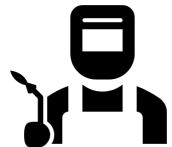


Liminganlahden koulun valinnaisaineet 2024-2026



Hyvä seitsemäsluokkalainen!

Kahden seuraavan vuoden opiskelua varten sinä valitset opinto-ohjelmaasi valinnaisia oppiaineita. Opetussuunnitelman mukaisesti valinnaisten aineiden tehtävänä on *”syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opinto -valmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa suunnassa. Valinnaisuus tukee opiskelumotivaatiota ja kartuttaa valintojen tekemisen taitoja”*.

Limingan perusopetuksessa valinnaisen aineen tehtävänä on lisäksi lisätä ilon, leikillisyyden ja luovuuden kautta oppimisympäristöjen monipuolista käyttöä, yhdessä oppimista sekä tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämistä.

Valinnaisaineita opiskellaan yläkoulun aikana yhteensä 10 vuosiviikkotuntia (1vvt = 45 min), näistä 6 vvt on 8. luokalla ja 4 vvt 9. luokalla. **Sinun tulee siis yhdessä huoltajasi kanssa valita kolme valinnaisainetta**, joita tulet opiskelemaan 8. ja 9. luokalla. Kaksi valinnaisaineista on pitkää, eli oppiainetta opiskellaan sekä 8. että 9. luokalla kaksi tuntia viikossa. Yksi valinnaisaineista on lyhytvalinta, jota opiskellaan vain 8. luokalla kaksi tuntia viikossa. Toinen pitkistä valinnaisaineista on ns. pakollinen taide- ja taitoaine. Muut valinnaiset aineet ovat joko syventäviä tai soveltavia valinnaisaineita.

Varsinaisten valintojen lisäksi teet varavalinnat, joita tarvitaan, jos valinnaisryhmää ei muodostu. Näin käy siinä tapauksessa, jos jotain valinnaisainetta on valinnut vain muutama 7.-luokkalainen tai syntyy muita erityisiä lukujärjestysongelmia. Valinnaisaineryhmien syntyminen varmistuu toukokuussa, kun oppilaiden valinnat ovat varmistuneet.

Valintoja tehdessäsi on sinun hyvä muistaa, **että kuvataidetta, musiikkia, käsityötä ja kotitaloutta opiskellaan vain 7. luokalla**. Valintasi ovat voimassa kahdeksannen ja yhdeksännen luokan ajan, joten harkitse huoltajiesi kanssa tarkkaan, mitä valitset. Valintojen muuttaminen on mahdollista vain erityisissä poikkeustapauksissa. Menestyminen valinnaisaineissa arvioidaan numeroarvosanalla. B2-kielten opiskelijat voivat halutessaan valita päättötodistukseen suoritusmerkinnän numeroarvioinnin sijaan. Opinto-ohjaaja selvittää oppilaille valintajärjestelmää ja opettajat kertovat omista valinnaisaineistaan.

Lyhyesti, teet jokaisesta seuraavasta yhden valinnan:

1. Taide- ja taitoaine

7.lk jatkuva oppiaine, jota opiskellaan 8. ja 9. luokalla 2 tuntia viikossa

2. Pitkä valinta

Kieliä sekä syventäviä ja soveltavia aineita, joita opiskellaan 8. ja 9. luokalla 2 tuntia viikossa.

3. Lyhyt valinta

Syventäviä ja soveltavia aineita, joita opiskellaan 8. luokalla 2 tuntia viikossa.

Kielivalintojen vaikutus valinnaisiin aineisiin

A2-kielen opiskelu alkaa 4. vuosiluokalla ja jatkuu perusopetuksen loppuun. Yläkoulussa A2- kieltä on 7. luokalla 2 vvt, 8. luokalla 3 vvt ja 9. luokalla 3 vvt. Seitsemännen luokan tunnit ylittävät oppilaan perustuntimäärän. **Kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla kaksi tunneista sisältyy valinnaisiin aineisiin ja yksi ylittää oppilaan perustuntimäärän.** A2-kaksi kielenä tarjotaan kaikissa kouluissa englantia, saksaa, venäjää ja espanjaa.

Valinnaisina B2-kielinä voivat 8. luokalla olla saksa, venäjä, espanja ja ranska. Ryhmien muodostamisessa tehdään yhteistyötä koulujen välillä. Ryhmä perustetaan, mikäli kielen valinnoita oppilaita on vähintään 12. Kieltä opiskellaan 8. luokalla kaksi vuosiviikkotuntia ja 9. luokalla kaksi vuosiviikkotuntia.

Valinnaisainevalintojen aikataulu

Joulukuu 2023: Valinnaisaineiden esittely oppilaille oppituntien aikana.

22.12.- 31.1.2024 Virtuaalivanhempainillan materiaalit katsottavissa omaan tahtiin

8.1.-31.1.2024 Valinnat huoltajan kanssa, linkki tulee wilmaan.

