



**Limingan lukion
vuosikertomus
2022 - 2023**

Limingan lukio

Linnukkatie 3,
91900 Liminka
puh. 050 567 9756, 050 318 2090

rehtori Tiina Partanen, puh. 050 567 9756
vararehtori Miika Pöntinen, puh. 050 318 1988

Limingan yhteiskoulu 1957-1974

lukiokoulutuksen järjestämislupa 3.5.1961
ensimmäinen lukion lukuvuosi 1961-1962
ensimmäiset ylioppilaat kevät 1964

Rehtorit

Lauri Oravainen 1957-1964
Lasse Rontu 1964-1967
Mauri Aro 1967-1970
Eino Salo 1970-1974

Limingan lukio 1974-

Rehtorit

Eino Salo 1974-1989
Marjatta Pylvänäinen-Suorsa 1989-2014
Tiina Partanen 2014-

Koulurakennus

Yhteiskoulun koulurakennus, lukiosiipi, valm. 1961
Linnukkatie 5-7
Lukiorakennus, valm. 2005
Linnukkatie 3

Koulun ylläpitäjä

Limingan kunta





Non scolae sed vitae discimus

Kansien kuvat Iina Hyrynkangas

Kuvitukset Ella Mämmelä, Minka Kärki ja Hilda Ylimäki

Valokuvat opiskelijat ja henkilökunta

Toimitus ja taitto Tanja Sirviö ja Anna-Maria Rönkkö

Limingan lukio 2023

REHTORIN KATSAUS KULUNEESEEN LUKUVUOTEEN

Onnellisin mielin vilkuilen taustapeiliin ja kertaan mielessäni kuluneen lukuvuoden runsastapahtumaisia käännteitä. Päälimmäisenä iloa tuo pari vuotta sitten käynnistyneen saneeraushankkeen ja uudisrakennushankkeen loppuun saattaminen. Merkittävimpänä lukuvuoden toiminnallisena muutoksena näyttäytyy ilman muuta vuodenvaihde ja ensimmäisen kerroksen tilojen sekä uudisosan käyttöönotto tammikuun alussa kevätlukukauden käynnistyttyä. Opiskelijoilla on nyt käytössään oleskelutiloja välituntien viettoon, hieno juhlasali yhteisiä tilaisuuksia varten sekä monikäyttötiloja erityistarpeisiin.

Juhlimme näyttävästi lukion vihkiäisiä helmikuussa 2023 kutsuvieraiden kanssa. Puheiden ja musiikkiesitysten lisäksi saimme kunniavieraaksi ja juhlapuhujaksi opetus- ja kulttuuriministeriöstä ammatillisen ja lukiokoulutuksen yksikön pääjohtajan Petri Lempisen. Hän suhtautui kiinnostuneena Limingan lukion ja Limingan seudun musiikkiopiston toiminnan synergioihin tilasuunnittelun osalta ja muutenkin kuunteli tarkalla korvalla lukiokoulutuksen järjestämisen näkökulmia täällä pohjoisessa.

Joitakin pieniä detaljeja saneerauksen jäljiltä on vielä loppuun saattamatta. Nämä liittyvät muun muassa digiteknologiaan ja lukion piha-alueeseen. Niiden viimeistely on sovittu kesän ajalle. Syksyllä kun palaamme opiskelun ääreen, koulun pitäisi olla yksityiskohtia myöten valmis. Iso rutistus saneerauksen keskellä työskentelyssä on takanapäin, ja Limingan lukio nousee uudelleen siivilleen kuin Fenix-lintunen, hienoissa ja muuntuvissa nykyaikaisissa oppimisympäristöissä.

Lukiomme kehittäminen on ollut aktiivista kaikilla kehittämisen osa-alueilla. STEAM-painotuksen tarkoituksena on luoda Limingan lukioon minitiedepolku science-technology-engineering-arts-mathematic-pedagogiikan hengessä. Olemme saaneet Opetushallitukselta keväällä 2022 hankerahaa kokonaisuuden rakentamiseen. Kuvataideluokkaan toteutetaan pienimuotoinen pajatila asianmukaisilla laitteilla varusteltuna. STEAM-opintojaksoja, joita ovat robotiikan, pelisuunnittelun ja luovan muotoilun opintojaksot, on toteutettu suunnitellusti ja opettajakunta on kouluttautunut tähän aihepiiriin. Työ jatkuu tulevana lukuvuotena, ja tavoitteena on vakiinnuttaa viisi STEAM-kokonaisuuteen liittyvää opintojaksoa opintotarjottimelle.

Kansainvälisyyden ja kaksikielisen koulutuksen toiminta on mennyt eteenpäin luontaisesti kaksikielisen koulutuksen siirtyessä toiselle vuosiluokalle. Opetushallitukselta saadun hankerahoituksen avulla olemme pystyneet toimintaa laajentamaan. Palaute opiskelijoilta on ollut myönteistä ja sana on kiirinyt nuorten keskuudessa, sillä tänä keväänä englanninkieliseen koulutukseen haki ennätysmäärä opiskelijoita. Linja oli hakukohteena noin 60 opiskelijalla, pääsykokeisiin osallistui lopulta 42 opiskelijaa, joista englanninkieliselle linjalle valitaan 24 uutta opiskelijaa. Vierailimme opettajakollegion kanssa Kulosaaren yhteiskoulussa, jossa toteutetaan samankaltaista cll-pedagogiikkaan perustuvaa kaksikielistä koulutusta. Tuo vierailu vahvisti valitsemaamme opetuksen toteuttamismallia, joka on lähtökohtaisesti hyvin yhteneväinen Kulosaaren yhteiskoulun kanssa.

Kansainvälisyys on näkynyt oppilaitoksessamme vierailujen kautta. Englanninkielisen linjan toinen vuosikurssi vieraili Lontoossa marras-joulukuussa 2022. Alicante-projekti jatkui entiseen tapaan espanjalaisten vierailuna Limingassa ja Limingan lukion vierailuna Espanjassa kevätlukukaudella 2023. Puuhakkaat viikot toivat runsaan määrän iloa ja

yhteisöllisyyttä arkeemme. Koko koulu osallistui aktiivisesti espanjalaisten vierailun toteutukseen. Koulussamme on vierailut Erasmus-hankkeiden kautta job shadowing -lähettiläitä Tsekeistä ja Espanjasta. Kevään päätteeksi saimme myöntävän vastauksen Erasmus-rahoitushausta tulevalle lukuvuodelle. Suunnitteilla on yhteistyö espanjalaisen ja belgialaisen oppilaitoksen kanssa opiskelijaliikkuvuukseksi.

Lilun bisneskoulun toiminta on ollut merkittävän aktiivista. NY-yrittäjien opiskelijaryhmä on ollut suurempi kuin koskaan ja yrittäjyyskasvatukseen tapahtumiin on osallistuttu yhteistyöoppilaitosten kanssa. Nuorten yritykset ovat saaneet näkyvyyttä paikallismediassa ja kouluyhteisössä. Yrittäjyyskasvatukseen hengessä on järjestetty muun muassa NY-yritysten sparraustapahtuma lukiolla, yrittäjyysmessut paikallisten yrittäjien kanssa yhteistyössä sekä osallistuttu Oulun bisnesaseman yrittäjyyskasvatustapahtumaan opiskelijoiden kanssa.

Yhteisötiimin päätehtävänä on ollut vakiinnuttaa edelleen opiskelijoiden tiimilukion toimintaa koulussamme. Tiimilukion pääajatus on, että jokainen opiskelija osallistuu oman mieltymyksensä mukaan tiimiin, jossa parannetaan koulun viihtyvyyttä toteuttamalla tapahtumia tai tempauksia opiskelijoiden suunnitelmien mukaan. Uusien tilojen myötä opiskelijoiden tiimitoiminta on ollut ensinnäkin mahdollista, mutta myös aktiivista ja parantanut opiskelijoiden viihtyvyyttä. Tiimiseminaareissa olemme saaneet nähdä opiskelijoiden aikaansaannoksia yhteisöllisyyden lisäämiseksi.

Yhteishakuun valmistautuessa oli tiedossa, että hieman suuremmat ikäluokat ympäristökunnissamme siirtyvät toiselle asteelle. Päättäjien suuntaan on muutaman vuoden ajan viety viestiä, että lukion opiskelupaikat eivät kenties riitä oppivelvollisille. Näin tapahtui. Maaliskuun lopussa yhteishaun päättyessä tuli tietoon, että ensisijaisia hakijoita oppilaitokseemme oli 114 kappaletta, kun aloituspaikkojen

määrä oli 108 paikkaa. Limingan kunnan sivistys- ja hyvinvointilautakunta hyväksyi kokouksessaan 16.5.2023, että lukio nelisarjaistuu lukuvuoden 23 - 24 alusta lähtien. Aloittavan ikäryhmän paikkamäärä ensi syksynä on 120 opiskelijapaikkaa. Tämän päätöksen olemme ottaneet kiitollisina ja iloisina vastaan. Ryhmäkoot hieman pienenevät ja opiskelupaikkojen pitäisi riittää kaikille.

Kouluyhteisömme on kehittämismyönteinen ja innovatiivinen. Tämä on näkynyt tapahtumakalenterissa runsaina aikatauluvarauksina. Opiskelijakulttuurissa aktiivinen pohinä näkyy mukavina opiskelijalähtöisinä nostoina. Nuoret ovat muun muassa keksineet lukuvuoden aikana kivan sloganin: #livelovelilu. Opetuksen ja koulutuksen järjestäminen on päätehtävämme, mutta sen pitää tapahtua välittävässä ja turvallisessa ilmapiirissä. Meillä eletään liminkalaisten ja ympäristökuntien nuorten kultaisia nuoruusvuosia ja autetaan jokaista nuorta löytämään omat vahvuusalueensa. Se on kaiken kehittämistyön päällimmäinen tarkoitus.

Henkilöstön osalta kouluyhteisössä tapahtuu tavanomaista enemmän muutoksia tulevana lukuvuotena. Koulun kasvun myötä opetustuntimäärät lisääntyvät ja tämän vuoksi muodostuu uusia opettajuuksia. Muutama työntekijä jättää yhteisömme muun muassa eläkkeelle siirtymisen ja paikkakunnan vaihdoksen myötä. Lämmin kiitos heille työkaveruudesta ja onnea uusiin elämän käännteisiin! Suurenmoiset kiitokset koko opettajakunnalle sekä opiskeluhuollon ja koulun hallinnon työntekijöille kuluneesta vuodesta. Toivotan kaikille rentouttavaa ja palauttavaa kesälomaa mielessäni miettien, kuinka upeita ammattilaisia meillä on työyhteisössä. Kiitos!



