiskelijakunnan puheenjohtaja Tatu Tossavainen piti hienon puheen muulle lukiolle. Puheessaan hän muisti erityisesti abiturientteja viimeisessä yhteisessä tapahtumassa penkkareita lukuun ottamatta ennen heidän lähtöään lukulomalle. Juhlan puolivälissä oli palkitsemistilaisuus, jossa rehtori Tiina Partanen palkitsi muutaman opiskelijan vararehtori Miika Pöntisen kanssa. Juhlan lopussa Erika Hartikainen ja Heta Lauttamus lukivat Mika Waltarin novellin Pienen mustan koiran joulu. Juhla päätettiin viimeisiin musiikkiesityksiin ja opiskelijat lähetettiin joululomalle joululaulujen tahdittamana.

Lukion joulujuhla on kokemukseni mukaan leikkimielinen ja lämminhenkinen tapahtuma kouluarjessa. Se on hyvä kontrasti itsenäisyyspäiväjuhlan lakkiaisille, joka on luonnollisesti virallisempi ja vakavampi tilaisuus. Joululoma on mukava aloittaa rennomman koulupäivän jälkeen, ja tilaisuus luo mukavaa yhteishenkeä lukiolle.

Veikka Joensuu

Perjantaina 20.12.2024 Limingan lukiolla järjestettiin joulujuhla loman alkamisen kunniaksi. Se järjestettiin Heikki Sarvela -salissa, mutta joulu näkyi myös muualla lukion sisustuksessa ja hengessä. Tilaisuudessa oli paljon monenmoisia eri ryhmien esityksiä. Niitä olivat järjestäneet opettajat, ensimmäisten vuoden opiskelijat sekä musiikkitiimi. Tiimimme soitti yhteensä viisi kappaletta, joista kolme laulettiin yhteislauluina. Laulut olivat tyyliltään hyvin erilaisia, mutta niitä kuitenkin yhdisti joulun henki. Itsekin soitin neljässä kappaleessa ja voin sanoa, että ainakin soittajilla oli hauskaa tapahtumassa.



# TUTUSTUMIS- PÄIVÄ

Vietimme lukiollamme 21.1.2025 yhdeksäsluokkalaisten tutustumispäivää, jossa lähikoulujen päättöluokkalaisille esiteltiin kouluamme. Tämä oli tärkeä päivä, sillä yhdeksäsluokkalaisten yhteishaut lähestyivät kovaa vauhtia ja näin meidän lukiomme saatiin näkyviin ja kuuluviin hyvänä vaihtoehtona yhdeksäsluokkalaisten ajatuksissa.

Esittely tapahtui erilaisilla pisteillä, joissa oli opettajia ja opiskelijoita kertomassa koulustamme ja siitä, miten se erottuu muista. Me tutorit kiersimme vierailijoiden kanssa näillä pisteillä, ja mielestäni ne antoivat hyvän ja realistisen käsityksen koulustamme.

Kyselin muutamilta yhdeksäsluokkalaisilta ajatuksia esittelypäivän jälkeen, ja erityisen mukavina pisteinä korostuivat kaikki sellaiset, joissa oli jotain toiminnallista. Eniten mainintaa sai Luma-piste, joka oli täysin toiminnallinen. Pisteellä sai omatoimisesti tutustua luonnontieteisiin ja matemaattisiin aineisiin erilaisilla toimintapisteillä. Se oli vierailijoiden mielestä mukavaa vaihtelua istumiselle ja kuuntelemiselle.



Lisäksi erityismaininnan sai kansainvälisyyspiste, sillä kansainvälisyys ja uudet kulttuurit kiinnostavat useita. Lukiomme kansainvälisyys saattaa olla osalle yhdeksäsluokkalaisista jopa ratkaiseva tekijä siinä, että he valitsevat eri lukiovaihtoehtoista juuri meidät.

Limingan lukion opiskelijana oli erityisen mukava kuulla vierailijoilta, että lukiolaistemme hyvän yhteishengen ja yhteisöllisyyden pystyy aistimaan ja että olisi mukava olla osana sitä. Kuulin myös usealta yhdeksäsluokkalaiselta, että esittelypäivän myötä ajatus lukioomme hakemisesta vahvistui. Tämä olikin tavoitteemme, ja se kertoo päivän onnistumisesta.

Eedla Sorvari

## PARIN LUKION VAIHTAJAN KOKEMUKSIA

Hejdå! Tässä hieman tarinaa ja arviota kahden opiskelijan, Aatu Korkalan ja Paavo Isokäännän, seikkailusta lukion vaihdon ihmeellisessä maailmassa. Ensimmäisenä vaihtoi Paavo kolmannen periodin aikana Oulun lukiosta tänne Limingan lukioon. Aatu otti taisteluvoiton vielä neljännessä periodista ja siirtyi sen jälkeen tänne samaisesta lukiosta.

Erot suuren oululaisen lukion ja astetta pienemmän Limingan lukion välillä olivat mielestämme helposti havaittavissa. Heti ensimmäisenä vastaan tuli Limingan lukion lämmin ja vastaanottava henki. Hyvänä kakkosena oli istumapaikkojen lisääntynyt määrä — syystä tai toisesta Oulussa oli säästetty oleskelutilojen istumapaikoissa. Mukavana yllätyksenä täällä odottivat vapaat ja runsaasti tarjolla olevat istumapaikat.

Kurssitaistelun veteraanit saivat viimein rauhan. Aikaisemman lukion suuren opiskelijamäärän vuoksi paikat kurseille olivat toisinaan hyvin tiukassa, eikä kaikille aina mahtunut.

Muutos tuli heti Liminkaan saapuessamme: kurseista ei enää tarvinnut käydä veristä ja raastavaa taistelua.

Lähtökohtaisena erona lukioden välillä oli myös keskiarvoraja, jolla ajattelisi olevan merkitystä koulun ja opetuksen laadun kannalta. Pian lukion vaihdon jälkeen selvisi, ettei näin ole. Molempien koulujen opettajat osaavat opettaa ja ovat motivoituneita tarjoamaan teille parhaat välineet oppimiseen. Ero saattaa näkyä ainoastaan muiden opiskelijoiden suhtautumisessa koulunkäyntiin, mutta sehän ei muille kuulu. Täällä voi myös vapaasti suorittaa itse sillä tasolla, kuin haluaa.

Kaiken tämän hyvän lisäksi nykyisen lukiomme lämmihenkeys on ollut meille mieleen. Meno ja ilmapiiri ovat rentoja, eikä paineita hyvistä numeroista tai ulkonäöstä tule muilta opiskelijoilta. Täällä myös opettajilla ja opoilla on enemmän aikaa opiskelijoiden kohtaamiseen. Meininki on hyvää ja vapaata. Kirsikkana kakun päällä on koulun vieressä sijaitseva Linnukkahallin kuntosali, joka on opiskelijoiden käytettävissä, sekä lähikirjaston kahvikone, josta saa varsin suunmyötäistä kahvia opiskelijahintaan. Suosittelemme lämpimästi kokeilemaan!

Pitemmittä puheitta voimme lämpimästi suositella Limingan lukiota.

Paavo Isokääntä ja Aatu Korkala

# Penkkarit 6.2.2025

Penkkarit eli penkinpainajaiset alkoivat reippaasti edeltävänä iltana, kun abiturientit kokoontuivat auttamaan koulun koristelussa, tai no oikeastaan sotkemisessa. Käytävät, vessat, peilit ja ikkunat sotkettiin ja tuhrattiin, niin kuin aina ennenkin. Ikkunoiden peittoon käytetyt jättesäkit loppuivat nopeasti, ja osa oppilaista lähetettiin hakemaan lisää. Kuitenkin ne loppuivat vielä noin kolme kertaa uudelleen, ja aina jouduttiin hakemaan täydennystä lähikaupoista. Kun koulu oli sotkettu makumme mukanaan, lähdimme kotiin valmistautumaan lukioaikamme ”viimeiseen” koulupäivään.



