

Poissaolon portaat

Tavoitteena poissaolojen ennaltaehkäisyssä ja kouluun kiinnittymisen tukemisessa on oppilaan kasvun, kehityksen ja hyvinvoinnin tukeminen. Seurantaa tehdään lukuvuosittasolla.

Kaikilla koulun toimijoilla on vastuu olla perillä oppilaiden kuulumisista ja kohdata heitä, luoda myönteistä, osallistavaa, turvallista ja välittävää ilmapiiriä sekä tukea läsnäoloa pedagogisin keinoin. Koulun toimijoiden tulee ymmärtää läsnäolon merkitys hyvinvoinnissa ja poissaolot riskitekijänä. Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoitellaan ja vertaissuhteita ja ryhmän vuorovaikutusta tuetaan. Ryhmytetään erityisesti nivelvaiheissa. Kiusaamiseen ja häirintään puututaan systemaattisesti.

Puheeksiotto

Huoli herää, yhteistyön tiivistäminen

Luokanopettaja / - valvoja:

4. Keskustelee oppilaan kanssa ja on yhteydessä huoltajiin sekä selvittää mahdollista tuen tarvetta.

Poissaolojen toistuvuus/rytmisyys/ syyt selvitettävä. Luvattomiin tai selvittämättömiin poissaoloihin puututaan välittömästi.

5. Merkitsee Wilman tuntimerkintöihin/ yhteydenotto-kohtaan oppilaan kanssa käymänsä poissaolokeskustelun.

20 - 25 - 30 h

Varhainen puuttuminen

Konsultaatio poissaolomäärän kasvaessa

Luokanopettaja/ - valvoja:

6. Konsultoi opiskeluhuollon henkilökuntaa.

7. Tarjoaa yksilökohtaisen opiskeluhuollon palaveria.

8. Huolehtii koulun tukitoimien toteutumisesta ja riittävydestä.

9. On tiiviissä yhteistyössä huoltajien kanssa.

Poissaolojen taustasyyt, sekä oppilaan mahdolliset tuki-/hoitokontaktit selvitettävä ja kutsuttava tarvittaessa mukaan palaveriin.

40 - 45 - 55 h

Vahvat tukitoimet

Palaveri ja toimintasuunnitelma

Luokanopettaja/- valvoja:

10. Kutsuu huoltajan ja oppilaan yksilökohtaisen opiskeluhuollon palaveriin, jossa ovat mukana yhdessä sovitut opiskeluhuollon henkilöt esim. **terveydenhoitaja ja kuraattori** sekä mahdolliset muut tuki-/hoitokontaktit. Tärkeää on erityisopettajan ja tarvittaessa opinto-ohjaajan läsnäolo.

Toimenpiteet, huomioitavat asiat:

- Tilannekartoitus oppilaan suorituksista
- Poissaolojen syiden selvitys: opiskeluhuollon palvelut, kyselyt
- Oppilaan oma sitoutuminen - sitoutuu suorittamaan sovitut korvaavat tehtävät sovitussa aikataulussa sekä sitoutuu säännölliseen koulutyöhön
- Huoltajien sitoutuminen - kodin tuki lapsen koulunkäyntiin
- Tarvittaessa sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tai lastensuojeluilmoitus
- Sovitaan vastuuhenkilö, yhteydenpito ja seuranta

80 - 90 - 110 h

Vahva moniammatillinen tuki jatkuu

Moniammatillisen yhteistyön lisääminen ja tiivistäminen

Vastuuhenkilö:

Varmistaa, että tilanteesta on yhteinen ymmärrys ja taustasyyt on selvitetty. Seuraa tilannetta aktiivisesti, pitää yhteyttä perheeseen ja huolehtii moniammatillisten seurantalaverien toteutumisesta.

Toimenpiteet, huomioitavat asiat:

- Tarvittaessa sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tai lastensuojeluilmoitus
- Laaditaan oppimissuunnitelma opintojen etenemisen tueksi
- Monipuoliset, pitkäjänteiset tukitoimet, joustavat opetusjärjestelyt
- Kouluunpaluuta tuetaan suunnitelmallisesti
- Suunnitelma perusopetuksen oppimäärän loppuun saattamisesta 17 ikävuoden täyttyessä

Poissaolot jatkuvat



Poissaolot luokka-asteittain	puheeksi-otto	varhainen puuttuminen	vahvat tukitoimet
1.-3. lk	20	40	80
4.-6. lk	25	45	90
7.-9. lk	30	55	110

Koulussa viihtyminen, osallisuus ja yhteisöllisyys sitouttaa kouluyhteisöön (ennaltaehkäisy)

Luokanopettaja/ - valvoja:

- On perillä oppilaiden kuulumisista / kohtaa oppilaita.
- Huolehtii sujuvasta yhteistyöstä koulun ja kodin välillä.
- Seuraa oppilaiden läsnäoloa systemaattisesti ja jatkuvasti.