

Työpajassa ratkaisuehdotuksiin

Yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittämishanke

Tiedotteessa aiheina

**Yhteisiä käytäntöjä
kehittämässä**

Yhteydenottolomake



Yhteisiä käytäntöjä kehittämässä

Limingan yhteisöllisen opiskeluhuollon toimijoita kokoontui hankkeen ensimmäiseen työpajaan pvm. 25.3 pohtimaan toimivia ja ei niin toimivia käytänteitä yhteisöllisessä opiskeluhuollossa. Työpaja toteutettiin osallistavalla toimintatavalla lähitapaamisena ja työpajan loppupuolella toimijat pääsivät vielä kuulemaan etäluentoa yhteisövaikuttavuudesta ja käytöksellä haastavista oppilaista.

Toimivia käytänteitä

Toimijat listasivat toimiviksi käytänteiksi yhteisöllisessä opiskeluhuollossa yhteistyön eri toimijoiden kanssa, keskustelun ja yhteydenpitämisen, kokous- ja työskentelykäytännöt, yhteisen tavoitteen sekä lisäksi toimijat kokivat yhteisöllisten opiskeluhuoltojen toimivan myös ajankohtaisten asioiden foorumina.



Ei niin toimivia käytänteitä



Työpajassa tarkasteltiin myös kriittisesti ei niin toimivia käytänteitä yhteisöllisessä opiskeluhuollossa. Esille nousi asioiden käytäntöön viemisen haasteet ja toimijoiden resursointihaasteet. Useita toimijoita mietitytti myös vanhempien -, eri toimijoiden ja oppilaiden osallistuminen ja osallistaminen. Näiden lisäksi ongelmien koettiin olevan niin isoja, ettei ennaltaehkäisevään työhön toimijoilla ole aikaa.

Ratkaisuehdotuksia

Toimijoiden mukaan käsiteltävien asioiden määrää voisi rajata, painopistettä tulisi siirtää yksilöllisestä yhteisölliseen työhön ja työnjakoa tulisi miettiä vielä selkeämmäksi. Toimijat ajattelivat, että henkilöstö- ja työaikaresurssit tulisi kohdentaa entistä tehokkaammin sekä kalenterointia tulisi lisätä ja myöskin tarkentaa tulevan vuoden tapahtumien osalta.

Vanhempien ja vanhempaintoimikunnan osallistumista voisi lisätä järjestämällä niin kutsuttuja kansalaisfoorumeja, joissa ajatuksia voisi vapaasti vaihtaa esimerkiksi kahvin merkeissä.

Lisäksi toimijat kokivat, että yhteisöllisen opiskeluhuollon sisältöjä voisi ohjata enemmän: esimerkiksi linjaamalla selkeämmin, milloin tiettyjä toimijoita kutsuttaisiin mukaan. Toimijoita voisi vaikkapa nimetä tiettyjen toimintayksiköiden mukaan, kenen vastuualueella yksikkö on.

Toimijat pohtivat myös lopuksi, että tapahtumien ja toiminnansuunnittelun, erityisesti oppilasedustuksen tueksi, voisi hyödyntää lasten LAVA-arviointi tiimiä. LAVA tulee lyhenteestä lapsivaikutusten arviointi. Se on lapsiin kohdistuvien vaikutusten ennakoimista ja seuranta. Sen avulla voidaan selvittää, millaisia hyötyjä tai haittoja erilaisilla lapsiin kohdistuvilla päätöksillä aiheutetaan.

Työpajaan osallistui kaikkiaan 26 monialaista toimijaa, eri toimialueilta ja eri toimintayksiköistä.

Yhteydenottolomake yhteisölliseen opiskeluhuoltoon

Limingan esi- ja perusopetuksen sekä lukion toimintayksiköissä on otettu käyttöön yhteydenottolomake yhteisölliseen opiskeluhuoltoon.

Yhteydenottolomakkeella voi ottaa yhteyttä yhteisölliseen opiskeluhuoltoon, jos esimerkiksi jokin asia tai vaikkapa ilmiö toimintayksikössä tai yksikön toiminnassa pohdituttaa tai haluaisi siihen muutosta.

Lomakkeella voi ottaa yhteyttä oppilaat/opiskelijat, huoltajat tai lasten ja nuorten parissa työskentelevät toimijat.

Yhteydenottolomake löytyy Wilman linkeistä (huom. selainversiolla) sekä hankkeen nettisivuilta.