Aamulla aikaisin saavuimme takaisin koululle viimeistelemään koristeluita. Rakensimme portaikkoon perinteisen esteradan, josta nuorempien oppilaiden oli määrä ryömiä läpi. Kuitenkin radan ensimmäiseksi uhriksi päätyi rehtorimme Tiina Partanen, josta oppilaat sitten ottivat mallia. Megafonien ja kantavien äänien kanssa saattelimme loputkin oppilaat esteradalle. Kun oppitunnit olivat alkaneet, alkoi myös karkkien jakelu. Osa oppilaista lähti Tupoksen koululle heittelemään karkkia, kun muut jäivät Liminkaan. Ensin kiertelimme lukion luokissa, ja sitten siirryimme peruskoulun rakennusten puolelle.

Abigaala alkoi sisääntulolla, jossa abit saivat ryhmissä käydä esittelemässä asunsa yleisölle. Seuraavaksi pelailtiin Kahootia abien lukioajasta, ja sitten katsottiin yhdessä opiskelijoiden tekemä abivideo. Tämän jälkeen laitettiin opiskelijat ja opettajat kilpailemaan voitosta Liluteemaisen Aliaksen parissa. Voittajan selvittyä siirryimme itse abigaalan pariin. Abit olivat äänestäneet toisiaan eri kategorioihin, ja voittajille jaettiin palkintonauhat. Palkintojenjaon jälkeen laulatimme vielä uudehkon perinteen mukaan nuorempia opiskelijoita, niin kuin noin vuotta aikaisemmin Wanhoissa. Viimeisenä ohjelmassa oli #lilumemories-video, johon sanoitimme itse laulun ja jossa muisteltiin lukiotaivaltamme kuvien ja videoiden avulla. Näin abigaala oli loppupuhetta vailla valmis.

Lukion kakkosluokkalaiset kantoivat meidät ulkona odottaviin rekkoihin, joita ympäröivät sadat karkkia haluavat lapset. Aikamme yllytimme yleisöä ja heittelimme karkkia, ennen kuin rekat lähtivät liikkeelle ja lähdimme ajelulle ympäri Liminkaa. Lopuksi palasimme koululle siivoamaan omia sotkujamme yhteisvoimin. Siivouksen aikana vanhempamme tarjosivat myös runsaat kakkukahvit, jotka motivoivat siivouksen etenemistä. Päivä oli ennen kaikkea ikimuistoinen sekä ihana tapa sanoa hyvästit koululle, jossa olemme saaneet kasvaa aikuisiksi viimeiset kolme vuotta.

Ronja Kangasoja



# Wanhoiden päivä 2025



Aurinkoisen viikon ja abien ulos kantamisen jälkeen jännitys nousi pintaan. Riittääkö aurinkoa vielä meillekin? Sitä riitti! Helmikuun auringon säihke, mekkojen kimalteet ja komeat puvut olivat täydellinen yhdistelmä wanhoiden ikimuistoiseen päivään. Niin lukion opiskelijat, kuin Tupoksen koulun oppilaatkin sekä tanssijoiden läheiset saivat ilon ja kunnian nähdä kauniin tapahtuman. Kauniit koristeet hehkuivat ja uusi saneerattu Heikki Sarvela -sali kukoisti koristeluista.

Monien lapsuuden unelmat kävivät toteen. Wanhat olivat valmistautuneet päivään huolellisesti. Tanssien askeleiden ja käännöksiä harjoittelu oli hauskaa ja sai aikaan myös paljon myös naurua. Kun vietimme aikaa yhdessä, saimme ikimuistoisia kokemuksia, jotka eivät tule unohtumaan. Niistä kuvat meitä muistuttavat. Tiivis tunnelma monien osallistujien kanssa loi lämpöä kylmäänkin päivään. Yhtenäisyys ja yhteisöllisyys olivat läsnä.

Tanssien hiipuesssa ja illan saapuessa viimeinen esitys tuli päätökseen ja nyt voivat alkaa jammailut jatkoilla.

Nella Jakkula ja Henna Kaikkonen





# ERASMUS- VIERAITA LIMINGAN LUKIOSSA

*Saimme helmikuussa vieraaksemme 12 opiskelijaa ja kaksi opettajaa Alicantesta.*



Espanjalaiset pitivät Suomesta paljon, mutta yksi asia oli useamman espanjalaisen mielestä ylitse muiden. Se oli Rantakylässä mäen laskeminen sekä makkaran ja vaahtokarkkien paisto. Heidän mielestään paras koulun järjestämä päivä oli se, jolloin käytiin Oulussa ja Sohlon tilalla katselemassa suomalaista maidontuotantoa.

Osa perheistä kävi myös Ikeassa Haaparannassa ja Syötteellä, joista espanjalaiset pitivät. Candy World hämmästytti irtokarkkivalikoimallaan ja koollaan. Hirvas Areenalla Lumijoella vierailu oli mukava ja ikimuistoinen kokemus monen mielestä. Siellä kuunneltiin hyvää musiikkia, pelattiin pelejä, hengattiin ja syötiin hyvää ruokaa.

Lumen määrä ja kylmyys yllättivät espanjalaiset, vaikka pakkasta oli vähän ja luntakaan ei ollut huimasti. Myös se, että Suomessa on pitkät pimeät ajat talvisin, hämmästytti. Revontulet innostuttivat espanjalaisia valvomaan ja olemaan ulkona myöhään, koska ne olivat heidän mielestään todella hienoja ja hämmästyttäviä. Suomalaiset jälkiruoat tekivät heihin vaikutuksen herkullisuudellaan, ja monet sanoivatkin suomalaisia karkkeja ja suklaita maailman parhaaksi.

Avanto säikäytti, ja järkytti, mutta silti suurin osa uskaltautui pulahtamaan siihen jossakin vaiheessa. Saunan kuumuus pelotti monia, mutta toiset rakastivat sitä ja halusivat mennä saunaan useammin.

Espanjalaiset pitivät Suomesta ja vierailustaan täällä. Erityisesti he ihastuivat Suomen maisemiin, revontuliin sekä lumeen. Rantakylän mäessä laskeminen oli heidän mielestään hauskaa. Meistä suomalaisista he sanoivat, että olemme hyviä ja mukavia ihmisiä. Myös heille suunniteltu ohjelma oli heidän mielestään onnistunut ja sopiva.

Koulullamme oli samalla viikolla espanjalaisten vieraidemme kanssa ystävyysaiheinen teemaviikko. Se näkyi esimerkiksi siten, että ruokalassa oli lappuja, joissa luki keskustelun aloitusideoita sekä suomeksi että englanniksi. Tempauksia oli joka päivä välitunneilla ja perjantaina oli klassinen liikennevalopäivä.

Jenni Hyvärinen, Miro Jaakola ja Aaron Leinonen



# LIMINGAN LUKION

## *talvitapahtuma* 26.2.



Limingan lukiossa haluttiin tällä kertaa järjestää urheilullisen hottiksen sijaan talvitapahtuma, johon jokainen tiimi tuotti yhden aktiviteetin. Sateisen ja lämpimän sään vuoksi talvitapahtuma siirrettiin viime hetkellä sisätiloihin, mutta se ei estänyt hauskanpitoa.

Tapahtuma alkoi musiikkitiimin järjestämällä koko lukion letkajenkalla. Sen jälkeen opiskelijat saivat alkaa keräämään leimoja pisteiltä. Aktiviteetteina olivat lumiukkojen teko, tuolileikki, lautapelipiste, keväinen valokuva -kilpailu, taidepiste, biljardikilpailu, viirinryöstö ja naurujooga. Lisäksi kahvilatiimi järjesti mehu- ja laskiaispullatarjoilun Pöntsän kupissa ja liikuntahallin kahviossa oli NY-yritys Nakkipoikien myyntikoju.