Helmikuu 2024 Valinnat tulevat oppilaiden tietoon

1.3. - 31.3.2024 Aikaa muuttaa valintaa, jos mieli muuttuu

Kyselyyn vastataan huoltajalle tulleen linkin avulla, kyselyn ollessa auki. Opinto-ohjaaja vastaa kysymyksiin valinnaisaineiden valintajärjestelyistä. Tässä esitteessä on esitelty tarjolla olevat valinnaisaineet.

Antti Junttola, rehtori Sari Rieki, apulaisrehtori

Päivi Kivelä ja Mari Kaakko, opinto-ohjaajat

Sisällysluettelo

1.	Pakollinen taide- taitoaine (tai-tai)	
1.1.	Kotitalous	5
1.2.	Kuvataide	5
1.3.	Käsityö	6
1. 4.	Liikunta	6
1.5.	Musiikki	7
2.	Pitkä valinnaisaine	8
2.1.	B2-kieli ranska	8
2.2.	B2-kieli saksa	8
2.3.	B2-kieli espanja	9
2.4.	B2-kieli venäjä	9
2.5.	Syventävä kotitalous	10
2.6.	Syventävä kuvataide	10
2.7.	Syventävä käsityö (tekninen työ)	11
2.8.	Syventävä käsityö (tekstiilityö)	11
2.9.	Syventävä liikunta - painopisteenä palloilu	11
2.10.	Syventävä musiikki	12
2.11.	Soveltava valinnaisaine: Harraste-eläimet ja yrittäjyys	12
2.12.	Soveltava valinnaisaine: Draama (Ilmaisutaito)	13
2.13.	Soveltava valinnaisaine: Erä ja luonto	13
2.14.	Soveltava valinnaisaine: Tieto- ja viestintäteknologia	14
3.	Lyhyt valinnaisaine	15
3.1.	Syventävä lyhyt valinnainen: Englannin kieli	15
3.2.	Syventävä lyhyt valinnainen: Ruotsin kieli	15
3.3.	Syventävä lyhyt valinnainen: Musiikki	15
3.4.	Syventävä lyhyt valinnainen: Kuvataide - painopisteenä kuvanveisto, keramiikka ja rakentelu	15
3.5.	Soveltava lyhyt valinnainen: Kemistin keittiössä	16
3.6.	Soveltava lyhyt valinnainen: Pähkinöitä, pulmia ja pelejä	16
3.7.	Soveltava lyhyt valinnainen: Elektroniikkaa ja robotiikkaa	17
3.8.	Soveltava lyhyt valinnainen: Käsityökahvila	17
3.9	Soveltava lyhyt valinnainen: Hyvinvointiliikunta	17

1. Pakollinen taide- ja taitoaine (tai-tai)

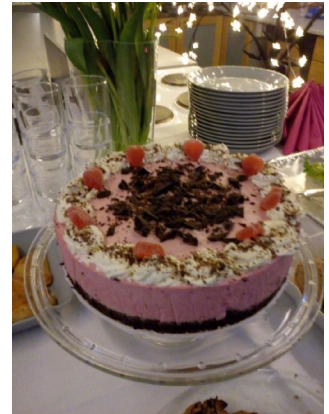
Oppilas valitsee yhden pakollisen taide- ja taitoaineen, jota hän opiskelee 8. ja 9. luokalla kaksi tuntia viikossa. **Pakollisesta taide- ja taitoaineesta tulee päättötodistukseen yksi yhteinen arvosana 7. luokalla päättyvän saman oppiaineen kanssa.** Tästä oppiaineesta 7. luokalla annettava arvosana ei jää päättötodistukseen.

1.1. Kotitalous

Seitsemännellä luokalla on opiskeltu kotitalouden perusteet.

Tunneilla (tai-tai-valinnainen) tutustumme suomalaiseen ruokakulttuuriin, erityisruokavalioihin, juhlien suunnitteluun ja järjestämiseen (kalenterivuoden juhlat, perhejuhlat) sekä perehdymme kansainväliseen ruokakulttuuriin. Yhdeksännellä luokalla suoritamme ”hygieniapassin”.

Tavoitteena on oppia ja syventää jo opittuja käytännön taitoja, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja sekä tiedonhallinnan taitoja. Lisäksi opimme kestävän kehityksen mukaista toimintaa, pohtimalla valintoja ja vastuuta.



”Siellä oppii tulevaisuudessa tarvittavia taitoja.”

”Kiva kavereiden kanssa kokata.”

1.2. Kuvataide

Kuvataiteessa tutustutaan taiteen, ympäristön ja muun visuaalisen maailman ilmiöihin. Oppilas oppii ilmaisemaan itseään ja ajatuksiaan kuvallisia keinoja käyttäen. Hän oppii arvottamaan todellisuutta ja vaikuttamaan siihen.

Kuvataiteessa tutustutaan kuvantekemisen tekniikoihin, materiaaleihin ja välineisiin sekä kehitetään kädentaitoja ja luovuutta. Kuvallisen työskentelyn lähtökohtana käytetään erityisesti oppilaan kiinnostuksen mukaisia kuvakulttuureja. Kuvataiteessa pyritään suunnitelmalliseen pitkäjänteiseen työskentelyyn ja omien kuvallisten projektien työstämiseen.