Lukion henkilökunta

Opettajat

Tiina Partanen, rehtori

Aune Anttila, matematiikka, kemia

Miina Happonen, fysiikka, matematiikka

Pentti Hautamäki, kemia, matematiikka

Petteri Isokoski, ruotsi

Jenni Kujala, erityisopetus, terveystieto

Anni Koivisto, matematiikka, kemia, 2.10.2022 asti

Laura Korppinen, matematiikka

Salme Kälkäjä, englanti

Riitta Kärki, maantiede, biologia

Heli Makkonen, opinto-ohjaus

Pauliina Pakaslahti, opinto-ohjaus

Miika Pöntinen, vararehtori, yhteiskuntaoppi, historia

Outi Rajanen, psykologia, historia, 27.1.2023 asti

Anna-Maria Rönkkö, äidinkieli ja kirjallisuus

Tanja Sirviö, äidinkieli ja kirjallisuus

Anton Uotila, matematiikka, fysiikka

Niina Uusitupa, kuvataide, historia, psykologia

Liisa Välimäki, uskonto, filosofia, psykologia

Reeta Ylävaara, englanti

Jukka Kuivala, liikunta

Jukka Tappola, musiikki

Riikka Turpeinen, liikunta

Marja-Liisa Wieri, saksa

Henkilökunta

Koulukuraattori Sara Hevosmaa

Koulupsykologi Teemu Kallio

Terveystietäjä Paula Laurila

Koulusihteeri Merja Taipaleenmäki

Lukuvuoden 2022 - 2023 tapahtumakalenteri

- 10.8.** Lukuvuoden aloitus
24.8. Tiimilukioseminaari
2.9. 1. vuosikurssin ryhmäytymispäivä
5.9. Yrittäjän päivä
12.9. Opiskelijakunnan yleiskokous
5.-6.10. Koulukuvaus
21.10. Taksvärkkipäivä
24. - 28.10. Syysloma
2.11. Korkeakoulupäivä Oulu-hallilla
9.11. Sovittelijatapahtuma
16.11. HOTTIS-koripalloturnaus
30.11. - 2.12. "Hyvinvointia kulttuurista" -kulttuuriviikko
2.12. Itsenäisyys- ja lakkiaisjuhla
Limingan kirkossa
21.12. Pikkujoulu ja yökirkko
23.12. - 6.1. Joululoma
11.1. Tiimiseminaari
24.1. Lukion esittelypäivä peruskoulun
päättöluokkalaisille
9.2. Penkkarit
10.2. Wanhojenpäivä
14.2. Yrittäjäystapahtuma
20.2. Lukion ja musiikkiopiston vihkijäiset
21.2. - 1.3. Espanjalaiset vieraat lukiolla
6. - 10.3. Talviloma
11.5. Arboretumin-retki
15. - 17.5. Hyvät tavat -teemapäivät
2.6. 1. ja 2. vuoden opiskelijoiden kevätjuhla
3.6. Lakkiais

Opiskelijamäärä

292 (3.6.2023)

22A 36 21A 31 20A 29 4. vuosi 1

22B 36 21B 30 20B 31

22C 36 21C 34 20C 28

Opiskelijakunnan hallitus 2022-2023

Jaakko Jurvelin (puheenjohtaja)

Nelli Kivijuuri (sihteeri)

Noe Kojo

Eetu Isokoski

Miska Haapa-aho

Neea Ilmonen

Ellen Junttila

Emmi Kallio (Kannatusyhdistys ry:n pj)

Elina Kaurala

Livia Kinnunen

Sini Kulju

Topias Kurikka

Ronja Vanhala (Kannatusyhdistys ry:n rahastonhoitaja)

Veeti Ukura

Jere Heikkilä

Opiskelijakunnan kannatusyhdistys ry:n hallitus

Syksy 2022

Hilla Junttila (puheenjohtaja)

Aino Lumme

Ronja Vanhala (rahastonhoitaja)

Kevät 2023

Emmi Kallio (puheenjohtaja)

Ronja Vanhala (rahastonhoitaja)

Ellen Junttila

Eetu Isokoski

Tutorit 2022 - 2023

Inka Kiviniemi

Jasmiina Salo

Marika Vähäkangas

Pauliina Kärki

Ronja Vanhala

Venla Vanhala

Sanna Klaavo

Noe Kojo

Varpu Savolainen

Ella Mämmelä

Aaron Alanko

Eerika Sippala

Elia Maalo

Ohjaavaa opettaja: Heli Makkonen

Tiimilukion tiimit 2022 - 2023

Bisnessiimi

Ohjaava opettaja: Miika Pöntinen ja Heli Makkonen

Tiimin puheenjohtaja: Veeti Laurila

Tiimin sihteeri: Eetu Ojantakanen

Hallituksen jäsen: Eetu Isokoski

E-urheilutiimi

Ohjaava opettaja: Petteri Isokoski

Tiimin puheenjohtaja: Jaakko Jurvelin

Tiimin sihteeri: Viljo Kinnunen

Hallituksen jäsen: Jaakko Jurvelin

Eko- ja vapaaehtoistyön tiimi

Ohjaava opettaja: Tiina Partanen ja Anna-Maria Rönkkö

Tiimin puheenjohtaja: Emmi Kallio, varapj. Elli Hemmilä

Tiimin sihteeri: Ella Mämmelä, varasihteeri Eerika Sippala

Hallituksen jäsen: Emmi Kallio

Kahvilatiimi

Ohjaava opettaja: Riitta Kärki

Tiimin puheenjohtaja: Vilho Kallinen

Tiimin varapuheenjohtaja: Lumia Saartoala

Tiimin sihteeri: Venla Vanhala

Hallituksen jäsen: Sini Kulju ja Topias Kurikka

Kansainvälisyystiimi

Ohjaava opettaja: Liisa Välimäki

Tiimin puheenjohtaja: Noe Kojo

Tiimin varapuheenjohtaja: Marika Vähäkangas

Tiimin sihteeri: Inka Kiviniemi

Tiimin varasihteeri: Emilia Kettunen

Hallituksen jäsen: Noe Kojo

Kulttuuritiimi

Ohjaava opettaja: Niina Uusitupa

Tiimin puheenjohtaja: Livia Kinnunen

Tiimin sihteeri: Senja Puhto (syksy) ja Enni Filppula (kevät)

Hallituksen jäsen: Livia Kinnunen

Liikunta- ja hyvinvointitiimi

Ohjaava opettaja: Miina Happonen ja Laura Korppinen

Tiimin puheenjohtaja: Elina Kaurala

Tiimin sihteeri: Julia Hyvärinen (varalla Emma Malinen)

Hallituksen jäsen: Elina Kaurala

Musiikkitiimi

Ohjaava opettaja: Anton Uotila

Tiimin puheenjohtaja: Mette Korjonen

Tiimin sihteeri: Matti Herrala

Hallituksen jäsen: Neea Ilmonen

Sisustustiimi

Ohjaavat opettajat: Reeta Ylävaara ja Jenni Kujala

Tiimin puheenjohtaja: Nelli Kivijuuri, varapuheenjohtaja
LiliHonkanen

Tiimin sihteeri: Olivia Kokko, varasihteeri Helmi Eskola

Hallituksen jäsen: Nelli Kivijuuri

Some-, markkinointi- ja viestintätiimi

Ohjaava opettaja: Jenna Säarelä/Tanja Sirviö ja Salme Kälkäjä

Tiimin puheenjohtaja: Ellen Junttila

Tiimin sihteeri: Jasmiina Salo

Hallituksen jäsen: Ellen Junttila ja Ronja Vanhala

TVT-tiimi

Ohjaava opettaja: Pentti Hautamäki

Tiimin puheenjohtaja: Miska Haapa-aho

Tiimin sihteeri: Jessica Blomqvist

Hallituksen jäsen: Miska Haapa-aho

Kirjalijavieraita kirjastossa

Perjantaina 19.8. lukion ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat kävivät Limingan kirjastossa Oulun Muusajuhlilla, jonne kirjailijavieraksi saapuivat Viron Tallinnassa asuvat **Ville Hytönen** ja **Anniina Ljokkoi**.

Vierailulla opiskelijat saivat kuulla Hytösen uusimmasta teoksesta, *Johannes-Andreaksesta*, joka perustuu 80-luvun Viron ainoana ihmissyöjänä tunnettuun sarjamurhaajaan. Johannes-Andreas Hannin elämän ja tekojen lisäksi Hytönen kertoi tapaamisessa, mikä innoitti hänet kirjoittamaan aiheesta, mutta saimme myös kuulla tarinoita Hytösen lastenkirjojen taustalta. Hän esitteli jo julkaistujen kirjojen ohessa kirjaansa *Grand Tour – Johdatus anarkistiseen vapauteen*, joka ilmestyy elokuussa.

Anniina Ljokkoi kertoi vierailulla oman tarinansa ja siitä, miten hän päätyi tutkimaan ja tekemään kirjan vegaanisista perinneruoista. Kirjallisuuden kääntäjänä tunnettu Ljokkoi esitteli myös viimeisintä teostaan *Vegaanimuksujen lempiruokia*, joka tarjonnallaan mahdollistaa monen perheen arjen helpottumisen. Ljokkoin tavoitteena on antaa tukea vegaaneille heidän ruokavaliossaan, koska yleisen tiedon puutteen vuoksi Anniina ei sitä lasta odottaessaan ympäriltään saanut.

Maija Satomaa ja Ella-Maria Österman



Ryhmissä tässä eletään

Koulumme ykkösille järjestettiin perjantaina 2.9. ryhmäytymispäivä. Sen tarkoitus oli tutustuminen uusiin luokkalaisiin erilaisten pelien ja leikkien avulla. Ykköset kiersivät oman ryhmän kanssa kolme eri rastia. Opiskelijahuollon jäsenten, nuorisotyöntekijöiden sekä tutoreiden järjestämät rastit tekivät päivästä monipuolisen ja hauskan.

Ryhmäytymispäivä alkoi yhteisellä tynnyrallilla, jonka jälkeen rasteja alettiin kiertää oman luokan kesken. Ryhmämme aloitti päivän kaupunkisuunnistuksella. Sitä varten meidät jaettiin sattumanvaraisesti pienempiin ryhmiin, joista jokainen kiersi keskenään kohteita annettujen ohjeiden mukaisesti. Jokaisessa pisteessä piti vastata kysymyksiin ja kirjoittaa muistiinpanot. Lopuksi vastaukset palautettiin opettajalle.

Suunnistuksen jälkeen suuntasimme liikuntahallille opiskelijahuollon järjestämän rastin luokse. Opiskelijahuollon jäsenet pitivät meille muutaman leikin ja saimme myös suunnitella ja harjoitella tekniikkaa tulevaa hulavannekisaa varten.

Viimeisestä rastista vastasivat tutorit ja nuorisotyöntekijät Krankka-areenalla. Nuorisotyöntekijät pitivät meille ensin muutaman leikin, joiden jälkeen pääsimme tutoreiden järjestämien pisteiden luokse. Nuorisotyöntekijät järjestivät meille aluksi mykkäleikkejä sekä leikin, jossa heiteltiin kumiankkoja toisille. Tämän jälkeen siirryimme tutoreiden järjestämien pisteiden luo. Niillä pääsimme esimerkiksi keskustelemaan ryhmänohjaajan kanssa sekä piirsimme yhteiseen paperiin asioita, jotka tulevat Limingan lukiosta mieleen. Lopuksi tutorit pitivät meille patjarallin, jossa kilpailtiin muita luokkia vastaan. Patjarallin voitti 22C-ryhmä.

Ryhmäytymispäivä päättyi ykkösten väliseen hulavannekilpailuun, jota varten luokat harjoittelivat oppilashuollon pitämällä pisteellä. Kilpailun voitti 22A-luokka, jolle myönnettiin palkinto. Myös 22B-luokka palkittiin kovimman tsemppauksen ansiosta sekä 22C-luokka patjarallin voitosta. Lopuksi ykköset vanhoivat liluvalan käsi sydämellä. Mukava ryhmäytymispäivä päättyi iloisein tunnelmiin.

lisa Ojanperä ja Miisa Partanen





Yrittäjän päivä nuoren näkökulmasta

Vietimme lukiossamme keskiviikkona 7.9.2022 yrittäjänpäivää. Ruokatauolla opiskelijoilla oli mahdollisuus tulla tutustumaan NY-yrityksen pitämiseen toisen kerroksen aulaan, jossa pidin yhdessä Oulusta tulleen **Milla Kippolan** kanssa esittelypistettä. Ideana oli rohkaista muitakin lukiolaisia yrittäjyyden pariin ja esitellä asiaa nuorten näkökulmasta. Pisteellä jaoin Millan kanssa kokemuksiamme NY-yrityksen pyörittämisestä ja sen hyödyistä. Näyttillä oli materiaalia meidän molempien yrityksistä, Stiflasta ja Alismasta, sekä pieni kuvakooste yritystemme toiminnasta.