Talvitapahtumaan osallistuneilla opiskelijoilla oli mahdollisuus voittaa huikeita palkintoja. Vähintään neljä leimaa keränneiden opiskelijoiden kesken arvottiin kolme 10 euron arvoista S-marketin lahjakorttia, ja pääpalkintona eniten leimoja keränneiden kesken arvottiin 25 euron arvoinen lahjakortti pizzeria Adoraan. Lisäksi osa tiimeistä jakoi erillisiä palkintoja oman aktiviteettinsa suorittaneiden kesken.

Tapahtuma oli menestys ja mukava piristys tavalliseen kouluarkeen. Kiitos kaikille osallistuneille!

Liisa Ruonala



# Espanjassa



## KAIKKI ON LÄMMINTÄ - NIIN SÄÄ KUIN IHMISETKIN

*Huhtikuussa 14 opiskelijaa ja kaksi opettajaa kävivät opintomatalla Alicanteissa. Kaikki aikataulut pitivät. Espanjassa nautittiin kesäisestä sästä ja loistavasta seurasta.*

### Ma 7.4.2025

Maanantaina vierailimme Santa Barbaran linnoituksessa, minkä jälkeen suuntasimme Alicanten keskustaan ihailemaan tyypillisiä turistinähtävyyksiä. Illalla menimme rannalle pelaamaan lentopalloa koko porukalla.

### Ti 8.4.2025

Tiistaiamu kului rannalla Aloha Sport Alicante -nimisen yrityksen mukana, jonka myötä pääsimme harjoittelemaan erilaisia vesiurheilulajeja. Märkäpuvut päällä suuntasimme merelle päin suppailemaan ja melomaan. Koulupäivän päätyttyä menimme nuorten kesken shoppailemaan Alicanten keskustaan. Kävimme katsomassa erilaisia kauppiaita, joita Suomessa ei ole. Ostimme kotiin myös tullaista, kuten magneetteja. Päivän aikana näimme paljon espanjalaisia maisemia ja rakennuksia.

### Ke 9.4.2025

Projektin teemana oli kestävä ruoka. Koska planeettamme pelastaminen on muitakin kuin ryhmätöitä ja suuria puheita, suuntasimme keskiviikkona Alicanten kauppahalliin ostamaan tuoreita lähellä tuotettuja kasviksia, lihaa ja muita tarvikkeita. Saimme myös kuulla kauppahallin toiminnasta (tosin vain espanjaksi) ja terveellisestä ruuasta.

Kauppahallilta matka jatkui lähistöllä sijaitsevalle pienelle Terramón-nimiselle luomutilalle, jossa meille kerrottiin, kuinka siellä kasvatetaan ruokaa luonnollisilla keinoilla Espanjan usein kuumassa ja kuivassa ilmastossa. Lopuksi saimme kaikki lasilliset parasta appelsiinimehua, mitä ainakaan minä olen koskaan maistanut! Tilalta tarttui mukaan muun muassa kasviksia ja kananmunia.

Kun kaikki ainekset oli näin koottu matkan varrelta, pääsimme kokkaamaan perinteisiä espanjalaisia ruokia: paellaa, venäläistä salaattia ja eräänlaista omenapiirakkaa. Keittiössäkin ei välttytty kieli- ja kulttuurisekaannuksilta. Esimerkiksi majoneesin tekeminen, kun opettaja puhuu ainoastaan espanjaa, osoittautui haasteelliseksi. Mutta kyllä siitä ihan majoneesia lopulta tuli ja ruokakin oli hyvää.



To 10.4.2025

Aamun aloitimme bussimatalla nisperofarmille, jossa opimme esimerkiksi hedelmien paketoinnista ja siitä, mihin maihin tältä farmilta nisperoita viedään. Tämän jälkeen lähdimme kävelylle vesiputouksille. Näköalat olivat todella upeat, ja vietimme pienen eväretken veden äärellä. Jotkut jopa uivat vedessä, vaikka vesi oli edelleen hiukan kylmää. Suuntasimme vielä kohti upeaa Alteaa, joka on täynnä turistikohteita ja ihania nähtävyyksiä! Siellä oli todella loistava näkymä kohti merta ja sen kirkasta hohtoa.

Meri Jokitalo, Henna Kylmänen, Veela Lohi ja Nea Nyström



# PALEFACE ALIAS KARRI MIETTINEN LIMINGAN KIRJASTOLLA



Maaliskuun lopussa osallistuimme Limingan kirjastossa tapahtumaan, jossa esiintyi Paleface. Hän on oikealta nimeltään Karri Miettinen. Aluksi kirjastonjohtaja Janne Nevala esitteli hänet, minkä jälkeen Paleface esiintyi kitaran kanssa ja otti yleisön mukaan yhteislauluun.

"Sanoista on tullu mulle ammatti", sanoi Miettinen. Hän kertoi musiikkiurastaan humoristisesti ja korosti kielitietoisuutta sekä sanojen voimaa ja merkitystä. Hän toi esiin myös omaa elämäänsä, kielitaustaansa, musiikkiuraansa sekä vaikutteitaan kuten Pentti Saarikoskea. Hän kertoi tarinoita kaksikielisestä perheestään ja uransa vaiheista aina 1990-luvulta uusimpaan levyyn.

Esityksessä käsiteltiin myös musiikin muuttunutta taloudellista arvoa sekä tuotannon helppoutta nykYTEknologian avulla. Lisäksi Paleface puhui musiikin tuottamisesta: "Musiikin tuottaminen on nykyään helppoa, koska se ei ole maksuväline eli välituottajien ja studioiden takana. Te kolme jatkää siitä eturivistä voisitte mennä sun luo nauhottaa, ja jos löytyy äänikortti ja läppäri niin se riittää. Ja sillä voi saada ihan radioonkin asti biisejä."

Lopuksi Paleface esitti uuden kappaleen tulevalta levyltään "Joe Hill, Kulkuri" ja samalla laittoi koko yleisön laulamaan. Vaikka en itse ole koskaan sitä kappaletta kuullut, oli helppo alkaa laulamaan ja se oli todella tarttuva.

Elias Kangasoja, Juho Manninen ja Valtteri Vanhala

# Yhteinen Eurooppamme

## -KULTTUURIVIIKKO



Toukokuun alussa vietettiin kulttuuriviikkoa. Se oli monipuolinen, sillä sen aikana tutustuttiin taiteeseen, lukemiseen, yrittäjyyteen, elokuvaan ja eri maiden kulttuureihin. Jokaiselle päivälle oli suunniteltu oma ohjelmansa.

Maanantaina kahvilassa oli esillä taideteoksia, joista opiskelijat saivat äänestää viittä hienointa koulun seinille. Taideteokset olivat kiinnostavia, ja niiden tulkintaan pystyi käyttämään mielikuvitusta. Teokset olivat erityylisiä ja jokaiseen makuun löytyi varmasti jokin teos.

Tiistaina tunnin alussa kuultiin Limingan Hahtikarin lukumetsä -hankkeen esittely salissa. Tavoitteena on kerätä rahaa lukemalla Limingassa sijaitsevan metsäpalstan ostamiseksi Luonnonperintösäätiön kautta. Lopputunnin luimme itse valittuja kirjoja. Tämä lisäsi opiskelijoiden lukuintoa ja auttoi ymmärtämään lukemisen tärkeyden.

Keskiviikkona vietettiin yrittäjyystapahtumaa. Kuulimme salissa paneelikeskustelun ja saimme tutustua erilaisiin liminkalaisiin yrityksiin. Tehtäväksi annetun kyselyn avulla saimme paljon lisää tietoa yrittäjistä ja pohdimme myös omaa tulevaisuutta sekä kiinnostusta yrittämiseen. School to belong-tiimi järjesti ukrainalaisten hyväksi varainkeruun, johon lahjoittamalla osallistui myös arvontaan. Tapahtuma oli mielenkiintoinen ja silmiä avaava.