Kuvataiteen sisältöjä:

- **Kuvailmaisu:** Piirustus, maalaus, kuvanveisto, grafiikka, valokuvaus, elokuva.
- **Kuvataiteen soveltavat alat:** Arkkitehtuuri, muotoilu, graafinen suunnittelu, keramiikka ja muut suunnittelualat

”Rentoa ja monipuolista työskentelyä.”

”Saa päättää paljon omia töitä ja on kiva työskennellä.” ”Kuvistunnit kuluvat aina liian nopeasti”

1.3. Käsityö

Valinnaisessa käsityössä syvennetään aikaisemmin opittuja käsityön tietoja ja taitoja. Oppilaat saavat suunnitella, kehittää omia ideoita sekä toteuttaa niitä mahdollisimman monipuolisesti eri materiaaleja ja työtapoja käyttäen. Toteutettavat työt suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa ja valmistetaan teknisen työn ja tekstiilityön työmenetelmiä hyödyntäen yksin, pareittain tai ryhmässä.

“Käsityön tunneilla on mukavaa eikä oo kokeita.”

“Saa itse päättää mitä töitä alkaa tekemään.”



1.4. Liikunta

Liikunnan opinnot syventävät ja laajentavat oppilaiden osaamista monipuolisesti liikkuen ja eri lajeja kokeillen:

- pallopelit ulkona ja sisällä
- liikuntaleikit
- jää- ja lumiliikunta
- musiikkiliikunta
- monipuolisia harjoitteita voiman, nopeuden, kestävyys ja liikkuvuuden arvioimiseksi ja kehittämiseksi
- liikunnallisia pari- ja ryhmätehtäviä, joissa opitaan huomioimaan toisia sekä auttamaan ja avustamaan muita
- uusiin lajeihin tutustuminen mahdollisuuksien mukaan.

TAVOITTEET

- Oppilas harjaantuu liikuntataidoissaan ja fyysisissä ominaisuuksissaan sekä syventää liikunnan taidollista ja tiedollista osaamistaan.
- Oppilaan kiinnostus omatoimiseen liikunnan harrastamiseen ja fyysisten ominaisuuksien kehittämiseen lisääntyy.
- Oppilas kehittyy yhteistyökykytaidoissaan sekä oppii ottamaan vastuuta liikuntakäyttäytymisestään.

Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa huomioon ottaen oppilaiden toiveita.

KOHTI LIIKUNNALLISTA ELÄMÄNTAPAA!!!

1.5. Musiikki

Musiikin valinnaiskurssille osallistuminen ei edellytä aiempaa soitto- tai laulukoulutusta vaan oppilaan oma taitotaso riittää, kiinnostus musiikkiin ainoana vaatimuksena. Kurssilla opiskellaan asioita käytännön kautta eli laulaminen, musisointi ja erilaiset musiikilliset tehtävät ja harjoitukset ovat yleisiä työtapoja. Oppilaiden mielenkiinnon mukaan voidaan joihinkin aihekokonaisuuksiin perehtyä perusteellisemminkin. Valinnaisen musiikin kautta on mahdollista osallistua erilaisiin musiikkiesityksiin.

Opetuksen keskeisiä tavoitteita ovat:

- itseilmaisullisten taitojen ja itseluottamuksen kehittäminen
- pyrkimys löytää omakohtainen suhde musiikkiin
- antaa musiikin harrastamiseen liittyviä perustietoja ja -taitoja
- syventää kykyä havainnoida ja jäsentää musiikkia ja musiikillisia kokemuksia
- kehittää oppilaan sosiaalisia taitoja

Musiikin kurssien sisältöjä ovat muun muassa:

- perusopetuksessa opittujen tietojen ja taitojen syventäminen
- erilaisiin musiikkityyleihin tutustuminen (kevyt-, kansan- ja taidemusiikki)
- yhteissoiton harjoittaminen
- nuottien luvun ja nuoteista soittamisen sekä improvisointikyvyn kehittäminen
- äänentoistolaitteisiin ja niiden käyttöön tutustuminen
- musiikkiteknologian tarjoamiin musiikin tekemisen mahdollisuuksiin tutustuminen



2. Pitkä valinnaisaine

Oppilas valitsee yhden pakollisen pitkän valinnaisaineen, jota hän opiskelee 8. ja 9. luokalla kaksi tuntia viikossa. **Pitkän valinnaisaineen on oltava joku muu, kuin edellisessä kohdassa valittu taito- ja taideaine.** Oppilas saa pitkästä valinnaisaineesta oman arvosanan päättötodistukseen. Pitkät valinnaisaineet on jaettu kolmeen eri kategoriaan; B2-kieliin, syventäviin ja soveltaviin valinnaisaineisiin.

2.1. B2-kieli ranska

Ranskan opiskelun tavoitteena on herättää kiinnostus ranskan kieltä ja kulttuuria kohtaan sekä antaa jokapäiväisen elämän kannalta tarpeellinen alkeiskielitaito. Tavoitteena on myös oppia käyttämään rohkeasti kielitaitoa ja hyödyntämään jo muiden kielten opiskelusta hankittuja tietoja ja taitoja.