Millan yritys Stifla NY kustomoi kenkiä asiakkaiden tilauksen mukaan. Oman yritykseni Alisma NY:n tuottama palvelu oli kesällä järjestetyt lasten ponipuuhapäivät. Liikeideamme ovat siis aivan erilaiset, mutta meillä oli silti nuorina yrityksen pyörittäjinä paljon yhteistä. Stifla NY on ollut mukana Vuosi yrittäjänä -kilpailun finaaleissa, joista Millalla oli mielenkiintoista kerrottavaa.

Ruokatauon jälkeisellä RO-tunnilla saimme vielä kuunnella lähetystä TAT-paneelikeskustelusta, jossa kokeneemmat ja edistyneemmät, mutta edelleen nuoret yrittäjät kertoivat yrittäjyydestä. Paneelikeskustelun yrittäjät motivoivat kokeilemaan rohkeasti liikeideoita ja yrityselämää.

Maija Tuomala

Korkeakoulutapahtumassa Oulussa

Vierailimme Oulun korkeakoulupäivässä Ouluhallissa 2.11.2022 abien ja kakkosten kanssa. Päivä oli sumuinen, mutta olimme intoa täynnä. Ouluhallin olivat täyttäneet Oulun yliopiston sekä Oulun ammattikorkeakoulun opiskelijat sekä opettajat. Tunnelma oli lämmin ja jatko-opinnoista kiinnostuneita opiskelijoita oli saapunut paikalle sankoin joukoin.

Jokaisella koulutus- ja tiedealalla oli omat pisteensä, joilla opiskelijat kertoivat, millaista on opiskella heidän alaansa. Liikuntasalissa olivat myös Oulun yliopiston ja Oulun ammattikorkeakoulun yleisesittelyt. Pääsin päivän aikana tutustumaan moniin sellaisiin aloihin, joita en ennen ole ajatellut vaihtoehtona jatko-opiskeluille. Vierailu herätti mielenkiintoni eri aloja kohtaan, koska sain niistä paljon konkreettisia tietoja opiskelusta ja opiskelijoiden näkökulmia siihen.

Päivästä sain varmuutta siihen, mitä itse lähden tulevaisuudessa opiskelemaan. Tällainen tapahtuma herätti myös hyviä ajatuksia siitä, kuinka se on voinut auttaa monia muitakin jatko-opintojen valinnassa.

Hilla Junttila



Minka Kärki

Kriittinen medialukutaito

Kun surffaat somessa,
pidä nämä asiat mielessä.
Täytyy sun tärkeä asiat erottaa,
jos haluat luotettavuutta todistaa.
Luotettavuus ei tule itsestään,
älä tekstiä seuraa pelkästään

Muista tarkistaa lähteet
sekä muiden asioiden tähteet.
Tiedä se, että fiktio on eri kuin fakta.
Eikä mielipide ole luotettavan tiedon laita
jos lähteiden luettelo on kaita.

Huomio kiinnitä näkökulmiin,
otsikoihin, kuvien käyttöön
ja sanavalintoihin.
Tunnista kannanotot ja mielipiteet
kohderyhmät ja tekstin julkaisseet.
Kriittinen lukija ei aina vain kritisoi,
vaan tietoa itse etsii ja visioi.
Ole siis kriittinen lukija,
jos haluat olla tiedonkuplan tukija.

Hilla Junttila ja Mikaela Hiltunen



Koripalloa marraskuussa

Limingan lukion liikunta- ja hyvinvointitiimi päätti järjestää hottis-tapahtumana koripalloturnauksen 16.11. Jokainen luokka sai muodostaa oman joukkueensa turnaukseen. Ensin pelattiin alkuerät ikäluokittain pienillä kentillä. Kaikki ykkösten ja kakkosten joukkueet pääsivät siis pelaamaan turnauksessa ainakin kaksi peliä, mutta abit pelasivat vain yhden alkuerän pelin. Alkuerissä luokat kannustivat hienosti omia joukkueitaan parhaaseen mahdolliseen suoritukseen.

Alkuerien pelien tulosten perusteella välieriin pääsi pelaamaan turnauksen parhaimmisto. Ensimmäisessä välierän pelissä pelasivat 21B ja 21C. Toiseen välierään pelaamaan pääsivät 22B ja 20C. Välierien peleihin jännitystä toi pelien tasaisuus. Mikään joukkue ei päässyt helpolla, sillä molempiin peleihin saatiin ratkaisut vasta vapaaheitoilla. Välierissä pelin kesto oli 20 minuuttia, kuten muissakin peleissä. Alkueristä poiketen välierät ja finaali pelattiin isolla kentällä.

Välieristä tiensä finaaliin selvittivät 21B ja 20C. Finaalipeli oli tasainen ja jännittävä, mutta lopulta voiton veivät abit eli 20C. Finaalissa pelaajien kannustamisesta vastasivat etenkin abit. Lisää tunnelmaa peliin loi musiikkitiimi, jonka tehtävänä oli vastata musiikista koko turnauksen ajan.

Kahvilatiimi jakoi pelaajille ilmaista mehua pelien välissä. Myös katsojat pääsivät hakemaan kisaevästä kahvilan ollessa auki koko turnauksen ajan. Yleinen tunnelma turnauksessa oli leikkimielisesti kilpailuhenkinen ja kannustava. Pelien jälkipuintia kuului käytävillä vielä seuraavana päivänä.

Anni Sipola



Enkkulinja Lontoossa

Limingan lukion toisen vuosikurssin englanninkielisen linjan opiskelijat keräsivät itse rahaa ja lähtivät Lontooseen 27.11. Matka kesti noin viikon ja palasimme takaisin Liminkaan 4.12. Lontoossa saimme tutustua tunnettuihin nähtävyyksiin, kuten Big Beniin ja Buckinghamin palatsiin. Nautimme kulttuurista myös kävelemällä ympäri Lontoota ja syömällä paikallista ruokaa (fish & chips). Kiersimme erilaisia museoita, kuten Science Museumia, jossa sijaitti Dippy-dinosaurus. Majoituimme Wombat's-hostellissa. Enkkulinjalaiset oppivat sujuvasti käyttämään Lontoon metroa ja liikkumaan eri kaupunginosissa.



Matkaan mahtui monta kulttuurishokkia. Vesi ei ollutkaan yhtä hyvää kuin kotona Suomessa ja ainakin hostellissa se maistui aivan kloorilta. Paikallisten ihmisten aksentti oli yllättävän vahva, mikä teki ymmärtämisestä hieman haastavampaa. Ruoka oli myös mauttomampaa kuin Suomessa, ja suolaa täytyi lisätä melkein kaikkeen.

Suurin shokki oli kuitenkin liikenne. Kaikki tietysti tiesivät, että Isossa-Britanniassa on käytössä vasemmanpuoleinen liikenne, mutta sen kokeminen omasta näkökulmasta oli erikoista. Siihen kuitenkin tottui jo ensimmäisten päivien aikana.

Kaikki linjalaiset sanovat nauttineensa matkasta ja suosittelevat kaikille Limingan lukion englanninkielistä linjaa. Matka oli heille ikimuistoinen ja ainutlaatuinen kokemus, jota ei olisi muuten voinut kokea

Mette Korjonen



Hyvinvointia kulttuurista

Kulttuuriviikkoa vietettiin Limingan lukiossa 30.11.-2.12.2022. Teemana oli hyvinvointia kulttuurista. Ensimmäisenä päivänä vietimme ryhmänohjaustuntia työpajojen merkeissä. Niitä oli laidasta laitaan, kuten neulonta-, joulukortti- ja lautapeli-työpaja. Esimerkiksi neulontapajassa askarreltiin koristeita aulan joulukuuseen. Kulttuuriviikon toisena päivänä katsoimme tunnettua elämäkerrallista elokuvaa Tove (2020), joka kertoo Tove Janssonista. Elokuvalla ja erityisesti Tove Janssonilla on erityinen vaikutus suomalaiseen kulttuuriin, varsinkin taiteeseen ja kirjallisuuteen.

Kulttuuriviikko huipentui itsenäisyys- ja lakkaiaisjuhlaan perjantaina Limingan kirkossa. Juhlassa kuultiin opiskelijoiden pitämiä puheita itsenäiselle Suomelle ja uusille ylioppilaille. Juhlaohjelma sisälsi myös opiskelijoiden esittämiä runoja sekä Finlandia-hymnin ja yhteislauluja. Onnittelut syksyn uusille ylioppilaille!

Mitä mieltä opiskelijat olivat kulttuuriviikosta?

- “Kulttuuriviikko oli ihan virkistävä, kun oli vaihtoehtoista toimintaa opiskelun ohella.”
- “Oli kivaa vaihtelua kun sai kattoa leffaa”
- “Ihan mukava”
- “Iha jees, välillä ehkä hieman tylsää ohjelmaa”

Veeti Ukura



Lilun lanit

Limingan lukion e-sports-tiimi järjesti koulun tiloissa vuorokauden mittaiset lanit kaikille lukiolaisille 2. - 3.12. Mukana toiminnassa oli Limingan nuorisotoimi, josta saatiin tapahtumaan aikuiset valvojat.

Kun porukkaa alkoi pikku hiljaa kerääntyä paikalle, saatiin lanit polkaistua käyntiin. Pelipaikkoja oli kahdessa eri luokassa, mutta toisen ja kolmannen kerroksen käytävillä sai myös oleskella vapaasti. Toiminta ei jäänytkään vain pelaamiseen, vaan illan aikana paikalla kävi lukiolaisia ihan vain viettämässä aikaa kavereiden kanssa. Välillä käytävällä laulettiin ja soitettiin, ja biljardipöytä oli läpi yön jatkuvassa käytössä.

Aamupuolella pelaajamäärä alkoi pienentyä, mutta sitkeimmät jaksoivat olla paikalla muutamaa tuntia vaille loppuun asti. Lopuksi tarkistettiin vielä, että tilat olivat siistit, ja sitten viimeisetkin lähtivät kotiin nukkumaan.

Anton Holma ja Viljo Kinnunen

Rimpsuruno opiskelijan päivästä

Herätty, ylös noustu, kouluun talsittu,
aamun tunnit selvitty,
ruoat mussuteltu, lopputunnit kestetty,
kotia palattu, kylällä pyörity, velipoikaa ooteltu,
kouluhommat huomiotta jätetty,
kotona kuorsattu, koiraa käytetty,
hampaat putsattu, yöt kukuttu,
yönet pilattu, univelat otettu,
turhia stressattu.

Rasmus Kettunen



Itsenäisyyspäivän juhlapuhe 3.12.2022

Hyvät tuoreet ylioppilaat, juhlavieraat, ystävät ja tuttavat. Saattaa tulla monelle yllätyksenä, että monien maiden kansalaiset eivät edes tiedä Suomen valtion olemassaolosta.

Me suomalaiset arvostamme itsenäisyyttämme ja tiedämme, ettei se ole itsestäänselvyys. Kuin onnen kaupalla vuonna 1917 Suomi näki tilaisuuden itsenäistyä ja tarttui siihen. Ilman tätä tuntemaamme Suomea ei välttämättä olisi. Itsenäisyytemme on ollut monta kertaa uhattuna, mutta siitä ei luovuttu edes talvisodan aikana.

Jo tasavaltamme varhaisimmista vuosista alkaen suomalaisten mielissä on itänyt ajatus hyvinvointivaltiosta. Ja se, jos jokin, on mielestäni maamme ylpeys. Suomi ei olisi Suomi ilman sisua ja halua menestyä, kehittyä ja taata hyvinvointia kaikille. Saamme kaikki, arvoisa juhlaväki, olla paljosta kiitollisia meitä edeltäneille sukupolville, jotka ovat tehneet toivon pilke silmäkulmassa töitä paremman tulevaisuuden puolesta. Kaikki tämä, suomalainen hyvinvointi, kulttuuri ja koulutus, ovat olleet avainasemassa meidän jokapäiväisessä elämässämme.

Tämä ei kuitenkaan ole ainoa kiitollisuuden aihe. Minulle Suomi merkitsee myös runsasta luontoa, sen jokaista metsää, järveä, jokea, lakeutta, suota ja tunturia. Onhan meillä täällä sentään maailman puhtain ilma ja vesi. Suhteemme luontoon on ainutlaatuinen. Meitä voidaan leikkimielisesti kutsua Euroopan metsäkansaksi.