Torstaina aiheena oli elokuvat. Katsoimme Havumetsän lapset -nimisen dokumenttielokuvan, jossa pääsimme tutustumaan nuorten luontoaktivistien elämään. Elokuva opetti uutta ja antoi uusia näkökulmia. Samalla pohdimme sen herättämiä tunteita ja vastasimme elokuvaan liittyviin kysymyksiin. Pääsimme myös arvailemaan Euroviisuvissassa menneiden vuosien tapahtumia, mikä oli hauskaa.

Perjantaina vietettiin kansainvälistä Eurooppa-päivää. Ohjelmassa oli murrevisa ja kansainvälinen kahvila. Kahvilasta sai yllätyksiä, kun asioi vieraalla kielellä. Lisäksi välitunneilla kuultiin musiikkia eri maista. Murresanat olivat monelle outoja, mutta ovat varmasti hyödyksi tulevaisuudessa varsinkin Etelä-Pohjanmaalla vieraillessa. Oli kiva kuulla muita kieliä ja uskaltautua itsekin puhumaan niitä.

Kulttuuriviikolla oppi paljon uutta ja hyödyllistä. Viikon aikana tuli pysähtyä ajattelemaan asioita, joita ei tavallisilla oppitunneilla aina ehdi käsitellä. Ohjelma innosti, herätti ajatuksia ja toi vaihtelua normaaliin kouluarkeen.

Iina Kokko ja Heta Arkkola

# LIMINGAN LUKION EKOTIIMI EDISTÄÄ KESTÄVÄÄ KEHITYSTÄ

Limingan lukion ekotiimi on ollut tänä vuonna aktiivisesti mukana Vihreä lippu -toiminnassa. Ekotiimi toimi lukion ympäristöraatina, ja sen tavoitteena on ollut edistää kestäviä elämäntapoja sekä nostaa ympäristöaiheita esille kouluyhteisössä. Tämän vuoden Vihreä lippu -teemaksi valittiin ilmastonmuutos.

Ekotiimi on järjestänyt syksyn aikana monia tapahtumia ja tempauksia. Kierrätyksen edistämiseksi tiimi on kerännyt pulloja ja tölkkejä, ja joulukuussa se järjesti kirpputorin, jossa opiskelijat ja henkilökunta myivät ja ostivat kierrätettyjä tavaroita. Lisäksi lukion joulukalenterissa ekotiimin luokku oli omistettu aineettomien lahjojen päivälle, jossa nostettiin esiin kestäviä vaihtoehtoja perinteisille joululahjoille. Ekotiimi kannusti välttämään ruokahävikkiä ja osallistumaan myös Älä osta mitään -päivään marraskuun lopussa.

Yksi merkittävimmistä tempauksista oli ehdotus, että oppilaskunnan taksvärkkirahat suunnattaisiin Luonnonperintösäätiölle. Esitys hyväksyttiin, ja näin ollen Limingan lukio sai hankittua suota suojeltavaksi. Lisäksi ekotiimi on osallistunut joukkoliikenteen kehittämiseen laatimalla kannanoton Oulun seudun linja-autoreittien parantamiseksi, jotta joukkoliikenneyhteydet olisivat opiskelijoille entistä sopivammat.

Kevät on tuonut mukanaan runsaasti tapahtumia, joissa ekotiimi on ollut näkyvästi mukana. Limingan lukiolla oli tarkoitus järjestää helmikuussa talviolympialaisten aktiviteettipiste Limingan Rantakylässä.



Ekotiimillä oli suunnitelmissa kirjoittaa ilmastoaiheisia viestejä lumeen, tehdä ympäristötaideteoksia sekä ottaa mukaan Jasper-jääkarhu. Valitettavasti tapahtuma jouduttiin perumaan lumen puutteen vuoksi, mutta korvaava tapahtuma järjestettiin koululla. Ekotiimin pisteenä oli lumiukkojen rakentaminen koulun pihalla. Vaikka lunta ei ollut paljoa, lumiukkoja muodostui ainakin kolmekymmentä pikkuriikkistä. Vettä satoi, mutta tunnelma oli lämmin.

Maaliskuussa ekotiimi osallistui Earth Hour -kampanjaan valmistelemalla aiheeseen liittyviä julisteita sekä pitämällä päivänavauksen, jossa nostettiin esiin energiansäästöä sekä ympäristövastuun tärkeyttä.

Huhtikuussa ekotiimi piti kenkien ilmastomielenosoituksen koulun aulassa. Sinne aseteltiin kymmeniä kenkiä sekä ilmastonmuutosaiheisia viestejä.

Myös toukokuussa tapahtui paljon. Kulttuuriviikolla alkoi lukevien nuorten metsä -kampanja ja katsoimme elokuvan Havumetsän lapset, joka käsittelee ilmastokysymyksiä. Keskiviikkona 14.5. puolestaan ekotiimi haastoi koko lukion "Pyörällä kouluun" -päivään, jossa kannustetaan ekologisempaan liikkumiseen. Samalla viikolla järjestimme myös perinteisen Arboretumin-retken, jossa haravoitiin arvokas puulajipuisto. Koko lukio osallistuu puulajipuiston siistimiseen rennossa tunnelmassa hyvän seuran ja eväiden kera. Perjantaina vietimme vielä kierrätysvaatepäivää.

# KUUKAUSI

# Prahassa



## Ensimmäinen viikko

Ensimmäinen vaihtoviikko kului flunssaisissa tunnelmissa, mutta pääsimme kuitenkin hyvin kiinni tsekkiläiseen kouluarkeen. 45 minuutin mittaiset oppitunnit tuntuivat aluksi raskailta ja niihin oli totuttelua. Ihmiset olivat todella ystävällisiä ja saimme heti uusia kavereita. Kävimme myös katsomassa joitakin nähtävyyksiä, kuten astronomista kelloa, Pyhän Vituksen katedraalia ja Franz Kafkan patsasta.

## Toinen viikko

Toisella viikolla aurinko paistoi ja pääsiäisen odotus näkyi Prahan kaduilla muun muassa pop-up-liikkeinä sekä pääsiäiskojuina. Heta pääsi käymään Prahan ulkopuolella Český Krumlov`ssa sekä Hlubokán linnassa. Nautimme myös tsekkiläisistä perinneruoista. Maistoimme paahdettua ankkaa sekä Svíčkovaa.



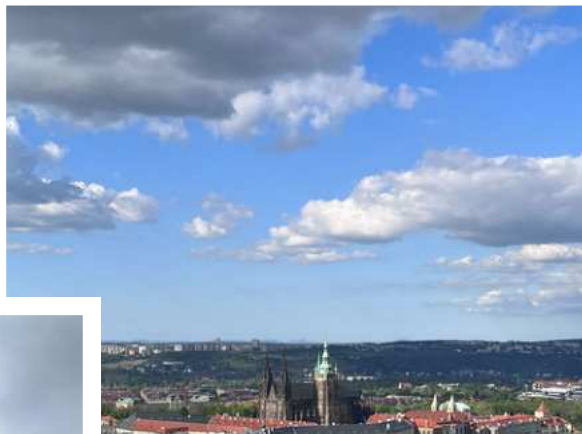
## Kolmas viikko

Kolmannella viikolla vietimme pääsiäistä. Olimme kaksi yötä maatilalla Kadovissa ja kotimatalla pysähdyimme Karlštejnissa. Pääsiäissunnuntaina vietimme aikaa ystävien kanssa ja valmistauduimme pääsiäismaanantaihin, jolloin pääsimme kokemaan tsekkiläisiä pääsiäisperinteitä.

## Neljäs viikko

Viimeisellä viikolla kävimme ottamassa tatuoinnit, vierailimme taidenäyttelyssä ja osallistuimme koulukavereiden järjestämään tapahtumaan. Hyvästien jättäminen host-perheille ja ystäville oli vaikeaa, mutta lupasimme palata pian takaisin Prahaan.

