



Limingan lukion
vuosikertomus
2023 - 2024
Limingan lukio

Linnukkatie 3, 91900 Liminka
p. 050 567 9756, 050 318 2090
rehtori Tiina Partanen, p. 050 567 9756
vararehtori Miika Pöntinen, p. 050 318
1988

Limingan yhteiskoulu 1957-1974

lukiokoulutuksen järjestämislupa 3.5.1961
ensimmäinen lukion lukuvuosi 1961-1962
ensimmäiset ylioppilaat kevät 1964

Rehtorit:

Oravainen Lauri, 1957-1964

Rontu Lasse, 1964-1967

Aro Mauri, 1967-1970

Salo Eino, 1970-1974

Limingan lukio 1974-

rehtorit:

Salo Eino, 1974-1989

Pylvänäinen-Suorsa Marjatta, 1989-2014

Partanen Tiina, 2014-



Koulurakennus

Yhteiskoulun koulurakennus, lukiosiipi,
valm. 1961

Linnukkatie 5-7

Lukiorakennus, valm. 2005

Linnukkatie 3

Koulun ylläpitäjä: Limingan kunta





Non scolae sed vitae discimus

Kannen kuva Iivari Elgbacka
Kuvitukset Lyidia Savela, Ella Teirikko ja Krista Luukkonen
Valokuvat henkilökunta ja opiskelijat
Toimitus ja taitto Anna-Maria Rönkkö ja Tanja Sirviö
Limmingan lukio 2024

REHTORIN KATSAUS KULUNEESEEN LUKUVUOTEEN

Tämän lukuvuoden päätös tuntuu jostain syystä eri tavalla äkkipysähdykseltä, jos vertaa muutamiin edellisiin vuosiin. Opettajainhuoneessa eräs työkaveri totesikin, että kevät kesti tänä vuonna kaksi päivää. Lieneekö sääolosuhteilla aika merkittävä vaikutus kokemaani tunteeseen? Kyllähän sitä luonnon keskellä palautuu työstä ja touhusta ja tulee havainnoitua säätiloja hyvinkin tarkkaan, eikä vähiten lintuharrastuksen vuoksi. Nyt säätila vaihtui erittäin nopealla siirtymällä varsin koleasta toukokuun alusta hellelukemiin. Mittaushistorian lämpimin toukokuu on käsillä Suomessa ja paahteinen sää grillaa viimeisetkin mehut meistä lukuvuoden päättymisen kynnyksellä olevista uurastajista. Tuntuu, että pitäisi olla rannalla uintipuuhissa, vaikka konttorilla on vielä töitä tehtävänä ennen ylioppilaiden lakitusta.

Limingan lukion lukuvuoden 2023 - 2024 näkymiä leimaa keskeisesti se, mihin jäimme edellisessä vuosikertomuksen katsauksessa, oppilaitoksen kasvamiseen ja henkilöstön vaihtumiseen. Rinnakkaisten ryhmien lisääntyminen neljään ensimmäisellä vuosikurssilla ei ole vaikuttanut operatiivisella tasolla lukion toimintaan, mutta uuden henkilöstön mukaan tuleminen sitäkin enemmän. Sen, mitä opettajakunnan sisällä tapahtuu ja minkälaisia suunnitelmia ja uudistuksia teemme, ei pitäisikään näkyä suoranaisesti opiskelijoiden suuntaan muuten, kuin entistä vaikuttavampana opetuksena ja motivoivampana oppimisympäristönä, mutta työyhteisössä sillä on valtava merkitys siinä, miten suunnitteluun ja yhteistyöhön varattuja voimavaroja käytetään.

Henkilökunnan vaihtuminen ja uuden osaamisen ja näkökulmien saaminen yhteisöön on oivallinen mahdollisuus muuttaa arkea entistä toimivampaan suuntaan. Pitää osata luopua jostain vanhasta tavasta, kun uutta toteutustapaa otetaan käyttöön. Tällä

periaatteella olemme lähteneet kehittämään Limingan lukion toimintajärjestelmää entistä laadukkaampaan suuntaan. Ehkäpä lukuvuoden päätös tuntuukin äkkipysähdykseltä juuri siksi, että kun on vauhtiin päästy lukuvuoden alun tutustumisten ja suunnitelmien käynnistelyiden jälkeen, pitäisikin jo jäädä kesälomalle.