Täydellinen maamme ei ole, mutta sillä on sitäkin enemmän annettavaa. Siksi myös meidän on annettava jotakin Suomelle.

Ensi viikolla tulee kuluneeksi 105 vuotta siitä, kun Suomi tunnustettiin omaksi valtiokseen. Hyvää itsenäisyyspäivää, Suomi!

Daniel Väisänen ja Atte Kantola

Abien pikkujoulut

Keskiviikkona 21.12.2022 abit kokoontuivat viimeisen kerran ennen ansaitulle joululomalle jäämistä. Ohjelmassa oli joulutulien sytyttäminen Limingan seurakunnan viereisellä laavulla. Ryhmänohjaajat Liisa, Pentti ja Reeta olivatkin jo odottamassa abien saapumista. Ilma oli viileä, mutta se ei menoa haitannut lämpimän pukeutumisen johdosta. Tulen sytyttämisen jälkeen luvassa oli makkaranpaistoa pillimehujen ja keksien kera. Varsinaista ohjelmaa ei ollut, vaan tarkoituksena oli viettää mukava hetki kaikkien abien kesken. Tunnelma oli leppoisa. Puheensorinaa sekä naurua kuului sieltä täältä.

Koska helmikuussa abeilla oli luvassa vielä penkkarit, ja niiden järjestäminen oli täysin heidän omalla vastuullaan, eri tiimit kokoontuivat yhteen tulen ympärille ja suunnittelivat oman tiiminsä toimintaa. Tämän jälkeen tapahtuma päättyi laavulla, mutta koulupäivä jatkui myöhemmin illalla. Luvassa oli vielä Kauneimmat joululaulut -tilaisuus Limingan kirkossa tai vaihtoehtoinen toiminta koululla. Joululoma alkoi puolenyön jälkeen torstaina 22.12 rauhallisista mielin.

Jannamari Isokangas

LUMA-viikko tammikuussa

23. - 27.1.2023 meillä oli Limingan lukiossa LUMA-viikko, joka keskittyi matemaattis-luonnontieteellisiin oppiaineisiin. Lisäksi kaikki saivat osallistua koko tapahtuman ajan pyörineeseen Pentin kassakaappiarvoitukseen. Siinä täytyi joka päivä ratkaista uusi matemaattinen pulma. Lopuksi muodostui koodi, jolla kassakaapin sai auki. Keskiviikkona myös pidimme ryhmittäin munanpudotuskisat. Niissä luokat pohtivat yhdessä tapaa pudottaa kananmuna liikuntahallin parvelta rikkoutumatta. Voittajaksi selviytyi kisassa 20A.

Jenina Aspegren ja Sanni Polvinen



Menoa ja melskettä tutustumispäivänä

Tammikuun 24. päivä Limingan lukiossa järjestettiin tutustumispäivä Limingan ja sen lähialueiden yhdeksäsluokkalaisille. Tutorien johdolla noin kaksisataa yhdeksäsluokkalaista kiersi muun muassa opettajien, rehtorin, koulukuraattorin sekä opiskelijoiden järjestämällä rasteilla samalla ihastellen koulun uusia tiloja.

Rasteja oli yhteensä seitsemän eri puolilla koulurakennusta: Sarvela-salissa, loungessa, Innoareenalla, opettajainhuoneessa, kahvilassa sekä luokkatiloissa. Rastit sisälsivät tietoa esimerkiksi tiimilukiosta, kansainvälisyydestä, englanninkielisestä linjasta, bisneslukiosta, opiskelijahuollosta, eri oppiaineista sekä opiskelutiloista. Perinteisten diaesitysten lisäksi rasteilla oli muun muassa oppiaineisiin liittyviä pulmatehtäviä, korttipelejä sekä pieni evästäuko pillimehujen ja munkkien kera.

Päivän tunnelma oli rento, mutta innostunut. Yhdeksäsluokkalaiset pääsivät tutustumaan Limingan lukion arkeen matalalla kynnyksellä yhdessä tuttujen koulukavereiden kanssa. Mielenkiintoa herättivät erityisesti Limingan lukion erikoisuudet: englanninkielinen linja sekä bisneslukio. Myös uutuutta hohkaavat tilat keräsivät katseita ja miellyttivät monen silmää. Lisäksi kahvilarastin antimet maistuivat ja ohjelmaa riitti useammaksi tunniksi.

Kaiken kaikkiaan tutustumispäivä oli onnistunut kokonaisuus. Rastit huokuivat mukaansatempaavuutta. Nyt monet yhdeksäsluokkalaiset odottavatkin jo syksyä ja sitä, että Limingan lukion ovet aukeavat heille. Silloin he pääsevät villivarsojen tavoin laukkaamaan Sarvela-salissa, nappaamaan pensselin käteen kuvataiteen luokassa ja hörppäämään kupillisen lempijuomaansa Pöntsän kupissa. Let's make Lilu-memories together. **LIVE. LOVE. LILU.**

Pauliina Kärki ja Jasmiina Salo

Penkkarihumua 2023

Ilmingan lukion penkkareita vietettiin koristellun lukion ja viimein valmistuneen uuden ykköskerroksen ja Heikki Sarvela -salin tiloissa 9.2.2023. Aamusta alkaen musiikki pauhasi, ja abiturientit kiertelivät näyttäytymässä niin lukion luokissa, kuin myös peruskoulun puolella. Abigaalaan abiturientit astelivat näyttävästi sisään musiikin ja aplodien saattelemana. Tämän jälkeen ohjelmassa oli "Haluatko ylioppilaaksi?" -peli sekä palkintojenjako muun muassa vuoden lukutoukalle, tsemppaajalle ja rymyjälle.

Kahoot-visassa ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijat pääsivät testaamaan, kuinka hyvin he tuntevat abiturientit. Vuoden opettajaksi valittu Pentti Hautamäki pääsi pelailemaan Napakymppiä eli Opekymppiä. Tehtävänään hänellä oli selvittää, kenen opettajakollegan kanssa hän viettäisi unelmien vapaapäivän, ja voittajaksi selviytyi Miika Pöntinen. Loppuhuipennuksena katsottiin vielä abien tekemä video, jossa he imitoivat koulumme opettajia.

Perinteisiin kuuluen abiturientit kannettiin kuninkaalliseen tapaan kuorma-autoihin, joita somistivat heidän koristelemansa lakanat. Ulkona alakoulun oppilaat odottivatkin jo innokkaasti abien näkemistä, ja karkkia heiteltiin suuntaan jos toiseenkin. Kuorma-autojen lähtiessä liikkeelle koululle jääneet opiskelijat sekä opettajat vilkuttivat abeille, ja ikimuistoinen päivä päättyi hymyssä suin penkkariajeluun.

Jannamari Isokangas



Wanhojen tanssit 10.2.2023

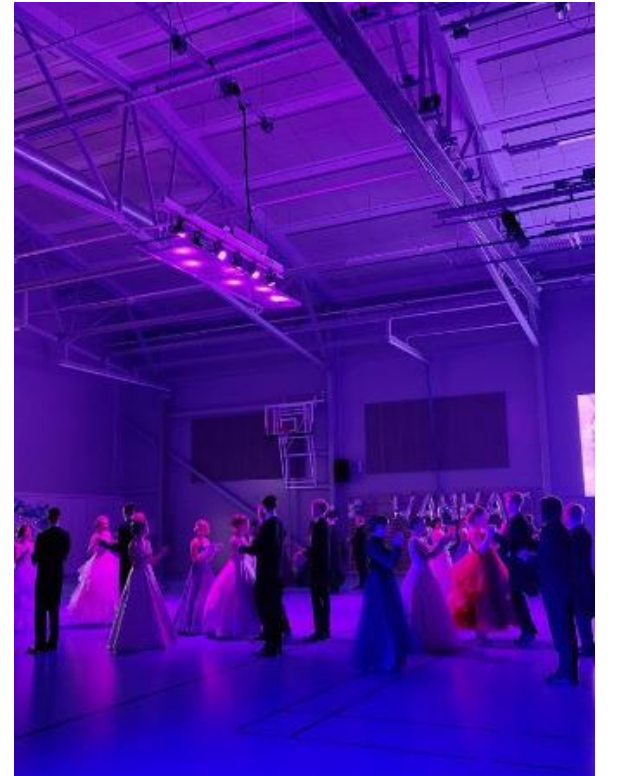
Kun abit on potkittu lukiosta lukulomille penkkareissa, on lukion toisen vuoden opiskelijoiden aika ottaa vanhimpien titteli haltuun. Tämän kunniaksi laitetaan perinteisesti jalalla koreasti wanhaan tyyliin, ja toisen vuoden opiskelijat ottavat arvokkaasti niin lavan kuin koulunkin haltuunsa.

Sekä läheiset että koulutoveritkin tulevat innoissaan seuraamaan tansseja, tai ainakin katsomaan upeita pukuja. Koristeet ja järjestelyt ovat kohdallaan, ja juhlatunnelma katossa. Wanhat 2023 oli kaikkien pitkää odottama tapahtuma!

Wanhat on tietenkin tärkeää ikuistaa niin mieliin kuin kuviinkin. Seuraavaksi luvassa siis upeita kuvia!

Noe Kojo





Yrittäjyystapahtuma Inno-areenalla

Yrittäjyystapahtumassa 14.2. Heikki Sarvela -saliin kerättiin paikallisia yrittäjiä kertomaan lukiolaisille yrittäjyydestä. Paikalla olivat muun muassa Sutela Oy ja Liisanlinna.

Paneelikeskustelussa saimme kuulla kokemuksia yrittäjyydestä Jaakon ja Viljon haastattelemina. Paneelikeskustelun idea oli välittää tietoa lukiolaisille yrittäjyydestä.

Paneelikeskustelun jälkeen opiskelijoilla oli mahdollisuus tavata paikalla olevia yrittäjiä messupisteillä Inno-areenalla.

Esillä olivat myös Lilun NY-yrityksistä Alisma sekä Pohjolan Pensselipojat.

Antti Kojo

Limingan lukion ja Limingan seudun musiikkiopiston vihkijäiset



Limingan lukion ja Limingan seudun musiikkiopiston tilat vihittiin käyttöön 20.2.2023. Tilat vihki käyttöön ylijohdaja **Petri Lempinen** opetus- ja kulttuuriministeriöstä. Avajaisnauhaa leikkaamassa olivat myös Limingan lukion rehtori **Tiina Partanen** ja Limingan seudun musiikkiopiston rehtori **Jukka Pietilä**.

Espanjalaisten vierailu Limingassa 21.2. - 1.3.

Helmikuisena tiistai-iltana Oulunsalon lentokenttä täyttyi jännittyneistä nuorista, kun lukiolaisten perheisiin saatiin espanjalaisia vieraita. Limingan lukio on tehnyt yhteistyötä alicantelaisen lukion kanssa jo pitkään. Tänä vuonna projektiin osallistui noin 50 opiskelijaa.

Viikonlopun ohjelman järjestäminen oli perheiden vastuulla. Osa vieraista pääsi tapaamaan joulupukkia, kun taas toiset kävivät laskettelemassa tai nauttivat lähiympäristön tarjoamista aktiviteeteista, kuten Nallikarin talvikylästä. Viikonlopun aikana olimme myös yhdessä kavereiden kanssa ja pidimme hauskaa nuorten kesken. Tekemistä ei varmasti keneltäkään puuttunut!

Vierailun aikana toteutettiin kouluprojekti, jonka aiheeksi vali-

koitui tänä vuonna kestävä muoti. Niinpä pääsimme tutustumaan Oikiat Design Oy:hyn ja katsoimme dokumentteja aiheesta. Varsinainen projekti toteutettiin tekemällä diaesityksiä ryhmissä. Ryhmien esityksistä tuli hienot, ja kaikki oppivat varmasti uutta.