Liisa Ruonala ja Heta Lauttamus



# Musiikitiimin toimintaa

## 2024 - 2025

Musiikkitiimi on ollut koulumme aktiivisena toimijana lukuvuonna 2024 - 25. Elokuussa 2024 käynnistimme tiimimme toiminnan niin, että mukana oli runsas määrä uusia kasvoja ja innokkaita jäseniä. Kuluneen lukuvuoden aikana olemme osallistuneet ja ideoineet lukion tapahtumiin sekä arkeen monipuolisesti ohjelmaa. Olemme järjestäneet muun muassa paljon bändiesityksiä. Olemme esiintyneet

- lukiomme halloween-tapahtumassa
- joulujuhlassa
- lukiomme vaihto-ohjelmasta tulleille Alicante-vieraille
- vappujuhlassa
- kevätjuhlassa
- kevään ylioppilasjuhlassa.

Olemme myös tehneet soittolistoja lukiomme liikuntatapahtumaan, Hottiksiin, lukion joulukalenteriin ja ystävänpäivän tapahtumaan. Osallistuimme koulumme talvitapahtumaan järjestämällä tuolileikin, joka keräsikin mukavasti suosiota opiskelijoiden keskuudessa.



Musiikkitiimin toiminnalla tuodaan mukavuutta lukion arkeen ja tarjotaan opiskelijoille viihdyttäviä esityksiä sekä tempauksia. Yhdistämme muun muassa bändiesitysten ja harjoitusten avulla lukiomme opiskelijoita, jotka pitävät musiikista tai harrastavat sitä. Musiikkitiimin toiminnassa on ollut mukavaa tapahtumien suunnittelemisen ja niiden toteuttamisen, johon kuuluvat esimerkiksi bänditreenit ja soittolistojen kokoaminen. Toimintamme tarjoaa uusia kokemuksia ja tuttavuuksia, kun voi suunnitella ja toimia musiikista kiinnostuneiden ihmisten kanssa. Olemme pitäneet kokouksia koko tiimin kanssa noin viisi kertaa ja esiintyjät ovat harjoitelleet porukalla biisejä omalla ajallaan.

Ella Teirikko

# School to belong

## SERTIFIKAATTI

Olemme nyt sertifioitu School to Belong -koulu!

Osallistumme HelsinkiMission School to Belong -ohjelmaan, joka auttaa tunnistamaan ja lievittämään opiskelijoiden kokemaa yksinäisyyttä sekä tarjoaa työkaluja yksinäisyyteen puuttumiseen. Vähennämme yksinäisyyttä yhdessä koko kouluyhteisön voimin – nyt ja tulevaisuudessa. Limingan lukiossa School to Belong -toimintaa edisti tänä lukuvuonna tiimi, jonka ohjaajana on opettaja Liisa Välimäki.



# Yhdessä olemme yksin - vai yksi?

Olette kai kuulleet School to Belong-hankkeesta. Ettekö? Sitä suuremmalla syyllä satuit oikean tekstin ääreen.

School to Belong on nuorten kasvussa olevaa yksinäisyyttä ehkäisevä hanke, jolla pyritään sekä vähentämään nuorten yksinäisyyttä että oikomaan siihen liittyviä haitallisia ajatusmalleja. Projektilla pyritään helpottamaan kouluyhteisöjen jäsenten yksinäisyyden ehkäisyä ja siihen puuttumista. Hanke yritetään yleistää, jotta koulut taistelisivat joukolla yksinäisyyttä vastaan. Kyseessä ei siis ole leikki, vaan todellinen, kipeä asia, johon on viimein puututtu.

Tiedätte, mitä yksinäisyys on? Jos, ette, voin esitellä sen, miltä oma yksinäisyyteni tuntuu ja on tuntunut:

*Yksinäisyys on tahatonta yksinoloa, rasitusta, pelkoa, kyyneleitä, joskus epätoivoa. Sitä, ettei kaikesta huolimatta kuulu porukkaan tai ketään ei kiinnosta. Porukassa, mutta yksin. Yksikään toinen ei välitä, omia ajatuksia ei haluta kuulla, hiljaisuutta suuren ryhmän keskellä. Hiljaisuutta sydämen sisässä. Hiljaisuutta äänestä huolimatta. Kaikki tuntuu kaatuvan päälle, murenevan silmäin edessä maan tomuksi ja unelmat siinä samalla. Kaikki tämä sen vuoksi, että olen yksin.*

*Sitten joskus, jonkun ystävällisen äänen halkaistessa viimein pimeyden kehittämän verkon ympäriltäni hän ojentaa kätensä ja esittelee itsensä. Sanoo: "Hauska tutustua." Onko tämä verkko mahdollista vielä joskus rikkoo? Eikö elämäni olekaan jo tuomittu tähän ikuiselta tuntuvaan pimeyteen ja suuriin varjoihin?*

*Pian tulevat toisenlaiset kysymykset. Tekikö hän tämän ystävällisyydestään? Vai sen vuoksi, että saisi nostettua yleistä arvostusta puhuttuaan yksinäiselle? Olivatko sanat vain kirjaimia paperilla tai ilmassa leijuva henkäys? Halusiko hän olla ystäväni? Olen jälleen pimeyden ja surun verkoissa ja tilanne tuntuu jopa nöyrytykseltä. Minua käytettiin hyväksi. Jälleen ja olen siitä varma.*

*Pian sama käsi kurottaa kohti uudestaan. Halkaisee yhden loputtoman suuren verkon säikeistä ja ajan myötä alan viimein uskoa, että kanssani ei olla säälin tähden. Hän haluaa olla ystäväni. Vain muutamien viikkojen päästä kysymykset valtaavat jälleen: Olenko tämän arvoinen? Miksi hän on yhä kanssani, olenhan tällainen kuin olen?*

Yksinäisyys on kipeä asia, mielestäni yksi kipeimmistä. Pitkään yksinäisyyttä kokenut ihminen on monesti myös hyvin epäuskoinen itseensä kohdistuvaa ystävällisyyttä kohtaan, vaikka enhän toki puhu kaikkien yksinäisten puolesta, vaan omasta kokemuksestani. Jokainen ihminen kokee asiat tavallaan, mutta mielestäni loputtoman suuren ja mustan verkon halkominen on hyvin, hyvin haastavaa ja työlästä. Olen monesti myös ajatellut sen olevan täysin mahdotonta kohdallani.

Luulen, että monille kaikista vaikeinta yksinäisyydestä kärsivissä ihmisissä on se, ettei halua sitoa itseään toiseen ihmiseen. Ihmiseen, jota ei tunne ja johon voi olla vaikea tutustua. Tutustuminen kuitenkin monesti voi olla onneksi, sillä olen kuullut joskus jonkun sanovan, että usein kaikista hiljaisimmista ihmisistä voi kuoriutua juuri niitä kaikista kilteimpiä, asiallisimpia ja niin sanotusti fiksuimpia. Hyviä kavereita.

Voin myös taata, että tutustuminen ei ole sen vähemmän onneksi yksinäisyydestä kärsivällekään. On otettava esille vielä yksi hyvin raskas asia tässä yhteydessä. Asia, jonka humorisoiminen on kenties huonoin vitsailun aihe. Itsetuhoisuus. En tunne tätä alaa lähes lainkaan, mutta uskaltaudun silti kirjoittamaan asiasta muutaman sanasen. Itsetuhoisuuden suuri tekijä voi olla yksinäisyys, sillä se voi altistaa itsetuhoisuudelle. Vaikka itsetuhoisuuteen on harvoin vain yhtä tekijää, ei yhtäkään niistä kannata vähätellä. On myös fakta, että yksinäisyydestä johtuneita itsemurhia tai itsemurhayrityksiä on ollut.