Kehittämisen painopistealueiden osalta olemme jatkaneet samojen kehittämisteemojen parissa. Lilun bisneskoulun toiminta on ollut aktiivista edellisten vuosien tapaan, ja useat, lähes perinteeksi muodostuneet tapahtumat, ovat värittäneet lukiolaisten arkea, kuten Yrittäjän päivä ja kulttuuriviikon yrittäjämessut. Uutena toteutuksena järjestimme lukiolaisten työelämään tutustumisen marraskuussa, ja kokemusten perusteella se jää pysyvästi Limingan lukion ohjelmistoon.

Kansainvälisyystoiminta on näkynyt oppilaitoksessamme vilkkaampana kuin koskaan. Saimme ennen lukuvuoden käynnistymistä tiedon merkittävästä, yli 30 000 euron Erasmus-hankerahoituksesta. Rahoituksen turvin olemme toteuttaneet opiskelijaryhmien kanssa vierailut marraskuussa Belgiaan Maaseikiin ja huhtikuussa Espanjaan Madridiin.

Yhteistyökumppanit olivat meillä vastavierailulla helmikuussa. Majoittuminen toteutettiin kotimajoitusperiaatteella, puolin ja toisin. Ystävyyskoulu Alicantessa ei suinkaan ole unohtunut.

Heidän kanssaan toteutettiin perinteinen opiskelijavaihto kotimajoituksessa samaan tapaan helmikuussa ja huhtikuussa.

Lisäksi Erasmus-hankkeeseen kuului kaksi liikkuvuutta opettajien työn varjostamisen merkeissä Belgiassa Maaseikissa ja vielä kaksi opettajille suunnattua englannin kielen kurssia. Ne toteutuvat kesän aikana Unkarissa Budapestissa ja Irlannissa Dublinissa.

Kahden saksalaisen ja ranskalaisen vuosivaihto-oppilaan lisäksi meille tuli kuukauden mittaiselle vaihtojaksolle opiskelija Prahasta Tsekeistä. Limingan kunnan Erasmus-akkreditoinnin vuoksi tuleva lukuvuosi tulee olemaan lähes yhtä vilkas. Lisäksi ohjelmaan on tulossa englannin- ja suomenkielisen linjan Lontoon-matkat.

.

Yhteisötiimin opettajat nimesivätkin oman toimintaelimensä "yhteisöllisen toiminnan kattojärjestöksi". Sellainen se on kieltämättä ollut. Opiskelijoiden tiimilukio toimii aktiivisesti. Lukion kahvilassa on ollut pannu kuumana viikoittain, liikuntatiimi on organisoinut turnauksia ja liikuntatapahtumia entistä aktiivisemmalla otteella ja e-sport-tiimi on järjestänyt opiskelijoiden lanit lukiolla kaksi kertaa lukuvuoden aikana, muutamia tapahtumia mainitakseni.

Minitiedepolku STEAM-pedagogisessa hengessä on sekin vakiinnuttanut paikkansa Limingan lukion toimintakulttuurissa. Robottiikan ja pelisuunnittelun opintojaksot toteutuivat suunnitelmien mukaan ja FabLab Oulun yliopistolta vieraili oppilaitoksessamme pop-up -järjestelyin toistamiseen toukokuussa. Kävimme opettajien kanssa sparrausreissulla hakemassa ideoita ja toteutusmalleja Vuosaaren lukion teknologialinjalta sekä Aalto-yliopiston STEAM-opintojen parista. Reissusta viisastuneina ja ehkä kirkastunein ideoin voimme jatkaa "tulevaisuuden teknologiat" -aiheisen opintojakson suunnittelua ehkä jo tulevalle lukuvuodelle toteutettavaksi.