Viikon aikana ehdimme koulutyön lisäksi nähdä ja kokea monenlaista. Limingassa tutustuttiin lukion lisäksi peruskouluun, kunnan toimintaan, kirkkoon ja Liminganlahden luontokeskukseen. Yhtenä päivänä kävimme myös Oulussa, jossa pelasimme Megazonessa ja vietimme vapaa-aikaa kukin omalla tyylillään.



Yhdessä oleminen ja tekeminen nousivat isoon rooliin viikon aikana. Koulussa ja vapaa-ajalla oli koko ajan mukavaa puuhaa, ja espanjalaiset pääsivät tutustumaan talvisiin aktiviteetteihin. Erilaisilla kokoonpanoilla kokeilimme muun muassa pulkkailua, luistelua, hiihtoa ja moottorikelkkailua. Etenkin yhdessä pulkkailu oli espanjalaisten vieraiden mieleen.



Suomalaiseen tapaan vieraita käytettiin saunassa, ja osa uskaltautui jopa kierimään lumihangessa. Joidenkin espanjalaisten mielestä sauna oli parasta Suomessa. Koulussa ja kodeissa maisteltiin myös suomalaisia herkkuja, kuten salmiakkia, pullaa ja mämmiä. Mämmi ja salmiakki jakoivat mielipiteitä, mutta pullasta pitivät lähes kaikki. Suomen talvikin tarjosi vieraille parastaan, sillä revontulia ihastelimme useaan otteeseen. Niin espanjalaiset kuin suomalaisetkin olivat niistä innoissaan, ja sosiaaliset mediat täyttyivät upeista kuvista.

Viimeisenä iltana järjestettiin perinteiset nyyttarit ja disco Ala-Temmeksen kylätalolla. Tanssilattia täyttyi iloisesta tanssista ja laulusta, ja herkut kelpasivat kaikille. Kaiken kaikkiaan espanjalaisten vierailu oli ikimuistoinen ja tarjosi paljon mukavia kokemuksia. Kaikki jäivät innokkaasti odottamaan suomalaisten vastavierailua Espanjaan.

Anni Sipola

Innovaatioleirillä

Lukiomme ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijat saivat mahdollisuuden osallistua torstaina 27.4. innovaatioleirille. Se oli päivän mittainen, kolmen lukion välinen tapahtuma BusinessOulu-asemalla. Tapahtumassa mukana olivat meidän lukiomme lisäksi Oulunsalon ja Muhoksen lukiot. Alun perin tarkoituksena oli, että paikalla olisi noin 15 opiskelijaa per lukio. Meidän lukiosta matkaan lähti kuitenkin noin 20 opiskelijaa, muista lukioista alle 15.

Torstai oli aurinkoinen, joskin hieman tuulinen päivä. Linja-autokyydin jälkeen Business-asemalla nautimme koulun maksamasta aamupalasta ja kuuntelimme päivän kulusta. Opiskelijat jaettiin ryhmiin. Nämä koottiin niin, että osallistujilla oli eri ryhmätyötekijän rooleja. Lopputuloksena oli ryhmät, joissa oli erilaisia ihmisiä, ja kaikki toivat jotain omaansa pöytään.

Tutustumisen jälkeen lähdimme suunnittelemaan omia yrityksiä ryhmissämme. Teemana oli hyvinvoinnin lisääminen digitalisaation avulla. Mietimme jonkin hyvinvointia haittaavan ongelman, ja keksimme sille ratkaisun. Tästä ratkaisusta lähdimme kehittämään toimivaa, tuottoa tekevää yritystä. Yritysideoita kehitettiin, työstettiin ja lopulta esiteltiin. Businessaseman tarjoaman lounaan jälkeen lämpimänä päivänä oli myös hyvä käydä validoimassa yritysidea Oulun kaduilla. Etsimme siis kohderyhmään kuuluvia ja kuuntelimme heidän mielipiteitään yritysideaista. Näiden pohjalta ideaa kehitettiin eteenpäin.

Kahden jälkeen tutustuimme toisten ryhmien ideoihin ja esittelimme omamme. Päivän aikana syntyi monia ideoita, joille olisi paljon käyttöä. Löytyi tekoälyä mielenterveysongelmiin ja sovelluksia istumisen tauottamiseen. Kolmen jälkeen läh-



dimme kokemusta rikkaampina ja uusiin ihmisiin tutustuneina takaisin kohti Liminkaa. Päivän aikana opimme paljon oman yrityksen tekemisestä, ryhmässä työskentelystä ja itsestämme. Lisäksi saimme uusia kavereita, opintopisteen ja hyvää ruokaa.

Nelli Kivijuuri

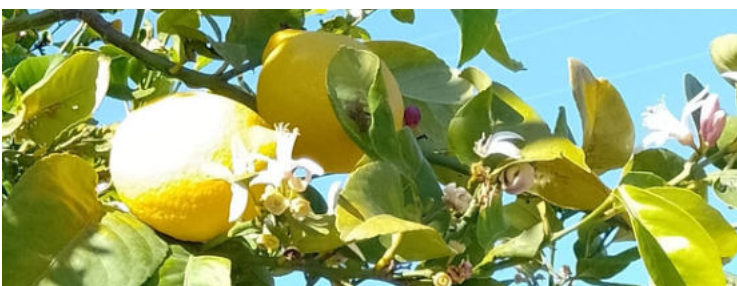
Limingan lukiolaisten matka Alicanteen



LAUANTAI 22.4.2023

Lauantai-iltapäivänä 20 Limingan lukion opiskelijaa sekä kaksi opettajaa saapuivat Alicante - Elche-lentokentälle, jossa meitä vastassa oli suuri määrä iloisia kasvoja. Limingan lukio on tehnyt yhteistyötä Alicanten koulun, IES Cabo de la Huertan kanssa jo vuosia, minkä ansiosta sadat sekä suomalaiset että espanjalaiset opiskelijat ovat saaneet mahtavia ja ainutlaatuisia kokemuksia. Tänäkin vuonna reissu oli varmasti omalla tavallaan unohtumaton jokaiselle osallistujalle.

Lentokentältä opiskelijat lähtivät eri suuntiin isäntäperheiden koteihin tutustumaan. Ensimmäisenä iltana meille esiteltiin jo yksi Alicanten hieman syrjäisemmistä rannoista, jossa muutamat opiskelijat saivatkin maistaa espanjalaisia churroja. Toiset pääsivät tosin jo silloin kiertelemään Alicanten keskustaa, ja yksi meistä sai mahdollisuuden jopa seurata parinsa laulukilpailua toisessa kaupungissa.



SUNNUNTAI 23.4.2023

Sunnuntaipäiväksi espanjalaiset opiskelijat olivat suunnitelleet reissun Alteaan. Aamulla yhdentoista aikaan hyppäsimme paikalliseen lähijunaan, jolla matkustimme noin 1 - 1,5 tunnin matkan Alteaan. Siellä kiertelimme ympäri pieniä turistikauppoja sekä söimme jäätelöä. Pääsimme myös käymään rannalla, jossa osa rohkeista suomalaisista pääsi nauttimaan suolaisesta merivedestä. Illan mittaan, kun olimme kotiutuneet Alteasta, vietimme rentoa loppuilltaa, osa espanjalaisten opiskelijoiden sisäpihoilla porukalla ja osa ihan vain isäntäperheen kanssa kotona.



MAANANTAI 24.4.2023

Maanantaiaamuna tapasimme opettajien hotellilla, jossa espanjalaiset opiskelijat pitivät meille esitelmää Alicantesta sekä heidän koulustaan. Meille jaettiin myös tervetuliaislahjat, jotka sisälsivät muun muassa Alicante-t-paidat sekä kangaskassit. Hotelliilta lähdettyämme suuntasimme junalla Santa Bárbaran linnalle. Siellä meidät jaettiin ryhmiin ja jokaisella ryhmällä oli oma ohjaaja, joka kierrätti meitä linnassa ja kertoi sen historiaa. Kierros jatkui myös Alicanten vanhankaupungin läpi, minkä jälkeen päivän virallinen ohjelma päättyi, ja opiskelijat jatkoivat iltaa pienissä ryhmissä kukin omaa pariaan seuraten. Suuri osa opiskelijoista kuitenkin päätyi kiertelemään paikallista kauppakeskusta, josta osa lähti takaisin kotiin illalliselle ja osa espanjalaisten opiskelijoiden sisäpihoille viettämään aikaa.

TIISTAI 25.3.2023

Tiistaipäivä oli varattu vesiaktiviteeteille. Aamulla tapasimme Playa de San Juanin rannalla. Siellä meitä oli vastassa Aloha Sportin ohjaajia, jotka antoivat meille märkäpuvut ja jakoivat meidät pienempiin ryhmiin. Pääsimme kokeilemaan ryhmäsuppausta isolla laudalla, suppausta ihan yksikseenkin sekä kajakointia parin kanssa. Kajakeilla pelasimme myös Suomesta tuttua peliä, ultimatea.

Vesipäivän jälkeen osa opiskelijoista jäi rannalle nauttimaan Espanjan auringosta, kun osa jo suuntasi syömään. Ruokailun jälkeen vietimme aikaa yhdessä, otimme aurinkoa sekä uimme. Kun saimme tarpeeksemme rannasta, suuntasimme yhden espanjalaisen opiskelijan sisäpihalle, jossa oli valtava allas. Siellä vietimme muutaman tunnin uiden sekä nauttien hyvästä seurasta. Iltaa lähdimme taas viettämään hieman pienemmin porukoin. Menimme muun muassa käymään jäätelöillä, minkä jälkeen osa lähti kotiin ja osa jatkoi vielä iltaa porukalla espanjalaisten kodeissa.

KESKIVIIKKO 26.4.2023

Keskiviikko oli Valencia-päivä. Aamulla aikaisin hyppäsimme bussiin, joka suuntasi Valenciaa kohti. Matka kesti noin kaksi tuntia. Valenciaan saavuttuamme meillä alkoi kaupunkikiertros. Kun olimme bussilla kiertäneet suurempia ympyröitä, pääsimme kokemaan kaupunkia jaloin. Tämän jälkeen saimme väliajan, joka oli tarkoitettu lounaalle. Syönnin jälkeen pääsimme huikeaan Príncipe Felipe Museoon, joka muistutti hieman Tietomaata tai Heurekaa, sillä siellä pääsi tekemään ja kokeilemaan kaikenlaista. Museon jälkeen alkoi bussimatka takaisin Alicanteen.



Saavuttuamme Alicanteen opiskelijat jakautuivat taas omiin porukoihin. Tuona iltana suuri osa opiskelijoista kerääntyi paikallisen opiskelijan sisäpihalle järjestämään yllätyssynttäreitä yhdelle espanjalaiselle projektilaiselle, jonka syntymäpäivä oli ollut vastikään. Juhlissa menikin aikalailla loppuilta.