Eikö nyt siis ole korkea aika kiinnittää huomiota yksinäisyyteen ja alkaa toimia? Avain voisi olla muutama keskustelu käytävillä tai pyytäminen ruokalaan yhdessä. Parhaassa tapauksessa jopa kutsuminen koulun jälkeen tekemään jotain. Kuulostaako pahalta? Jos tekemisestä kieltäydytään, ei siitäkään kannata loukkaantua. Voit yrittää uudelleen toisella hetkellä ja mitä useammin jaksat yrittää, sen parempi. Kaikki ovat kuitenkin erilaisia, ja se on hyvä muistaa. Tietenkään kaikista ei tarvitse tulla niitä parhaita ystäviä, mutta koulukaveruus voi jo tehdä suuren muutoksen. Rohkaisen siis jokaista ottamaan yksinäiset huomioon ja olemaan ennakkoluuloton. Uusien ystävien löytäminen on aina vain eteenpäin. Tiedän, että voimme pystyä tähän!

# UUSI OPETTAJA

## esittäytyy

### KATJA HIETA MATEMATIIKKA, KEMIA



#### 1. Kerro itsestäsi. Kuka olet ja mitä opetat?

Olen Katja Hieta ja opetan Lilussa kemiaa ja matematiikkaa. Kemia on pääaineeni ja valmistuinkin Oulun yliopistosta alkujaan kemistiksi. Minusta ei pitänyt lainkaan tulla siis opettajaa, mutta opetusharjoittelun aikana tiesin löytäneeni oman juttuni.

#### 2. Missä työskentelit aikaisemmin?

Tulin Liluun Oulun normaalikoulusta, jossa työskentelin yli kaksikymmentä vuotta sekä lukion että peruskoulun puolella. Työhöni kuului myös opetusharjoittelijoiden ohjaamista sekä täydennyskoulutuksien pitämistä.

#### 3. Miten kuvailisit ensimmäistä työvuottasi Limingan lukiossa?

Tämä on ollut huippuvuosi, olen viihtynyt todella hyvin. Niin työkaverit kuin opiskelijatkin ovat todella välittömiä ja täällä on hyvällä tavalla tekemisen meininki. Kiitos kollegoille siitä, miten olette ottaneet minut vastaan. Erityisesti haluan kuitenkin kiittää Lilun opiskelijoita. Teidän kanssanne on hyvä fiilis olla oppitunneilla joka päivä.

#### 4. Millainen opettaja olet?

Minulle on tärkeää kuunnella opiskelijoita ja yrittää löytää sellaisia tapoja, että opiskeltava asia opittaisiin mahdollisimman hyvin. Mietin tunteja valmistellessani paljonkin sitä, miten opiskeltava sisältö olisi mahdollisimman hyvin omaksuttavissa. Vaikka rakastankin kemiaa ja matikkaa, niin silti minulle on tärkeintä opiskelijoiden hyvinvointi. Jos pystyn auttamaan tai ohjaamaan avun äärelle, tai vaan kuuntelemaan, kun joku kertoo vaikeasta tilanteestaan, niin se kantaa tässä työssä.

#### 5. Mitkä asiat koet ilon lähteinä Limingan lukiossa?

Opiskelijat ja työkaverit, ehdottomasti. Saan virtaa toisista ihmisistä, nauramisesta ja yhdessä olemisesta. Lilussa on hyvä kannustava meininki, jonka eteen kannattaa tehdä töitä yhdessä jatkossakin.

#### 6. Onko jokin asia yllättänyt?

Miten paljon tapahtumia voikaan yhteen vuoteen mahtua – ja silti se ei ole tuntunut liian paljolta. Pidän siitä, miten Lilun opiskelijoita kuunnellaan ja heillä on paljon mahdollisuuksia vaikuttaa vuoden tapahtumiin ja yhteisiin hetkiin.

#### 7. Mitä odotat tulevilta työvuosilta lukiossamme?

Kemianteollisuus on yksi Suomen tärkeimmistä teollisuudenaloista, joka tarvitsee osaavia työntekijöitä. Lisäksi kemian osaamista tarvitaan monilla muillakin aloilla, kuten vaikka lääketieteessä. Pitää tulevana vuosina miettiä, miten voidaan tuoda paremmin esille, missä kemian osaamista tarvitaan ja minkälaisia mahdollisuuksia kemian osaaminen antaa esimerkiksi työmarkkinoilla. Tietysti odotan myös sitä, että tutustun vielä paremmin opiskelijoihin ja työkavereihin ja myös Liminkaan, joka vaikuttaa vireältä ja nuorekkaalta kunnalta.

#### 8. Lähetä kesäterveisiä lukion porukalle.

Istukaa hiljaa laiturin nokassa, syökää lempijätskiä ja nauttikaa yöttömien öiden meiningeistä. Ihanaa ja rentouttavaa kesälomaa kaikille!

# UUSI OPETTAJA

## esittäytyy

### MARKUS ESKONNIEMI HISTORIA, FILOSOFIA

#### 1. Kerro itsestäsi. Kuka olet ja mitä opetat?

Olen Markus Eskonniemi. Historian, yhteiskuntaopin ja filosofian opettaja.

#### 2. Missä työskentelit aikaisemmin?

Viime lukuvuonna työskentelin jaettuna opettajana Kastellin ja Oulun Lyseon lukioilla.

#### 3. Miten kuvailisit ensimmäistä työvuottasi Limingan lukiossa?

Mukava, yhteisöllinen, onnistunut, tunsin päässeeni hyvin porukkaan mukaan.

#### 4. Millainen opettaja olet?

Kuvailisin itseäni huumorintajuiseksi, monipuoliseksi ja avoimeksi. Haluan olla helposti lähestyttävä ja tarjota monipuolisesti erilaisia mahdollisuuksia oppia.



#### 5. Mitkä asiat koet ilon lähteinä Limingan lukiossa?

Lukiossa on monipuolista väkeä ja hyvä yhteisöllinen tunnelma. Opiskelijoilla ja opettajille on keskenään hyvät ja läheiset välit.

#### 6. Onko jokin asia yllättänyt?

Ehkä juuri tiimilukion toiminta ja erityisesti oman tiimini aktiivisuus.

#### 7. Mitä odotat tulevilta työvuosilta lukiossamme?

Odotan lisää mukavia kokemuksia ja uusien ideoiden toteuttamista sekä oppitunneilla että niiden ulkopuolisessa toiminnassa.

#### 8. Lähetä kesäterveisii lukion porukalle.

Muistakaapa lepäillä lomalla kunnolla ja palataan syksyllä innokkaina ja levänneinä uusien projektien ja ideoiden pariin. Hyvää ja rauhallista kesää!



## KÄYTÖSKOULU

Starttasimme tänä lukuvuonna Limingan lukion käytöskoulun. Ideana on antaa hyviä eväitä tulevaisuuden työelämään. Kilpailu työmarkkinoilla on kovaa, joten pienillä teoilla opiskelija voi saada etulyöntiaseman esimerkiksi työnhaussa tai muissa mahdollisissa tilaisuuksissa. Hyvät ja ystävälliset tavat piristävät myös ihan meidän jokaisen arkea!

Jokaiselle periodille oli määritelty omat teemansa. Käytöskoulun merkeissä pidimme ryhmänohjaustunteilla erilaisia teematunteja, yhteisiä salitilaisuuksia ja pienempiä tempauksia arkeen. Saimmepa vieraaksemme jopa Tapaseura ry:stä Ruusa Hilakarin kertomaan tapatietoudesta ja protokollakäyttäytymisestä.

Bisnes-opetiimi on havainnut käytöskoululla erittäin positiivisia vaikutuksia. Jatkamme saman teeman merkeissä myös ensi lukuvuonna.