Ranska on äidinkielen jälkeen kolmas opiskeltava kieli, joten ranskan opiskelun aloittaessa on jo paljon kokemusta kielten opiskelusta. Uuden kielen opiskelussa oppilas voi käyttää aiemmin hankkimaansa tietoa ja taitoa oppimisensa tukena. Sitä voi hyödyntää matkaillessa, jatko-opinnoissa ja työelämässä. Ranska ovat tärkeä käyttökieli tieteessä, taiteessa, talouselämässä ja kansainvälisessä yhteistyössä.

Ranskaa puhuu maailmanlaajuisesti 280 miljoonaa ihmistä ja sitä puhutaan kuudenneksi eniten maailmassa. Ranskan kieltä puhutaan lähes joka mantereella, kuten Euroopassa, Afrikassa ja Pohjois-Amerikassa.

2.2. B2-kieli saksa

Valinnaiskielen opiskelun tavoitteena on herättää kiinnostus saksan kieltä ja kulttuuria kohtaan sekä antaa jokapäiväisen elämän kannalta tarpeellinen alkeiskielitaito. Tavoitteena on myös oppia käyttämään rohkeasti kielitaitoa ja hyödyntämään jo muiden kielten opiskelusta hankittuja tietoja ja taitoja. Kurssin puitteissa voidaan vierailla saksaa puhuvassa maassa. Mikäli oppilas osallistuu matkaan, huoltajat vastaavat matka- ja majoituskustannuksista.

Saksa on äidinkielen jälkeen kolmas opiskeltava kieli, joten saksan opiskelun aloittaessa on jo paljon kokemusta kielten opiskelusta. Uuden kielen opiskelussa oppilas voi käyttää aiemmin hankkimaansa tietoa ja taitoa oppimisensa tukena. Sitä voi hyödyntää matkaillessa, jatko-opinnoissa ja työelämässä.

Saksan kieltä puhuu noin 100 miljoonaa ihmistä Euroopassa. Saksa on edelleen yksi Suomen tärkeimmistä ulkomaankaupan kumppaneista ja puhutuin EU:n virallisista kielistä.

2.3. B2-kieli espanja

¡Hola! ¿Qué tal?

Espanja on maailman kolmanneksi puhutuin kieli ja sitä puhuu äidinkielenään noin 400 miljoonaa ihmistä. Tämän vuoksi espanjan kielen taito antaa mahdollisuuden luoda kontakteja ympäri maailmaa, ja lisäksi espanjan kielen taito avaa tien espanjankielisen maailman värikkääseen kulttuuriin.

Espanjan opiskelun tavoitteena on herättää kiinnostus espanjan kieltä ja kulttuuria kohtaan sekä antaa jokapäiväisen elämän kannalta tarpeellinen alkeiskielitaito. Tavoitteena on myös oppia käyttämään rohkeasti kielitaitoa ja hyödyntämään jo muiden kielten opiskelusta hankittuja tietoja ja taitoja.

Valinnaisessa espanjassa pääpaino on puhumisen ja ääntämisen harjoittelussa sekä totuttelussa kuuntelemaan ja hahmottamaan kohdekielistä puhetta. Rakenteiden osalta opetellaan vain kaikkein keskeisimmät asiat, joita tarvitaan tukemaan kommunikaation sujumista.

Espanja on äidinkielen jälkeen kolmas opiskeltava kieli, joten espanjan opiskelun aloittaessa on jo paljon kokemusta kielten opiskelusta. Uuden kielen opiskelussa oppilas voi käyttää aiemmin hankkimaansa tietoa ja taitoa oppimisensa tukena. Sitä voi hyödyntää matkaillessa, jatko-opinnoissa ja työelämässä.

2.4. B2-kieli venäjä

Venäjän opiskelun tavoitteena on herättää kiinnostus venäjän kieltä ja kulttuuria kohtaan sekä antaa jokapäiväisen elämän kannalta tarpeellinen alkeiskielitaito. Tavoitteena on myös oppia käyttämään rohkeasti kielitaitoa ja hyödyntämään jo muiden kielten opiskelusta hankittuja tietoja ja taitoja.

Valinnaisessa venäjässä pääpaino on puhumisen ja ääntämisen harjoittelussa sekä totuttelussa kuuntelemaan ja hahmottamaan kohdekielistä puhetta. Rakenteiden osalta opetellaan vain kaikkein keskeisimmät asiat, joita tarvitaan tukemaan kommunikaation sujumista.

Venäjä on äidinkielen jälkeen kolmas opiskeltava kieli, joten venäjän opiskelun aloittaessa on jo paljon kokemusta kielten opiskelusta. Uuden kielen opiskelussa oppilas voi käyttää aiemmin hankkimaansa tietoa ja taitoa oppimisensa tukena. Sitä voi hyödyntää matkaillessa, jatko-opinnoissa ja työelämässä.

2.5. Syventävä kotitalous

Seitsemännellä luokalla on opiskeltu kotitalouden perusteet.