Limingan lukio on yhteisönä merkittävän kehittämismyönteinen ja opiskelijalähtöinen. Se ei voi olla näkymättä opettajien tekemän työn määrässä. Siitä esitän mitä nöyrimmät kiitokset syvään kumartaen Limingan lukion upealle henkilökunnalle tämänkin vuoden osalta. Kun huomioidaan koronavuodet, välittömästi sen jälkeen käynnistynyt lukion saneeraus, lukion opetussuunnitelmauudistus ja tämän lukuvuoden henkilöstömuutokset, niin huojentuneena voin todeta, että tulevaan lukuvuoteen siirrymme huomattavasti helpommista lähtökohdista; henkilökunta on tullut toisilleen tutuksi ja yhteiset toimintamallit on pääpiirteittäin kertaalleen käyty läpi vuoden kierrossa.

Opiskelijat ovat tietysti tämän työn suola ja sokeri, kirsikka kakun päällä. Lämmin kiitos teille kohteliaista tervehdyksistä, innokkaista ideoista, vitsikkäistä keskusteluista ja järjestämistänne tapahtumista. Tänä vuonna on myös kiittäminen ja onnitteleminen abiryhmää yo-kirjoituksen tuloksista. Paremman pään arvosanojen määrä oli huimaava viime vuosien tuloksiin verrattuna. Se tarkoittaa sitä, että olette asettaneet itsellenne menestymisen tavoitteita ja tehneet töitä sen eteen. Ilman tuota yksinkertaista tapahtumaketjua noin hyvä lopputulos ei olisi mahdollista. Onnittelut myös heille, jotka ovat puristaneet itsensä opinnoista läpi haasteiden saattelemana ja ehkä niukin naukin. Sekin on itsensä ylittämistä välillä ja ehdottomasti juhlimisen paikka!

Toivotan koko oppilaitosyhteisölle mitä rentouttavinta kesälomaa. Mitä vähemmän ajattelette kouluasioita, sen parempi. Antakaa aivoille palautumisen mahdollisuus, lepoa, liikuntaa ja mielekästä rentouttavaa tekemistä harrastuksen parissa tai kavereiden kanssa. Jos haluatte varmistaa aivohuollon onnistumisen, niin Aivoliiton mukaan kannattaa kuunnella musiikkia ja tanssia, minun puolestani vaikka koko kesän! Kiitos!

HENKILÖKUNTA

Opettajat

Tiina Partanen, rehtori
Rea Fabritius, psykologia, opintovalmennus
Janne Hyry, matematiikka, fysiikka
Petteri Isokoski, ruotsi
Annariina Kaan, historia
Laura Korppinen, matematiikka, kemia
Jenni Kujala, terveystieto, erityisopetus,
Maria Kuula, äidinkieli ja kirjallisuus
Salme Kälkäjä, englanti
Riitta Kärki, maantiede, biologia, terveystieto
Heli Makkonen, opinto-ohjaus
Hanna Mansikka, matematiikka, kemia
Pauliina Pakaslahti, opinto-ohjaus
Miika Pöntinen, vararehtori, yhteiskuntaoppi, historia
Anna-Maria Rönkkö, äidinkieli ja kirjallisuus (9.4.2024-)
Tanja Sirviö, äidinkieli ja kirjallisuus
Niina Uusitupa, kuvataide, historia, psykologia (- 22.12.2023)
Karoliina Hautala, kuvataide (8.1.-1.6.2024)
Tomi Veteläinen, matematiikka, fysiikka
Valtteri Viitanen, saksa, ruotsi, englanti
Liisa Välimäki, uskonto, filosofia, psykologia
Anita Väärä, matematiikka, kemia
Reeta Ylävaara, englanti
Jukka Kuivala, liikunta
Outi Niemelä, liikunta
Jukka Tappola, musiikki

Koulukuraattori Sara Törmänen
Terveystietä Paula Laurila / Annalotta Siitonen
Koulusihteeri Merja Taipaleenmäki