Heli Makkonen ja Miika Pöntinen

# UUSIEN YLIOPPILAIDEN MUISTELMIA

## Lukio, harava ja abi

Pakkasyö, tähtitaivas ja lämpimät talvitakit. Lilulaiset kuljeksivat ulos lempeästi valaistetusta kirkosta. Kaikki olivat rauhallisin mielin, juuri oli laulettu koko koulun kanssa kauneimpia joululauluja. Ystävät ja toiset opiskelijat toivottivat onnellista joulua ja uutta vuotta toisilleen. Tunnelma oli mitä parhain, kun opiskelijat ja opettajat siirtyivät joululoman viettoon. Yökirkko oli yksi niistä hetkistä, jolloin Limingan lukion yhteisöllisyys pääsi loistamaan. Tällaiset yhteisöllisyyden hetket jäävät päällimmäisinä mieleen lukiosta valmistuville.

Yhteisöllisyys lähtee ihmisistä. Koulusamme se lähti niin opiskelijoista kuin opettajista. Opettajille oli helppo mennä puhumaan niin koulutehtävistä kuin viikonloppusuunnitelmista. He näkivät meidät yksilöinä ja antoivat aina meille aikaansa. Tässä tulee kiittää myös muuta henkilökuntaa, kuten sihteerä, kuraattoria sekä siistijä. Oli ihanaa opiskella koulussa, jossa pääsi nopeasti puhumaan niin kuraattorille kuin myös sihteerille. Lukiosta saatiin myös monia uusia ystävyssuhteita, jotka vahvistivat koulumme yhteisöllisyyttä. Tämä näkyi koulun erilaisissa tapahtumissa, kuten penkkareissa sekä laneissa.

Kaikki abit osallistuivat innokkaasti penkkareiden valmisteluihin. Niitä edeltävänä iltana tunnelma oli jännittynyt ja odottavainen. Koululla abiturientit juoksentelivat ympäriinsä koristelemassa ja sotkemassa käytäviä. Kahden ja puolen vuoden lukioura oli huipentumassa lukuloman alkamiseen. Aikaisemmin lukiolla touhuttiin lanien parissa. Yhteisissä peli-illoissa pelien pelaamisen lisäksi katsottiin elokuvia ja jopa luettiin näytelmiä. Opiskelijoiden kanssa vietetyt hetket jäävät muistoihin pitkäksi aikaa.

Koululla vietetyn ajan lisäksi ulkona puuhailtiin kaikkea hauskaa. Jokavuotinen Arboretumin haravointi oli kevään kohokohtia. Arboretumissa pidimme huolta luonnosta, söimme munkkia ja nautimme ulkoilmasta. Kultainen harava löytyy yhä eniten haravoineen ryhmän luokahuoneesta. Ulkona käytiin myös ilmastokurssin kanssa istuttamassa kuusia Limingan taajamaan. Vuosien päästä voimme palata vanhan lukiomme seudulle itse istuttamiemme puiden katveeseen.

Eräs Limingan lukion alumni sanoi: "Lukioaikana vapaus kasvaa vastuuta paljon nopeammin." Lukiovuosina saimme nauttia vapaudesta aivan uudella tavalla. Saimme opiskella laajasti erilaisia oppiaineita oman maun mukaan, ja meillä oli enemmän vapauksia omien lukujärjestyksiemme laatimisessa. Moni meistä täytti 18 vuotta lukion aikana, jolloin kasvoimme kirjaimellisesti aikuisiksi. Lukion sallima vapaus antoi meidän tutkia myös itseämme yhä enemmän. Lähdemme lukiosta entistä varmempina itsestämme. Tulemme varmasti muistelevaan lämpimästi lukiovuosiamme. Nyt me käännämme uuden sivun elämän kirjassa, ja jatkamme omien tarinoidemme kirjoittamista.

Nelli Kivijuuri ja Noora Rautiainen



Kuvia abien ensimmäiseltä lukuvuodelta

# LUOVAN KIRJOITTAMISEN OPINTOJAKSON

## opiskelijoiden runoja

Istuin autossa kuulokkeet korvilla  
Puolikas perhe etupenkin puolella  
Kokonainen elämässä toisessa  
Mä toivon niin  
Veli nauroi taa vitsin heittäen  
Peilin kautta näen isän hymyillen  
Äiti iloisesti kodissa toisessa  
Mä toivon niin  
Oon ollu tosi surullinen  
Mutta tänään  
Mä luotan tulevaan  
Ei kaipuu oo lopullinen  
Vaik se koittaakin satuttaa  
Niin mä luotan tulevaan  
Viikon jälkeen mä elämäni pakettiin  
pakkaan valmiiksi toiseen kotiin  
Heipat toiselle sanon ja matka jatkuu  
Joulun aikaan on päätös tehtävä  
Kumman kuusen alta lahjat kaivaisin  
Yksin huoneessa pohdin äänin hiljaisin  
Oon ollu tosi surullinen  
Mutta tänään  
Mä luotan tulevaan  
Ei kaipuu oo lopullinen  
Vaik se koittaakin satuttaa  
Niin mä luotan tulevaan  
Joo mä luotan tulevaan  
Hetkiin mä haluan edes kerran palata  
Mutta nyt en mä osais edes muunlaista  
lapsuutta  
ajatella  
Oon ollu tosi surullinen  
Mutta tänään  
Mä luotan tulevaan  
Ei kaipuu oo lopullinen  
Vaik se koittaakin satuttaa  
Niin mä luotan tulevaan  
Joo mä luotan tulevaan

Oona Pekkola

Kämmenien kylmyys ja vuosisadan vilu  
Tekemättömät tehtävät edessäni moittivat  
minua:  
"Laiska ja väsynyt!"  
Vieressä oleva ovi houkuttaa minua poistumaan  
Kenties kytken itseni tietokoneen laturiin  
Heräisin virkeänä ja latautuneena  
En kuule muuta kun vain ajatukseni ja korvissa  
kaikuvan musiikin, joka toistaa:  
"En unta varmaan saa haudassakaan"

Ella Teirikko



Tekoälyllä tehty kuvitus Oonan runoon

Se elää vastaan kävelevässä pariskunnassa.  
Se kasvaa vastasyntyneessä lapsessa.  
Se kukoistaa vaimonsa haudanneessa  
miehessä.  
Se virtaa puutarhaan istutetuissa kukissa.  
Rakkaus  
on  
kaikkiällä.

Pihla Kokkonen

# Ylioppilastutkinnon koepäivät



## Syksy 2025

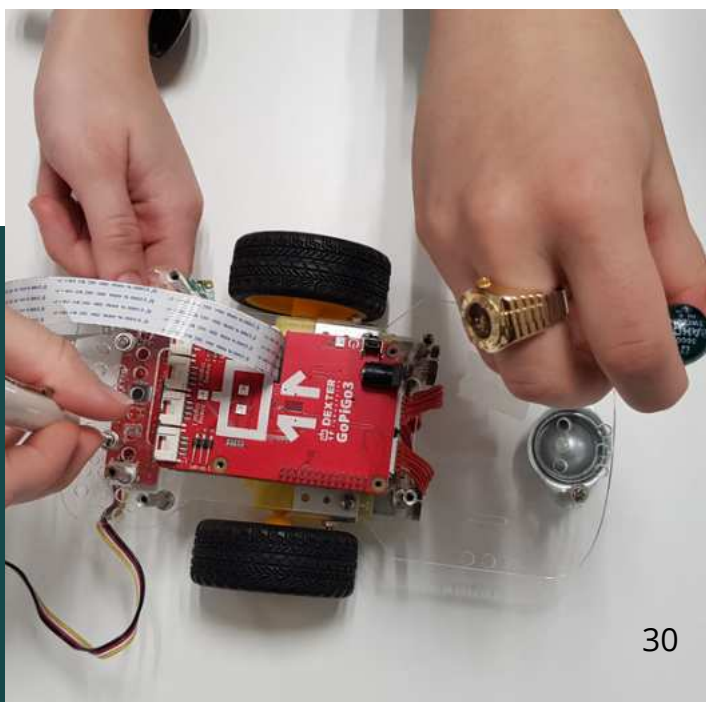
- ma 15.9.** äidinkieli, lukutaidon koe  
**ke 17.9.** psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia  
**pe 19.9.** vieras kieli, pitkä oppimäärä  
**ma 22.9.** toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä  
**ti 23.9.** uskonto, elämänskatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto  
**to 25.9.** matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä  
**pe 26.9.** äidinkieli, kirjoitustaidon koe  
**ma 29.9.** vieras kieli, lyhyt oppimäärä, saksa, ranska, englantti