Kotitalouden syventävässä oppiaineessa kertaamme ja syvennämme arkielämän tietoja ja taitoja vahvistamalla oppilaan kädentaitoja, luovuutta sekä kykyä tehdä valintoja ja toimia kodin arjessa kestävästi. Kurssi kehittää oppilaan valmiuksia vuorovaikutukseen ja yhdessä toimimiseen.

Kurkistamme kansainvälisiin keittiöihin unohtamatta kalenterivuoden juhlia, omia ruokaperinteitä ja erityisruokavalioita. Yhdeksännellä luokalla suoritamme ”hygieniapassin”.

Kurssilla voidaan toteuttaa ryhmän toiveiden mukaan (9lk) eri kotitalouden sisältöalueita, kuten ruokaosaamista ja ruokakulttuuria, asumista ja yhdessä elämistä sekä kuluttaja- ja talousosaamista (yrittäjäyys) hyödyntäen paikallisia ja ajankohtaisia aiheita mahdollisuuksien mukaan.

”Oppii hyvin tekemään kotitalouden perustaitoja”

”Kiva kavereiden kanssa kokata”

2.6. Syventävä kuvataide

Kuvataiteessa tutustutaan taiteen, ympäristön ja muun visuaalisen maailman ilmiöihin. Oppilas oppii ilmaisemaan itseään ja ajatuksiaan kuvallisia keinoja käyttäen. Hän oppii tarkastelemaan todellisuutta ja vaikuttamaan siihen. Kuvataiteessa tutustutaan kuvantekemisen tekniikoihin, materiaaleihin ja välineisiin sekä kehitetään kädentaitoja ja luovuutta. Kuvallisen työskentelyn lähtökohtana käytetään erityisesti oppilaan kiinnostuksen mukaisia kuvakulttuureja. Kuvataiteessa pyritään suunnitelmalliseen pitkäjänteiseen työskentelyyn ja omien kuvallisten projektien työstämiseen.

Kuvataiteen sisältöjä:

Kuvailmaisu: Piirustus, maalaus, kuvanveisto, grafiikka, valokuvaus, elokuva.

Kuvataiteen soveltavat alat: Arkkitehtuuri, muotoilu, graafinen suunnittelu, keramiikka ja muut suunnittelualat

”Rentoa ja monipuolista työskentelyä.”

”Saa päättää paljon omia töitä ja on kiva työskennellä.”

”Kuvistunnit kuluvat aina liian nopeasti :)



2.7. Syventävä käsityö (tekninen työ)

Valinnaisessa käsityössä syvennetään 7. luokalla ja aikaisemmin opittuja käsityön tietoja ja taitoja. Oppilas suunnittelee sekä kehittää omia ideoitaan ja toteuttaa niitä mahdollisimman monipuolisesti erilaisia materiaaleja ja työtapoja käyttäen. Materiaaleina käytetään esim. puuta, metallia, muovia, jne. Oppilas voi vapaasti valita oman työnsä ja toteuttaa sen ideasta valmiiksi tuotteeksi asti. Suositellaan oppilaille, jotka ovat kiinnostuneet tekniikasta.

2.8. Syventävä käsityö (tekstiilityö)

Valinnaisessa tekstiilityössä syvennetään aikaisemmin opittuja käsityön tietoja ja taitoja. Oppilaat saavat suunnitella, kehitellä omia ideoita sekä toteuttaa niitä mahdollisimman monipuolisesti eri materiaaleja ja työtapoja käyttäen. Toteutettavat työt suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa ja valmistetaan tekstiilityön työmenetelmiä hyödyntäen yksin, pareittain tai ryhmässä.

“Työt saa suunnitella ja päättää itse.”

“Valitsin käsityön, koska sitä tarvii tulevaisuudessa.”

2.9. Syventävä liikunta - painopisteenä palloilu

Liikunnan opinnot syventävät ja laajentavat oppilaiden osaamista

- monipuolisesti liikkuen ja eri lajeja kokeillen:
- pallopelit ulkona ja sisällä
- liikuntaleikit
- jää- ja lumiliikunta
- musiikkiliikunta
- monipuolisia harjoitteita voiman, nopeuden, kestävyys ja liikkuvuuden
- arvioimiseksi ja kehittämiseksi
- liikunnallisia pari- ja ryhmätehtäviä, joissa opitaan huomioimaan toisia
- sekä auttamaan ja avustamaan muita
- uusiin lajeihin tutustuminen mahdollisuuksien mukaan.

TAVOITTEET

- Oppilas harjaantuu liikuntataidoissaan ja fyysisissä ominaisuuksissaan sekä syventää liikunnan taidollista ja tiedollista osaamistaan.
- Oppilaan kiinnostus omatoimiseen liikunnan harrastamiseen ja fyysisten ominaisuuksien kehittämiseen lisääntyy.
- Oppilas kehittyy yhteistyökykytaidoissaan sekä oppii ottamaan vastuuta liikuntakäyttäytymisestään.

Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa huomioon ottaen oppilaiden toiveita.