TORSTAI 27.4.2023

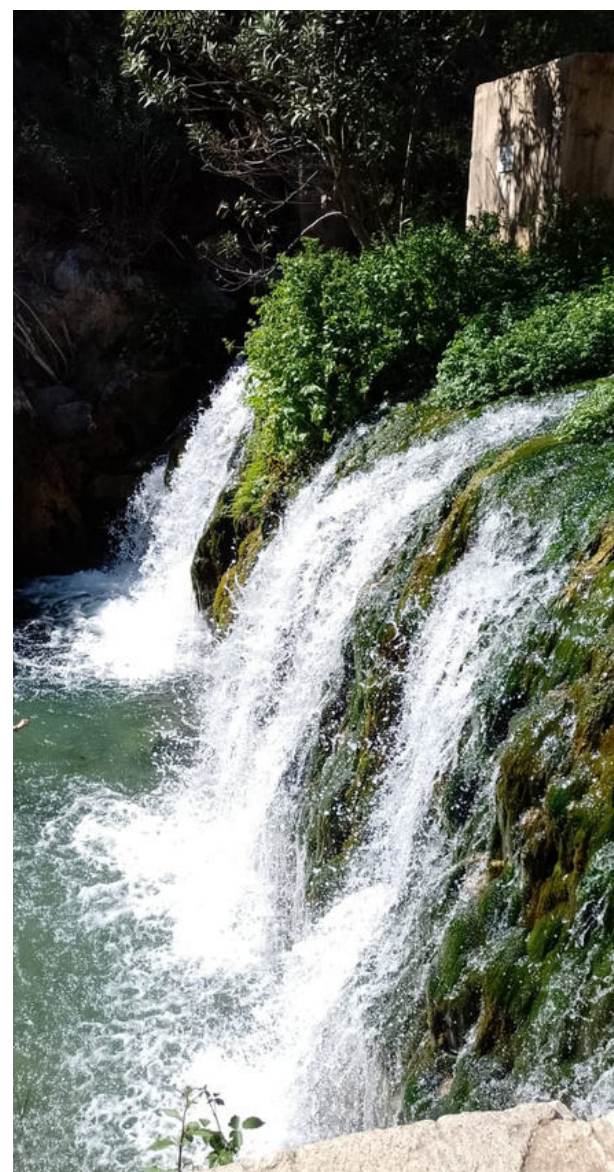
Torstaiamuna pääsimme taas bussin kyytiin. Tällä kertaa kohteena oli Crevillente, jossa pääsimme tutustumaan Lake Shoesin tehtaalle. Tehdaskierros oli relevantti tämän vuoden projektin aiheen kannalta. Tehtaalla pääsimme tutustumaan Lake Shoesin ekologisempaan tapaan valmistaa kenkiä. Kierroksen jälkeen päivän virallinen ohjelma päättyi siihen.

Me opiskelijat kuitenkin kokoonnuimme illemmalla yhden espanjalaisen opiskelijan kotiin viettämään iltaa. Tällä opiskelijalla oli pienehkö "farmi", jota pääsimme ihailemaan, ja vietimme siellä pitkän illan. Samaan aikaan opettajamme pääsivät ruokailemaan espanjalaisten opettajien kanssa, mutta oli heillä onneksi aikaa myös kerätä voimia viimeistä päivää varten.

PERJANTAI 28.4.2023

Perjantaina kokoonnuimme koululla ryhmiin työstämään projektitöitä, jotka liittyivät projektin aiheeseen, kestävä ja ekologinen muoti. Jokaisen ryhmän täytyi keksiä oma ekologinen tuote ja tehdä siitä esitelmä. Esitelmien jälkeen kävelimme koulun viereiselle rannalle, Playa de la Almadrabelle. Siellä meillä oli erilaisia urheiluaktiviteetteja, kuten rugbyä, rantalentopalloa, suppausta ja uintia. Muutaman tunnin jälkeen meille oli järjestetty pienimuotoinen jäähyväisjuhla Alicanten koululla. Siellä soitti koulun opettajien bändi, ja saimme nauttia perinteisestä espanjalaisesta paellasta.

Opiskelijoiden kesken kokoonnuimme viettämään viimeistä iltaa Alicanten keskustaan, jossa kiertelimme ja kävimme syömässä illallista. Ruokailun jälkeen meillä oli vielä mahdollisuus olla yhdessä, kunnes erkanimme koteihimme pakkailemaan.



LAUANTAI 29.4.2023

Lauantaina aamuyöstä, noin neljän aikaan, väsynyt projektiporukka tapasi Alicanten lentokentällä. Siellä meidän oli aika hyvästellä meistä hyvin huolehtineet ja vieraanvaraiset espanjalaiset. Oli aika päättää tämä ikimuistoinen matka ja kääntää menosuunnaksi Suomi.

Projektiin osallistuneet Limingan lukion opiskelijat sekä mahtavat opettajat kiittävät Alicanten IES Cabo de la Huerta koulun oppilaita ja opettajia. Jatkamme eteenpäin monta kokemusta rikkaamana sekä kultaisten muistojen kera. Nähdään taas ensi vuonna Alicante!

Ronja Kangasoja

Liminka - Alicante -projekti lukuvuonna 2022 - 2023

Limingan lukio ja Ies Cabo de la Huerta ovat tehneet kahdenvälisiä opiskeluvaihtoja vuodesta 2014 alkaen. Välissä yhteistyötä siivitti Erasmus+ Humrev-projekti. Vain covid 19 katkaisi hetken kansainvälisen liikkuvuuden, mutta nyt taas yh-

teydenpitoa ja koulujemme, opettajien, perheiden ja nuorten opiskelijoiden yhteistyötä halutaan jatkaa. Alicanten ja Limingan yhteistyö vuodesta 2014 alkaen on tuonut yhteen jo satoja ihmisiä.

Useissa perheissä jo useampi sisarus on osallistunut tähän Etelä-Eurooppaa ja Pohjois-Eurooppaa yhdistävään kansainvälisyysprojektiin. On kiehtovaa, miten ympäristön erilaisuus saa juuri meidät tekemisiin kanssamme. Lumi, jää, pakkaneen ja revontulet toimivat vastakohtina auringon, lämmön, hiekan ja meren kanssa. Toisaalta on myös hiljaisuus ja äänekkyyys. Ihmisinä olemme löytäneet inhimillisen elämän samanlaisuuden ja samat ilot ja haasteet.

Lukuvuoden 2022 - 23 projektin vetivät Ana, Adam, Reeta ja Riitta. Kiitämme reippaita, kivoja, sitkeitä projektin nuoria ja heidän ystävällisiä perheitään, jotka ovat avanneet kotinsa ja mahdollistaneet kansainvälisen opiskelijavaihdon! Ilman teitä tätä ei olisi!

Riitta Kärki ja Reeta Ylävaara



Vihreä lippu -toimintaa ja vapaaehtoistyötä

Koulullamme on ollut Vihreä lippu -sertifikaatti jo viisi vuotta. Se on siis Suomen suurin kestävän kehityksen ohjelma ja kansainvälinen ympäristömerkki päiväkodeille, kouluille, oppilaitoksille ja vapaa-ajan toimijoille.

Limingan lukiossa toiminnasta vastaavan eko- ja vapaaehtoistyön tiimin yksi tärkeimmistä tehtävistä tänä vuonna on ollut toimia ympäristöraatina, joka toteuttaa Vihreä lippu -toimintaa. Tänä vuonna teemaksi valittiin energia. Haluttiin keskittyä erityisesti siihen, että lukiolaiset oppisivat tiedostamaan, miten paljon energiaa he kuluttavat arjessaan.

Lukuvuoden alussa opiskelijat osallistuivat alkukartoituskyselyyn, jonka pohjalta lähdettiin ideoimaan tiimimme toimintaa. Syyslukukauden aikana vietettiin energiansäästöviikkoa sekä omin voimin kouluun-, älä osta mitään- ja aineettomien lahjojen -päivää. Järjestimme myös kirpputorin ja valitsimme lyhyen dokumentin pikamuodista, joka näytettiin koko koululle.

Kevätlukukaudella pidimme Luma-viikon aikana energia-aiheisen pisteen, haastoimme lukiolaiset Earth Hour -tapahtumaan sekä tietenkin autoimme Arboretum-päivän järjestelyissä ja pisteiden laskussa. Vapaaehtoistyötä harjoitimme esimerkiksi järjestämällä Nälkäpäivä-keräyksen sekä koko koulun taksvärkkipäivän, jonka tuloista 75 prosenttia lahjoitettiin Ukrainan sodan uhreille SPR:n keräyksen kautta ja 25 prosenttia tuli opiskelijakunnan tilille yhteiseen käyttöön. Pitkin vuotta olemme myös pitäneet teemapäivien tiimoilta paljon aamunavauksia ja tehneet koulun seinille erilaisia postereita.

Emmi Kallio





Juttusilla Penan kanssa

Hyvin pidetty ja rakastettu matematiikan ja kemian tuntiopettajamme **Pentti Hautamäki** on jäämässä ansaituille eläkepäiville kesäloman jälkeen. Tässä toimessa hän on koulussamme työskennellyt 12 vuotta ja pitänyt tehtävästä “kuin hullu puurosta”. Ansiokkaasti hän on vastannut oppilaitoksemme tietoteknisestä asiantuntemuksesta.

Taustaa

Pentti on alun perin maatilalan poika Ylivieskasta, jossa hän asui ensimmäiset seitsemän vuotta. Kun isä sitten siirtyi kaupalliselle alalle, perhe muutti työn perässä eri paikkakunnille.

Oulun yliopistossa Pentti opiskeli matematiikkaa, kemiaa, fysiikkaa, tilastotiedettä, teoreettista fysiikkaa sekä tietenkin tietotekniikkaa. Ennen Limingan lukioon siirtymistään hän on ehtinyt työskennellä muun muassa Vaalassa, Tyrnävällä ja Liminganlahden yhtenäiskoulussa.

Millaista koulussamme on ollut työskennellä?

Koulussa Pentti kertoo olleensa aina hyvällä tuulella. Mukavinta työssä on ollut opiskelijoiden palaute, joka tulee aina välittömästi, mutta myös opettajainhuoneessa on hänen mukaansa koulussamme hyvä ilmapiiri.

- Nuorten kanssa on ollut erittäin mukava tehdä töitä. He ovat hyvin käyttäytyviä ja rauhallisiakin verrattuna yläasteeseen. Yläasteella on jatkuva meno päällä. Arvostan kyllä yläkoulun opettajia, että he jaksavat. Lukiolaiset sen sijaan ovat välittömämpiä kuin ennen. Lukiolaisten kanssa värkkääminen pitää mielen virkeänä.

Opettajan työ on kovin erilaista kuin aiemmin, sillä muutosta on ollut muutoksen perään. Tosin tvv-vastaavana tilanne on suorastaan itsestään selvä teknologian huimaavan kehityksen vuoksi. Pentti joutui tietokekniseen myllytykseen, kun ensimmäiset tietokoneet tulivat kouluihin. Se on vienyt paljon aikaa, mutta on ollut antoisaakin.

Tietotekniikka on ollut Pentille myös harrastus: hän kertoo, että työ on seurannut häntä koko ajan eikä siitä ole tarvinnutkaan irrottautua. Tosin toisinaan arjen katkaiseminen on kuitenkin tarpeellista.

Hautamäen mukaan jatkuva muutos luo paineita. Kuitenkin hän kertoo luonteensa olevan sellainen, että muutos ei haittaa: "Olen

"Lukiolaisten kanssa värkkääminen pitää mielen virkeänä. Ikävä heitä varmaan tulee."

parhaimmillani silloin, kun on kaaos päällä."

- Kun aloitin, työ painottui opettamiseen. Työhön liittyy nykyään paljon muuta. RO-tunneilla on paljon enemmän asiaa, paljon enemmän on erilaisia tapahtumia, joihin pitää valmistautua, on enemmän palavereja ja kokouksia. Tuntee olon monesti riittämättömäksi, kun ei ehdi tehdä kaikkea. On jatkuva kiire. Aineen opettamiseen jää vähemmän aikaa.

Tulevaisuuden suunnitelmat ja terveiset opiskelijoille

Pentin lapset ovat jo täysi-ikäisiä Heistä osa opiskelee ja osa on jo työelämässä. Vaimo käy vielä töissä. Kotona kuljeskelee

myös neljävuotias bichon frise Liinu ja kaksivuotias bichon havanais Lara. Sitä, miten eläkepäivät tulevat kulumaan, Pentti on paljon miettinyt viime aikoina. Hän veikkaa, että omakotitalossa on aina jotakin pientä puuhastelua ja remontoitavaa.

- Aamuisin tulen nauttimaan. Olen aamu-uninen. Jos on mahdollisuus nukkua, voisi nukkua pitempään.

Hautamäki jatkaa, että aika kyllä kuluu kohtuullisen hyvin, mutta myöhemmin hän voisi osallistua johonkin vapaaehtoistyöhön.