Lukuvuoden 2023 - 2024 tapahtumakalenteri

- 10.8. Lukuvuoden aloitus
- 16.8. Tiimilukioinfo
- 1.9. Ensimmäisen vuosikurssin ryhmäytymispäivä
- 1.9. "Sanat arjen työkaluina" -paneelikeskustelu HS-salissa
- 5.9. Koulukuvaus
- 6.9. Yrittäjän päivä
- 5.10. Opiskelijakunnan yleiskokous
- 23.10. - 27.10. Syysloma
- 1.11. Hakijan päivä Oulun yliopistolla 2. ja 3. vuosikurssin opiskelijoille ja 1. vuosikurssin opiskelijoilla "Koulun valtaus" -päivä
- 6.11. Lukion TET-päivä
- 9.11. Nuorisovaltuuston (Nuva) vaalit
- 24.11. Lapset mukaan töihin -päivä
- 2.12. Itsenäisyys- ja lakkiaisjuhla HS-salissa
- 22.12. Lukion joulujuhla
- 23.12. - 7.1. Joululoma
- 10.1. Tiimiseminaari
- 15.1. - 21.1. Espanjalaisia vierailulla lukiossa
- 17.1. "Leijonan luola"
- 22.1. - 26.1. STEAM-viikko
- 23.1. Lukion esittelypäivä peruskoulun päättöluokkalaisille
- 25.1. Sovinnon päivän tilaisuus HS-salissa
- 5.2. - 11.2. Erasmusvieraita Belgiasta ja Espanjasta
- 8.2. Penkkarit
- 9.2. Wanhojenpäivä
- 21.2. HOTTIS-koripalloturnaus
- 4.3. - 8.3. Talviloma
- 21.4. - 29.4. Lukiolaisten vierailu Alicantessa
- 22.4. - 28.4. Lukiolaisten vierailu Madridissa
- 24.4. Lukion ja OSAO:n yhteinen liikuntatapahtuma
- 26.4. Lottaseminaari
- 30.4. Lukion vappujuhla
- 29.4. - 3.5. Kulttuuriviikko, teemana "Tarinan kaiken takana"
- 2.5. Yrittäjäystapahtuma
- 10.5. Unelmien liikuntapäivä Rantakylässä
- 21.5. Arboretumin-retki
- 30.5. Lukion jalkapalloturnaus
- 31.5. 1. ja 2. vuosikurssin opiskelijoiden kevätjuhla
- 1.6. Lakkiaiset

OPISKELIJAMÄÄRÄ 317 (1.6.2024)

23A 33 22A 33 21A 29 4. vuosi 4

23B 33 22B 31 21B 28

23C 33 22C 37 21C 30

23D 26

Opiskelijakunnan hallitus 2023-2024

Jenina Aspegren 22B

Miska Haapa-aho 22C (varapj.)

Ilari Hirvasniemi 22C

Eetu Isokoski 22C

Jaakko Jurvelin 22A (pj.)

Henna Kaikkonen 23B

Emmi Kallio 21B

Minttu Keihäs 22B

Viljo Kinnunen 22A

Nelli Kivijuuri 22C (sihteeri)

Pihla Kokkonen 22A

Noe Kojo 21B

Topi Kuorilehto 22B

Topias Kurikka 22A

Ella Mustonen 23D

Jesse Riihiaho 23D

Lassi Tyyskä 23C

Miisa Partanen 22C

Maija Satomaa 22C

Ronja Vanhala 21A

Hilda Ylimäki 22A

Ella-Maria Österman 22C

Limingan lukion opiskelijakunnan kannatusyhdistys ry:n hallitus

Syksy 2023

Emmi Kallio (puheenjohtaja)

Ronja Vanhala (rahastonhoitaja)

Eetu Isokoski

Topias Kurikka

Miska Haapa-aho

Kevät 2024

Topias Kurikka (puheenjohtaja)

Eetu Isokoski (rahastonhoitaja)