2.10. Syventävä musiikki

Syventävän musiikin kurssilla on hyvin aikaa etsiä omaa suhdettaan musiikkiin. Keskeistä sisältöä on yhteissoitto, jonka aikana on mahdollista keskittyä oman suosikkisoittimen hallintaan tai lauluun. Erilaiset ryhmä- ja yksilöharjoitukset kehittävät musiikillisen keksinnän taitoja ja äänentoistolaitteisiin sekä musiikkiohjelmistoihin tutustutaan käytännön läheisesti. Syventävän kurssin aikana valmistellaan myös erilaisia musiikkiesityksiä.

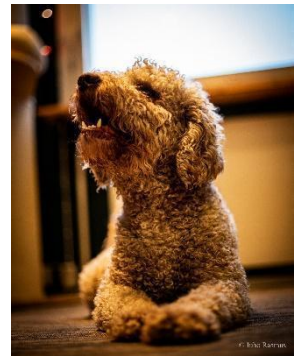
Musiikin valinnaiskurssille osallistuminen ei edellytä aiempaa soitto- tai laulukoulutusta vaan oppilaan oma taitotaso riittää, kiinnostus musiikkiin ainoana vaatimuksena. Kurssilla opiskellaan asioita käytännön kautta eli laulaminen, musisointi ja erilaiset musiikilliset tehtävät ja harjoitukset ovat yleisiä työtapoja. Oppilaiden mielenkiinnon mukaan voidaan joihinkin aihekokonaisuuksiin perehtyä perusteellisemminkin. Katso opetuksen keskeiset tavoitteet musiikin taide- ja taito-valinnaisaineen kohdalta.

2.11. Soveltava valinnaisaine: Harraste-eläimet ja yrittäjyys

Biologian ja yrittäjyyskasvatuksen soveltava valinnainen

- kartutetaan tietoja ja taitoja erilaista harraste-eläimistä ja niiden vaatimasta hoidosta
- perehdytään alan tarjoamiin erilaisiin uramahdollisuuksiin luomalla aitoja kontakteja työelämään ja alan yrityksiin sekä yrittäjiin.

Harraste-eläimet ja yrittäjyys -valinnaisaineessa tutustutaan ja perehdytään tavallisimpien pienlemmikkien sekä kissojen, koirien ja hevosten maailmaan.



Perehdymme eri eläinlajien ominaisuuksiin ja lajityypilliseen käyttäytymiseen sekä hankintaan ja hoitoon. Myös eläinsuojelu ja siihen liittyvä lainsäädäntö sekä eläinten asema yhteiskunnassa ovat keskeisessä osassa. Luokkahuoneopiskelun lisäksi tieto karttuu niin vierailujen kuin vierailijoiden kautta. Yrittäjyys tuodaan opiskeluun mukaan alusta saakka omien tuotteiden valmistuksen ja myynnin kautta. Projektinhallintaa harjoittelempa järjestämällä ryhmän kanssa oman eläintapahtuman (pet show, match show tms.)

Valinnaisaineessa tutustumme myös harraste-eläimiin liittyviin ammatteihin sekä alan koulutukseen sekä oppilaitoksiin. Tavoitteena on, että oppilaalle rakentuu realistinen mielikuva eläinalan opiskelusta, työtehtävistä sekä palkkauksesta. Teemme tiivistä yhteistyötä alan oppilaitosten kanssa.



2.12. Soveltava valinnaisaine: Draama (Ilmaisutaito)

Suomen kielen ja kirjallisuuden sekä vuorovaikutuksen ja ilmaisun soveltava valinnainen

- luovaa ilmaisua, sanataidetta, pieniä esityksiä

Haluatko oppia ilmaisemaan sanottavasi tehokkaasti ja vaikuttavasti? Entä tuntemaan itsesi paremmin ja tulemaan rohkeammaksi ihmisten seurassa? Silloin valintasi on draama. Draamatunneilla harjoitteleme kaikkea tätä monipuolisten ja iloisten tehtävien kautta

Suullista ja kehoallista ilmaisua harjoitellaan monipuolisten toiminnallisten harjoitusten kautta. Niiden avulla opitaan esimerkiksi, mikä merkitys kehoallisella viestinnällä on sanoman perille menemisessä ja mitä on kuunteleminen koko keholla. Kurssilla opetellaan myös rakentavan palautteen antamista ja vastaanottamista.

Kahdeksannella luokalla harjoitukset ja projektit keskittyvät osallistavan draaman menetelmiin esimerkiksi prosessidraamaan ja improvisaatioharjoituksiin.

Yhdeksännellä luokalla valmistetaan yleisölle suunnattu produktio oppilaiden ideoiden pohjalta. Projektin aikana opitaan perusteet projektityöskentelystä ideoinnista esitykseen jälkitöineen ja palautteineen. Sujuvaa viestintää, ryhmätyötaitoja ja projektinhallintaa tarvitaan sekä jatko-opinnoissa että työelämässä.