## kevät 2026

- ti 10.3.** äidinkieli, lukutaidon koe  
**to 12.3.** vieras kieli, lyhyt oppimäärä, englantti, saksa  
**pe 13.3.** äidinkieli, kirjoitustaidon koe  
**ma 16.3.** vieras kieli, pitkä oppimäärä  
**ke 18.3.** matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä  
**pe 20.3.** uskonto, elämänskatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto  
**ma 23.3.** toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä  
**ke 25.3.** psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia

## TIEDOKSI

- Uusi lukuvuosi alkaa 6.8.2025 klo 9.00.
- Uusintakoe 4.6.2025. Ilmoittautuminen suoraan ko. aineen opettajalle.
- Syksyn 2025 ylioppilaskirjoituksiin on ilmoittauduttava viimeistään 5.6.2025.
- Kevään 2026 ylioppilaskirjoituksiin on ilmoittauduttava viimeistään 1.12.2025.



# UUDET YLIOPPILAAT

## SYKSY 2024

Ahola Viena  
Karppinen Jaakko  
Kauppi Mico

Kiviniemi Inka  
Myllynen Fanni  
Salmela Miika

Sulasalmi Charlotta  
Väliheikki Pertti

## KEVÄT 2025

Ahola Lenni  
Ahola Niilas  
Alasuutari Anni  
Aspegren Jenina  
Elgbacka Iivari  
Eskola Helmi  
Haapa-aho Miska  
Haarala Maiju  
Hannila Aaro  
Hannila Antti  
Heikkinen Riina  
Hietala Niila  
Hiltunen Anniina  
Hirvasniemi Ilari  
Holma Anton  
Hyvärinen Julia  
Hyytinen Jaakko  
Isokangas Jasperi  
Isokoski Eetu  
Jurvelin Jaakko  
Järvelin Mikael  
Karttinen Ella  
Kaikkonen Aamos  
Kaikkonen Seemi  
Kangas Aarni  
Kangasoja Ronja  
Karvonen Thomas  
Kauppi Juhana  
Kaurala Elina

Kela Eedit  
Keränen Kimi  
Kettunen Rasmus  
Kinnunen Livia  
Kinnunen Viljo  
Kiviahde Helmiina  
Kivijuuri Nelli  
Koivukangas Veera  
Kokkonen Pihla  
Korkala Janina  
Kuorilehto Topi  
Kurikka Topias  
Kyllönen Ada  
Kälkäjä Tilda  
Kämäräinen Anni  
Kämäräinen Inka  
Kärki Minka  
Kärsämä Masi  
Lehtola Anni  
Liikanen Joona  
Luukinen Senni  
Malinen Emma  
Myllynen Helmi  
Niemi Elias  
Nurmenniemi Iiro  
Ollakka Moona  
Parpala Aino  
Partanen Miisa  
Pekkola Oona

Peltola Beata  
Peltoniemi Santeri  
Pennanen Joonas  
Pikkarainen Henna  
Pirinen Atte  
Pitkäaho Jami  
Polvinen Sanni  
Pyykönen Elias  
Rahkola Nella  
Rautiainen Noora  
Rink Anja  
Ronkainen Jussi  
Sanaksenaho Eeli  
Sarajärvi Anton  
Satomaa Markus  
Sipola Anni  
Takkinen Veikka  
Tervahauta Venla  
Tissari Huugo  
Tuunanen Aaron  
Vanhala Roope  
Viinikangas Toivo  
Virpi Eelis  
Voutilainen Saku  
Vähätiitto Veera  
Ylimäki Hilda  
Ylitalo Leevi  
Änäckälä Helmeri  
Österman Ella-Maria

# STIPENDIT

**Kuntokeskus MoWay:**

Miro Jaakola, Annika Sarkkinen

**Kyösti Karjulan juhlarahasto,  
kansainvälisyys-stipendi:**

Enni Haataja

**Kyösti Karjulan juhlarahasto,  
yrittäjyys-stipendi:**

Lenni Ahola

**Lakeuden luonto ry, kirja:**

Minka Kärki

**Limingan Apteekki:**

Anton Shabani, Aaron Tuunanen

**Limingan naisvoimistelijat:**

Emma Malinen

**Limingan nuorisovaltuusto:**

Viljo Kinnunen

**Limingan osuusmeijeri:**

Silja Eilola

**Limingan seurakunta:**

Elina Kaurala

**Limingan sähköosuuskunta:**

Huugo Tissari, Anton Holma,  
Miska Haapa-aho, Markus Satomaa

**Limingan taidekoulu:**

Livia Kinnunen

**Limingan Vesihuolto Oy:**

Jami Pitkäaho

**Limingan Yrittäjät:**

Tiitus Karjalainen, Ilmari Tyni,  
Eemil Tuukkanen

**Lions Club Liminka Kultasirkut:**

Pihla Kokkonen

**Lions Club Liminka-Lakeus:**

Anni Sipola, Nelli Kivijuuri,  
Ilari Hirvasniemi

**Lions Club Liminka-Liminganlahti:**

Markus Satomaa, Rasmus Kettunen

**Lions Club Liminka-Liminganlahti****Ladyt:**

Anni Kämäräinen, Anni Lehtola

**Long Play, vuosikerta:**

Anni Sipola, Noora Rautiainen

**Lukion opiskelijakunta:**

Nelli Kivijuuri, Jaakko Jurvelin

**Lukion stipendirahasto:**

Hilda Ylimäki, Ella-Maria Österman,  
Saku Voutilainen

**Lumijoen metsästysyhdistys:**

Moona Ollakka

**Lumijoen seurakunta:**

Moona Ollakka, Leevi Ylitalo

**MLL:n Limingan yhdistys:**

Paavo Isokääntä

**MTK Liminka: Severi Ollakka****Nordea, rahataituri -stipendi:**

Niklas Hekkala, Liisa Ruonala,  
Jaakko Hyytinen, Topi Kuorilehto

**OAJ Limingan paikallisyhdistys:**

Kalle Paakkolanvaara

**Oulun historiaseura, kirja:**

Miska Haapa-aho, Nelli Kivijuuri,  
Samu Martikainen

**Oulun seudun kieltenopettajat ry:**

Noora Rautiainen

**Pohjois-Pohjanmaan kirjoittajat ry,  
kirja:**

Nelli Kivijuuri, Minka Kärki,  
Hilda Ylimäki

**Pohjola-Norden, kirja:**

Noora Rautiainen, Minka Kärki

**Rantalakeus-lehti:**

Rasmus Kettunen

**Revon Turistiliikenne: Minka Kärki****Saksan suurlähetystö, kirja:**

Noora Rautiainen

**Sanomalehti Kaleva:**

Ilari Hirvasniemi

**Sverigekontakt i Finland, kirja:**

Ilari Hirvasniemi

**Tiede-lehti: Topi Kuorilehto****Tuomo Orajärven stipendirahasto:**

Iivari Elgbacka, Ilari Hirvasniemi,  
Noora Rautiainen, Anja Rink

**Tyrnävän Osuuspankki: Anton Holma****Uusio-uutiset, vuosikerta:**

Noora Rautiainen, Aaron Tuunanen,  
Iisa Pigg

**VMV-Yhtiö Oy: Helmeri Änäckälä**



Miro Jaakola

II IMINGAN  
LUKIO