Kun kysyn, mitä Pena haluaisi sanoa lukiolaisille, hän vastaa: "Ikävä heitä varmaan tulee."

Anna-Maria Rönkkö



Hilda Ylimäki

Arboretumissa

Torstaina 11.5. Limingan lukiossa järjestettiin jokavuotinen Arboretum-päivä, jonka tarkoituksena on, että lukiolaiset haravoivat Alakestilän Arboretumin. Opiskelijoille järjestettiin monenlaista muutakin ohjelmaa aamupäivälle, kuten makkaranpaistoa ja hauskoja tehtävärasteja.

Aamulla lukiolaiset saapuivat haravoineen Arboretumiin ja ryhtyivät reippaana töihin. Lukion opiskelijakunnan hallitus sekä ekotiimi järjestivät yhdessä kisan siitä, mikä luokka haravoisi eniten lehtiä päivän aikana. Tämän kisan voitti luokka 22C, ja palkinnoksi ryhmän opiskelijat saivat jäätelöt sekä Kultaisen Haravan, joka on haravointikisan kiertopalkinto. Tehtävärasteilla pääsi esimerkiksi heittämään tulitikkua mahdollisimman kauas, pelaamaan mölkkyä ja kokoamaan le-

go-rakennelmia. Rasteilla kerättiin pisteitä ja voittaja, luokka 21B, sai jäätelöt. Päivän aikana lukiolaiset saivat haravoitua yli kuusi peräkärnyllistä lehtiä ja kunnan työntekijätkin olivat mukana haravoinnissa. Lukiolaisille tarjoihtiin myös munkkeja ja simaa.



Emmi Kallio



Ei niin taianomainen matka Mikä-mikä-maahan

Lukiomme ykköset lähtivät perjantaina 12.5.2023 Oulun teatteriin katsomaan näytelmän Peter Pan menee pieleen. Bussimatka Limingasta Ouluun ja takaisin sujui mukavasti ja aikataulujen mukaisesti. Aurinko paistoi, oli lämmintä, ja Euroviisuhuuma näkyi katukuvassa, kun Oulun Toripolliisi oli puettu vihreään boleroon. Nousimme bussista teatterin edessä ja siirryimme sieltä sisätiloihin ja suureen saliin. Pääsimme asettumaan paikoillemme ja odottamaan näytelmän alkua. Näyttelijät olivat jo valmiina ja kävelivät lavalla rooleihinsa eläytyneinä.

Peter Pan menee pieleen -näytelmä kertoo tarinan näyttelijäryhmästä, joka esittää näytelmän Peter Panista. Kaikki ei kuitenkaan suju niin kuin pitäisi, ja näyttelijöiden väliset ihmissuhteet pilkahtelevat esiin erilaisten kommellusten myötä. Kolmiodraamaa, katkeruutta ja, riitoja välittyy Peter Pan -tarinan lävitse. Lavasteet eivät kestä niin hyvin, kuin pitäisi, sähköt katkeavat aina silloin tällöin ja vääränlaiset tehosteet sotkevat esitystä. Henkilöhahmoille sattuu kaikenlaista vaivaa, milloin näyttämön yläosasta putoamisen ja milloin sähköiskun vuoksi. Tästä huolimatta näyttelijät yrittävät silti jatkaa esityksen loppuun, vaikka lopputuloksena onkin täysi kaaos.

Näytelmässä Peter Pan -esityksen ohjaajien välillä on katkeruutta. Toinen ohjaajista vähättelee kollegaansa, eikä anna hänelle tunnustusta hänen tekemistään töistä. Näyttelijöiden välilläkin on hieman rauhatonta. Eräs näyttelijä ei kykene lainkaan muistamaan vuorosanojaan, joten hän joutuu kuuntelemaan niitä kuulokkeiden kautta, mikä vaikeuttaa esittämistä ja aiheuttaa levottomuutta. Wendyn ja Peter Panin näyttelijät kuhertelevat keskenänsä, ja muut näyttelijät eivät katso sitä hyvällä. Ilmapiiiri kiristyy entisestään, kun muut saavat tietää, miksi Krokotiilin näyttelijä on havigellut Peter Panin roolia. Käy ilmi, että näyttelijä on kovin ihastunut Wendyn näyttelijään, joten hän olisi halunnut olla tämän vastaanäyttelijä. Mukana esiintymässä on myös yhden näytteli-



jän äiti, jolla on lähes ylitsepääsemätön ramppikuume. Niiinpä hän ei kykene lausumaan vuorosanojaan ilman hillitsemätöntä hihitystä.

Lavastus on todella vaikuttava ja näyttävä. Siinä näkyy päällimmäisenä Peter Panin maailma ja tunnelma. Aluksi näyttämölle on aseteltu lastenhuone, josta löytyy kerrossänky sekä lipasto,

jossa on Peter Panin varjo. Myöhemmin lavalla nähdään maisema Lontoon kattojen yllä sekä kadonneiden poikien piilopaikka, merenneitolaguuni ja merirosvolaiva. Näytelmässä on mielenkiintoista se, miten esityksen henkilöihahmoille näyttämön lavasteet ovat edelleen lavasteita, sillä usein ne luovat hahmojen ympärille ikään kuin uuden ja erilaisen maailman. Tässä näytelmässä niiden kuuluukin esittää lavasteita. Lavasteet ja rekvisiitta ovat tärkeä osa näytelmää, sillä ne vievät tarinaa eteenpäin. Näytelmän huumori perustuu suuresti teknisiin "virheisiin", jotka johtavat surkuhupaisiin tilanteisiin.

Esitys on kokonaisuudessaan oikein viihdyttävä ja omaperäinen. Tarina ja sen toteutus näyttämöllä on hupaisa ja nokkela. Se on kaoottinen olematta kuitenkaan liian sekava tai vaikeasti seurattava. Hahmot ja heidän välisensä suhteet ovat kiinnostavia ja saavat vedettyä katsojan mukaansa uusien juonenkäänteiden kanssa. On mielenkiintoista, miten näyttelijöiden rooleissa on ikään kuin kaksi ulottuvuutta. He

näyttelevät näyttelijöitä, ja samaan aikaan myös Peter Panin hahmoja. Näytelmä kertoo epäonnistuneesta esityksestä, ja se saattaa myös kertoa epäonnistumisen pelosta. Vaikka tuntuu, että kaikki menee pieleen, esitystä ei keskeytetä, ja näytelmä viedään loppuun vaikka väkisin. Luovuttaminen tai keskeyttäminen ei ole vaihtoehto. Toisaalta voidaan tulkita, että näytelmässä näkyy elämän arvaamattomuus. Kaikki ei tosiaankaan ole täydellistä, mutta täytyy jatkaa. Välillä asiat eivät mene niin kuin haluaa, ja tulee ihmishuhdekriisejä ja muita harmeja, mutta lopulta asiat järjestyvät, tavalla tai toisella.

Teatterireissu oli varmasti monille mukava ja omanlainen kokemus. Itsekin olen aika harvoin käynyt teatterissa, joten tämä erityinen kerta jäi mieleen. Oli mukavaa, että meillä oli tällainen mahdollisuus.

Noora Rautiainen

Tutortoiminta lukuvuonna 2022 - 2023


Tutortoiminnan tavoitteena on saada uudet opiskelijat mukaan lukion toimintaan ryhmäyttämällä heitä ja osallistamalla niin lukion arkeen kuin tapahtumiinkin. Tutoreihin voi halutessaan tukeutua esimerkiksi koulu- tai kaveriasioissa. Lukuvuonna 2022 - 2023 tutoreiden poppooseen kuului noin 15 opiskelijaa ja ohjaavana opettajana toimi ihana Heli-opo. Kokoontumisia on ollut tulevien tapahtumien mukaan vaihtelevasti välituntien ja tarvittaessa myös oppituntien aikana.

Ensimmäisinä koulupäivinä tutorit pitivät uusille ykkösille ryhmäytymisleikkejä. Tutorit olivat mukana niin ryhmäytymispäivän ohjelman ideoinnissa, suunnittelussa kuin toteuttamisessakin yhdessä nuorisotyöntekijöiden kanssa. Pitkin lukuvuotta tutorit ovat muistuttaneet olemassaolostaan pitämällä lyhyitä ryhmäytyksiä ensimmäisen vuoden opiskelijoiden opo-tunneilla, joilla he ovat muun muassa pitäneet lilu-aiheista kahoottia.

Tutorit olivat pitämässä ohjelmaa Espanja-projektin jäsenille ja ovat olleet mukana taustajoukoissa myös muissa koulun tapahtumissa ja toiminnassa läpi lukuvuoden opiskelijakunnan hallituksen rinnalla. Tutorit ovat osallistuneet varsinaisen tutoroinnin lisäksi esimerkiksi varjovaalien järjestämiseen, vappubileiden tuomarointiin ja lukioesittelyiden pitämiseen yhdeksäsluokkalaisille.

Tutoriksi voi hakea ensimmäisen vuoden keväällä, jolloin pääsee mukaan Lukiolaisten Liiton järjestämään tutorkoulutukseen. Tutorina toimitaan lukion toisena vuonna, ja lukuvuoden lopuksi saa opintopisteen! Tutortoiminnan myötä saa kokemusta muun muassa ohjaus- ja suunnittelutehtävistä ja pääsee vaikuttamaan koulun tapahtumien sisältöön ja vahvistaa omia ohjaus- ja sosiaalisia taitoja.

Tulevaisuudessa tutortoimintaan on tulossa muutoksia, joilla voidaan madaltaa kynnystä tulla juttelemaan, tehdä toiminnasta näkyvämpää ja aktiivisempää. Tutoreilla on Instagram-tili @liluntutorit, jota tutorit ovat päivittäneet. Tutoriksi hakuprosessi on helppo, ja valinta tapahtuu yhdessä ohjaavan opettajan ja edeltävien tutoreiden voimin. Lukuvuodelle 2023 - 24 on jo valittu uusi huippuporukka tutoreita.

Kiitos paljon vuoden 2022 - 23 tutoreille ja ohjaavalle opettajalle.


Ronja Vanhala

Tiimilukiomme

Opiskelijakunnan hallitus koostuu toisen asteen opiskelijoista. Siellä opiskelijat pääsevät kertomaan näkemyksensä koulun päätettävistä asioista. Meidän omassa Limingan lukiossamme opiskelijakunta rakentuu hieman eri tavalla kuin monessa muussa koulussa tiimilukiojärjestelmän vuoksi. Opiskelijakunnan hallitus muodostuu jokaisen tiimin edustajasta ja parista abista. Opiskelijakunnan hallitus on kokoontunut käytännössä pari kertaa kuukaudessa, mutta aina, kun asiaa löytyy, kokous järjestetään. Asioita on päätetty laidasta laitaan, mutta yleensä ne painottuvat tapahtumiin sekä eri aktiviteetteihin, joita lukiossa tapahtuu. Tapahtumia on ollut useita, mutta yleensä niiden pääjärjestäjänä on jokin tiimi eikä opiskelijakunnan hallitus. Hallitus on yleensä välikäsi tiimien välillä ja apuna niille.

Lukiomme tiimit rakentuvat opiskelijoista niin, että jokainen kuuluu johonkin tiimiin. Tänä vuonna tiimejä oli yksitoista, joissa jäseniä oli jopa kolmestakymmenestä opiskelijasta kouralliseen. Tiimilukiotoiminta on hieman erilaista kuin normaali lukiotoiminta, ja siksi se onkin vetänyt hakijoita kouluumme myös lähikunnista. Jokainen tiimi siis edustaa jotain toimintaa. Hyvinä esimerkkeinä ovat kahvilatiimi, joka vetää koulun kioskia, ja sisustustiimi, joka pitää huolen koulun viihtyvyydestä ulkonäöllisesti. Tänä vuonna koulun kaikki tiimit ovat siis olleet kahvilatiimi, sisustustiimi, e-urheilutiimi, tv-tiimi, some-markkinointi- ja viestintätiimi, musiikkitiimi, liikunta- ja hyvinvointitiimi, kulttuuritiimi, kansainvälisyystiimi, eko- ja vapaaehtoistiimi ja bisnestiimi. Voisi siis sanoa, että tiimeissä on valinnanvaraa. Sen lisäksi, että tiimistä saa kokemusta ja hieman muutakin kuin opiskelua kouluarkeen, niin siinä toimimisesta saa myös yhden opintopisteen vuoden jälkeen.