2.13. Soveltava valinnaisaine: Erä ja luonto

Biologian, maantiedon ja kestävän kehityksen soveltava valinnainen

- perehdytään luontoon, eri lajeihin, luonnossa toimimiseen ja liikkumiseen (suunnistus, retkeily, vaellus, metsästys, kalastus) sekä ensiaputaitoihin

TAVOITTEET 8lk:

- Syventää biologian tunneilla opittuja ekologiaan liittyviä asioita.
- Oppia tunnistamaan lintu- ja nisäkäslajeja maastossa ja myös oppia tuntemaan niiden elämää.
- Suorittaa metsästäjätutkinto.
- Oppia vaelluksella tarvittavat tiedot ja taidot.

KESKEISET SISÄLLÖT 8lk:

- Lajintuntemuskurssit
- Eläinekologiankurssi
- Loukkujen, pönttöjen ja ruokinta-automaattien tekoa
- Suunnistuskurssi
- Retkeilijän ensiaputaidot
- Seikkailuliikuntaan tutustuminen
- Metsästys- ja luontoretkeilyä
- Metsästäjätutkinto
- Vaellusleirikoulun teoriaosa

TAVOITTEET 9lk:

- Harrastaa biologiassa ja erä- ja luontokursseilla opittuja tietoja ja taitoja käytännössä.
- Oppia tunnistamaan kotiseudun lintuja sekä kalastusasioita
- Oppia selviytymään luonnossa vaativissakin olosuhteissa.
- Oppia tuntemaan omat rajansa ja toimimaan ryhmässä.
- Seikkailuliikuntalajeihin tutustuminen

KESKEISET SISÄLLÖT 9lk:

- Vaellusleirikoulu
- Lintukurssi
- Kalastuskurssi
- Seikkailu-urheilulajeihin tutustuminen
- Ensiapukurssi
- Perhonsidontakurssi
- Ampumakurssi
- Metsästys-, kalastus- ja luontoretket lähelle ja myös kauemmas

2.14. Soveltava valinnaisaine: Tieto- ja viestintäteknologia

Tieto – ja viestintäteknologian, kuvataiteen, tietotekniikan ja matematiikan soveltava valinnainen, jossa syvennetään ohjelmoinnin taitoja sekä kehitetään monipuolisesti tieto- ja viestintäteknologian osaamista.

Oppitunneilla syvennetään monipuolisesti ohjelmoinnin ja kuvankäsittelyn taitoja. Kerrataan esitysgrafiikkaa, tekstinkäsittelyä ja taulukkolaskentaa. Laitteen ja tiedon hallinta, tietoturva sekä tekijänoikeudet kuuluvat myös opiskeltaviin sisältöihin. Käytettävissä olevan materiaalin, ryhmän koon ja ryhmän mielenkiinnon mukaan voimme syventyä lisäksi esimerkiksi pelin tekemiseen, videoiden suunnitteluun tai nettisivujen tekemiseen.

Valinnaisaineen tunneilla on mahdollisuus suorittaa Tietoyhteiskunnan kehittämiskeskus ry:n tietokoneen käyttäjän @-kortti ja saada näin tutkintotodistus, joka on osoituksena tieto- ja viestintäteknisestä osaamisesta. Tutkinnon hyväksytysti suorittanut voi saada opintopisteitä jatko-opintoihinsa. Tutkinnot ovat kansainvälisesti hyväksyttyjä, tunnettuja ja tunnustettuja.



3. Lyhyt valinnaisaine

Oppilas valitsee yhden lyhyen valinnaisaineen, jota hän opiskelee 8. luokalla kaksi tuntia viikossa. **Tämä oppiaine ei jatku 9. luokalle.** Valinnaisaine arvioidaan numeroarvosanalla.

3.1. Syventävä lyhyt valinnainen: Englannin kieli

Oppitunneilla vahvistetaan monipuolisesti englannin tietoja ja taitoja. Harjoitellaan erilaisia suullisia kielenkäyttötilanteita, vahvistetaan sanaston ja sanontojen osaamista ja kulttuurin tuntemusta. Syvennetään ja kerrataan perusrakenteita ja vahvistetaan kuullun ja luetun ymmärtämisen sekä kirjoittamisen taitoja.

3.2. Syventävä lyhyt valinnainen: Ruotsin kieli

Ruotsin syventävässä vahvistetaan monipuolisesti ruotsin kielen taitoja ja tietoja. Harjoitellaan erilaisia suullisia arkisia ja käytännönläheisiä kielenkäyttötilanteita, vahvistetaan sanaston ja sanontojen osaamista ja pohjoismaista kulttuurintuntemusta. Oppitunneilla käytetään ruotsinkielistä mediaa ja tutustutaan kulttuuriin mm. laulujen, ohjelmien ja pelien kautta.

3.3. Syventävä lyhyt valinnainen: Musiikki

Soveltavan musiikin kurssilla kehitetään perusopinnoissa opittuja soittotaitoja. Musiikillisen keksinnän taitoja kehitetään erilaisilla yksilö- ja ryhmäharjoituksilla, tavoitteena tuottaa omaa musiikkia. Tuntien aikana perehdytään myös äänentoistolaitteisiin ja erilaisiin musiikin tuottamisen ohjelmistoihin.

3.4. Syventävä lyhyt valinnainen: Kuvataide - painopisteenä kuvanveisto, keramiikka ja rakentelu

Oppiaineessa keskitytään kolmiulotteiseen työskentelyyn. Tunneilla tutustutaan kuvanveiston maailmaan, tekniikoihin ja erilaisiin materiaaleihin monipuolisesti. Myös keramiikan tekniikat, erilaiset savet ja lasitukset sekä valmistustavat tulevat tutuiksi. Oppilaan oma kiinnostus ohjaa toimintaa. Työskentelyssä pyritään suunnitelmallisuuteen ja pitkäjänteisyyteen.

Sisältöjä: Keramiikka, kuvanveisto, rakentelu, pienoismaailmat

”Mahtavaa kun saa tehdä oman kiinnostuksen mukaan töitä!”

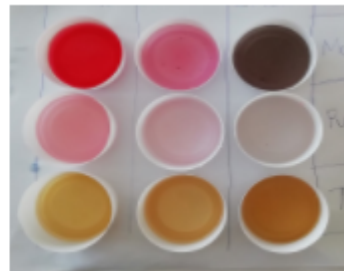
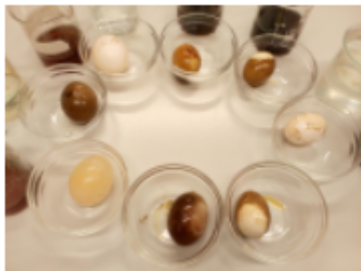
3.5. Soveltava lyhyt valinnainen: Kemistin keittiössä

Kemian ja kotitalouden soveltava valinnainen; kemialla syötävässä muodossa

Kemialla kokaten ja leipoen. Oppitunneilla tutkitaan kemialla esimerkiksi valmistamalla erilaisia leivonnaisia, tekemällä kemiallisia kokeita ja vertailemalla erilaisia puhdistusaineita. Kurssin tavoitteena on oppia ymmärtämään kemian osaamisen merkitystä omassa elämässä ja yhteiskunnan kestävässä kehityksessä.

Tutustutaan arjessa näkyviin kemian ilmiöihin kuten kiisselin hyytelöitymiseen ja leivonnaisen kohoamiseen uunissa. Tutkitaan erilaisten valmistustapojen vaikutusta leivonnaisten makuun ja koostumukseen sekä havainnollistetaan aineen tiheyden merkitystä kerrosjuomien avulla.

Tutustutaan erilaisiin makumaailmisiin esimerkiksi chilin ja pizzan avulla. Tutustutaan kodin kemikaaleihin sekä luonnonmukaisiin pesuaineisiin muun muassa valmistamalla saippuaa.



3.6. Soveltava lyhyt valinnainen: Pähkinöitä, pulmia ja pelejä

Tämä valinnainen on matematiikan, ajattelun taitojen ja tieto- ja viestintäteknologisten taitojen soveltava valinnainen. Pähkinöitä, pulmia ja pelejä -valinnainen treenaa aivot superkuntoon!

Tavoitteena on harjaannuttaa loogista ajattelua erilaisten ongelmien ratkaisemisen ja ohjelmoinnin parissa. Oppilaat pääsevät myös itse laatimaan ratkottavia tehtäviä, fyysisiä pulmia ja kehittämään pakohuone-tyyppisiä tehtäviä. Taitoja voidaan hyödyntää valmistamalla yhteistyössä esimerkiksi pakohuone pienemmille oppilaille.

3.7. Soveltava lyhyt valinnainen: Elektroniikkaa ja robotiikkaa

Elektroniikan valinnaisaineessa käydään läpi elektroniikan perusteet. Opetellaan esimerkiksi erottamaan tasa- ja vaihtovirta toistaan. Tunnistamaan yleisimmät komponentit ja ymmärtämään niiden toiminta. Tunneilla tehdään erilaisista komponenteista jokin elektroninen laite kuten esimerkiksi radio, varashälytin, kassakaappi jne. Lisäksi oppilaat rakentavat laitteelle kotelon oman suunnitelman mukaan. Oppilaat voivat itse päättää, minkä laitteen he haluavat rakentaa.



3.8. Soveltava lyhyt valinnainen: Käsityökahvila

Onko mielessäsi joku tekstiilityön tekniikka tai yksittäinen työ, jonka haluaisit oppia ja tehdä? Voit tulla tekemään pieniä töitä, opettelemaan uusia tekniikoita tai voit valita yhden suuremman työn, halutessasi voit vain kokeilla erilaisia käsitöitä. Esimerkiksi voit huovuttaa tossut, suunnitella ja ommella housut, neuloa lapaset tai keksiä oman työsi. Rentoa kässäilyä kahvi- ja teekupposen ääressä. Samalla kehität omaa osaamistasi, parannat kolmiulotteista hahmottamista ja opit lukemaan erilaisia käsityöohjeita ja tuotat omasta mielikuvituksesta konkreettisen esineen.

3.9 Soveltava lyhyt valinnainen: Hyvinvointiliikunta

Kehon ja mielen vireyttä liikunnasta; kuntoliikuntaa, voimistelua, kehonhuoltoa ja musiikkiliikuntaa oppilaiden toiveita kuunnellen. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan lähialueen harrastusmahdollisuuksiin.