Opiskelijakunnan hallituksessa toimimisesta saa myös paljon irti. Siinä oppii kokouskäytäntöjä ja esimerkiksi pöytäkirjan pitoa. Joillekin opiskelijakunta voi lisäksi alentaa kynnystä osallistua

kokouksiin tulevaisuudessa. Hallituksesta saa tiimien tapaan yhden opintopisteen.

Kaikki tiimitoiminta kuitenkin huipentuu kahteen suurimpaan tapahtumaan: väliseminaariin ja päätösseminaariin. Niissä kerrotaan muille tiimeille ja opiskelijoille yleisesti siitä, mitä oma tiimi on tehnyt vuoden aikana ja mitä olisi voinut vielä tehdä ja parantaa. Monesti tiimin jäsenet ovat myös tehneet omasta tiimistä jonkinlaisen iskulauseen tai esittelyn, jonka he sitten näyttävät muille.

Jaakko Jurvelin

opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtaja



Ella Mämmelä

Uudet ylioppilaat

Syksy 2022

Alatalo Aleksi

Puhakka Kati

Ruotsalainen Juho

Kevät 2023

Anttila, Aada

Anttila, Maisa

Arkkola, Aarni

Elgbacka, Vilho

Haapalainen, Jori

Haimakainen, Aleksi

Hallamaa, Eetu

Hannula, Ellen

Heikkilä, Jere

Hiltunen, Mikaela

Hirvasniemi, Samu

Illikainen, Joonas

Ilmarinen, Juuso

Isokangas, Jannamari

Jaakkola, Olivia

Junttila, Hilla

Kahelin, Veera

Kaikkonen, Tiitus

Kalliokoski, Elias

Kamula, Oskari

Kangasoja, Daniel

Kantola, Atte

Karjalainen, Joonas

Karvonen, Helmi

Karvonen, Kristoffer

Kauppila, Elmeri

Keihäs, Jenna

Keskikuru, Aaro

Kiviniemi, Miko

Kivioja, Otto

Kokko, Mikko

Kopisto, Jasmine

Korhonen, Miska

Kostet, Hannu

Laukkanen, Petra

Leinonen, Elias

Leinonen, Riina

Lepistö, Joonas

Martinmäki, Rauha

Määttä, Albert

Niinimaa, Tuukka

Oja, Jeeli

Oksa, Pirita

Paakki, Lilja

Paasovaara, Nico

Paavola, Oona

Peltola, Benjam

Perälä, Olavi

Pietilä, Aleksis

Pitkänen, Eveliina

Poukkula, Aaron

Päkkilä, Arttu

Pätsi, Jia

Pöyliö, Veikko

Rautio, Riku

Räinä, Eetu

Saarela, Sara

Saari, Severi



Salmela, Ellen

Savela, Katariina

Simuna, Pirita

Somero, Ville

Sääskilahti, Tiia

Taipaleenmäki, Lauri

Takkinen, Bella

Tervola, Sami

Tikkanen, Veikka

Tohkoja, Milla

Törmälä, Kerttu

Ukura, Veeti

Utriainen, Johanna

Vartiovaara, Pyry

Vuorio, Arttu

Väisänen, Daniel

Vänttilä, Eedla

Väyrynen, Aleksis

Väänänen, Saana

Ylitolva, Lotta

Äijälä, Katri

STIPENDIT

Hannu Krankka -patsastoimikunta: Jasmine Kopisto
Kuntokeskus MoWay: Pauliina Kärki, Justus Maalo
Kyösti Karjulan juhlarahasto: Petra Laukkanen, Maija Tuomala
Limingan Apteekki: Miko Kiviniemi, Kerttu Törmälä
Limingan nuorisovaltuusto: Severi Saari
Limingan Osuusmeijeri: Mikko Kokko
Limingan Osuuspankki: Jannamari Isokangas, Ville Somero
Limingan seurakunta: Petra Laukkanen
Limingan sähköosuuskunta: Miska Haapa-aho, Jasmiina Salo
Limingan Vesihuolto Oy: Pirita Simuna
Limingan Yrittäjät: Eetu Isokoski, Kaarlo Kinnunen
Lions Club Liminka Kultasirkut: Anton Holma, Samuel Jouppila, Inka Kiviniemi
Lions Club Liminka-Lakeus: Aada Anttila, Jannamari Isokangas, Pirita Simuna
Lions Club Liminka-Liminganlahti: Miko Kiviniemi
Lions Club Liminka-Liminganlahti Ladyt: Eveliina Pitkänen
Long Play, vuosikerta: Pirita Simuna, Kerttu Törmälä
Lukion opiskelijakunta: Hilla Junttila, Ronja Vanhala
Lukion stipendirahasto: Iina Haataja, Jaakko Jurvelin Antti Kojo, Noora Rautiainen, Huugo Tissari
Lumijoen metsästysyhdistys: Pirita Oksa
Lumijoen seurakunta: Ilari Hirvasniemi, Milla Tapio
MLL:n Limingan yhdistys: Iiro Koivukangas
MTK Liminka: Mikko Kokko
OAJ Limingan paikallisyhdistys: Aatu Tossavainen
Oulun historiaseura, kirja: Jannamari Isokangas, Antti Kojo
Pohjois-Pohjanmaan kirjoittajat ry, kirja: Fanni-Lotta Karjalainen, Venla Kotkaranta, Pauliina Kärki, Jasmiina Salo
Pohjola-Norden, sähköinen kirja: Jessica Blomqvist
Rantalakeus-lehti: Aada Anttila
Revon Turistiliikenne: Minka Kärki, Eeli Sanaksenaho
Saksan suurlähetystö, kirja: Aada Anttila
Sanomalehti Kaleva: Pirita Simuna
Suomalainen Kirjakauppa, kirja: Eedla Vänntilä

Sverigekontakt i Finland, kirja: Kerttu Törmälä
Teiskarien Tuki ry: Jere Heikkilä, Topias Kurikka
Tiede-lehti: Miko Kiviniemi
Tuomo Orajärven stipendirahasto: Mikko Kokko, Kerttu Törmälä
Tyrnävän Osuuspankki: Atte Kantola
VMV-Yhtiö Oy: Kerttu Törmälä
Älyn stipendi: Kerttu Törmälä

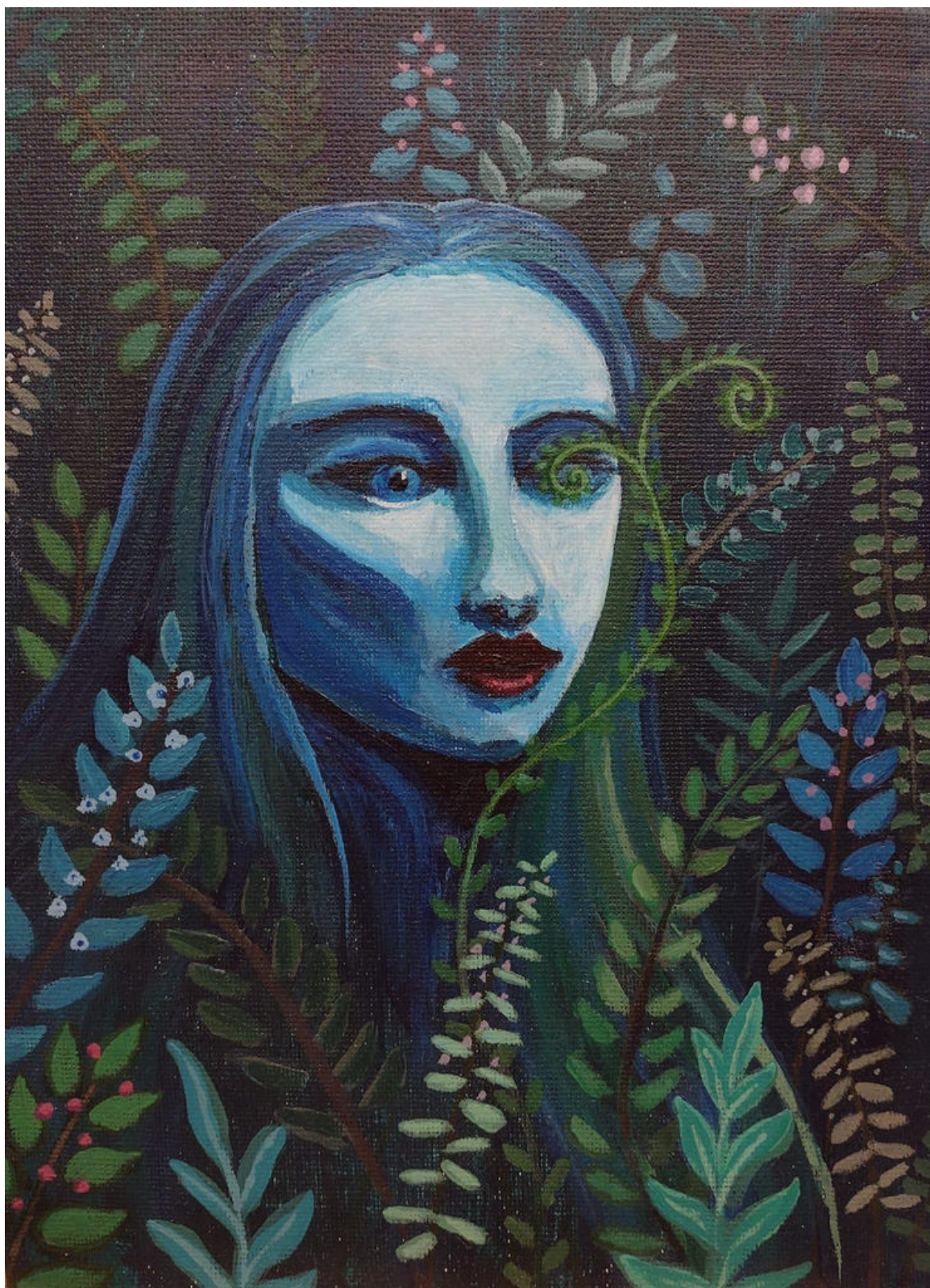
Tiedoksi

Uusi lukuvuosi alkaa 10.8.2023 klo 9.00.

Uusintakoe 7.6.2023. Ilmoittautuminen suoraan ko. aineen opettajalle.

Syksyn 2023 ylioppilaskirjoituksiin on ilmoittauduttava viimeistään 5.6.2023.

Kevään 2024 ylioppilaskirjoituksiin on ilmoittauduttava viimeistään 1.12.2023.



Maija Tuomala

Ylioppilastutkinnon koepäivät

syksy 2023

- 11.9.** äidinkieli, lukutaidon koe
- 13.9.** psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
- 15.9.** vieras kieli, pitkä oppimäärä
- 18.9.** toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- 19.9.** matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
- 21.9.** uskonto, elämänkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
- 22.9.** äidinkieli, kirjoitustaidon koe
- 25.9.** vieras kieli, lyhyt oppimäärä, saksa, ranska, englantti

kevät 2024

- 12.3.** äidinkieli, lukutaidon koe
- 14.3.** vieras kieli, lyhyt oppimäärä, englantti, saksa
- 15.3.** äidinkieli, kirjoitustaidon koe
- 18.3.** vieras kieli, pitkä oppimäärä
- 20.3.** matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
- 22.3.** uskonto, elämänkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
- 25.3.** toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- 27.3.** biologia, filosofia, psykologia, historia, fysiikka