Miska Haapa-aho

Tutorit 2023 - 2024

Haapa-Aho Miska

Jurvelin Jaakko

Kivijuuri Nelli

Koivukangas Veera

Kurikka Topias

Nopanen Peppi

Ollakka Moona

Rahkola Nella

Rink Anja

Satomaa Maija

Ohjaava opettaja Rea Fabritius

Tiimilukion tiimit 2023 - 2024

Bisnestiimi

Ohjaava opettaja: Heli Makkonen ja Miika Pöntinen

Tiimin puheenjohtaja/hallituksen jäsen: Topi Kuorilehto

Hallituksen varajäsen: Sampo Haapakangas

E-urheilu- ja TVT-tiimi

Ohjaavat opettajat: Janne Hyry, Tomi Veteläinen

Tiimin puheenjohtaja: Anton Holma

Tiimin sihteeri: Joonas Pennanen

Hallituksen jäsen: Viljo Kinnunen

Ekotiimi

Ohjaava opettaja: Niina Uusitupa

Tiimin puheenjohtaja: Ella-Maria Österman, varalla Minttu

Keihäs

Tiimin sihteeri: Noora Rautiainen, varalla Matti Herrala

Hallituksen jäsen: Ella-Maria Österman, varalla Minttu Keihäs

Kahvilatiimi

Ohjaavat opettajat: Liisa Välimäki ja Riitta Kärki

Tiimin puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja: Ella Mustonen ja Erika Hartikainen

Tiimin sihteeri ja varasihteeri: Heta Lauttamus ja Heta Arkkola

Hallituksen jäsen: Eetu Isokoski, Ella Mustonen

Kansainvälisyystiimi

Ohjaava opettaja: Reeta Ylävaara

Tiimin puheenjohtaja: Unna Kotkaranta, vp Ilari Hirvasniemi

Tiimin sihteeri: Minja Hanhisuanto, varalla Metti Pakaslahti

Hallituksen jäsen: Ilari Hirvasniemi

Liikunta- ja hyvinvointitiimi

Ohjaavat opettajat: Valtteri Viitanen ja Anita Väärä

Tiimin puheenjohtaja: Lassi Tyyskä ja Jesse Riihiaho

Tiimin sihteeri: Olli Loukkaanhuhta

Hallituksen jäsen: Lassi Tyyskä ja Jesse Riihiaho

Musiikkitiimi

Ohjaava opettaja: Maria Kuula / Anna-Maria Rönkkö

Tiimin puheenjohtaja: Pihla Kokkonen

Tiimin sihteeri: Rauha Kontturi

Hallituksen jäsen: Pihla Kokkonen

Sisustustiimi

Ohjaavat opettajat: Jenni Kujala ja Hanna Mansikka

Tiimin puheenjohtaja: Hilda Ylimäki

Tiimin sihteeri: Minka Kärki

Hallituksen jäsen: Hilda Ylimäki

Some-, markkinointi- ja viestintätiimi

Ohjaavat opettajat: Salme Kälkäjä ja Tanja Sirviö

Tiimin puheenjohtaja: Miisa Partanen

Tiimin sihteeri: Venla Tervahauta

Hallituksen jäsen: Miisa Partanen ja Jenina Aspegren

Tutortiimi

Ohjaava opettaja: Rea Fabritius

Tiimin puheenjohtaja: Nella Rahkola

Tiimin sihteeri: Nelli Kivijuuri

Hallituksen jäsen: Jaakko Jurvelin, Maija Satomaa ja Nelli Kivijuuri

Sanat arjen työkaluina



Kaksipäiväinen lasten ja nuorten kirjallisuusfestivaali Limmifest pelmahti lukiolle perjantaina 1.9.2023. Sanat arjen työkaluina - panelisteina olivat näyttelijä Aku Sipola, Limingan lukiolaiset Emmi Kallio ja Jasmiina Salo, Valveen sanataideohjaaja Ainokaisa Veteläinen, kirjailija ja toimittaja Eva Frantz ja kirjallisuuden moniammattilainen Aleksis Salusjärvi. Haastattelijoina toimivat Limingan lukiolaiset Mette Seppälä ja Maija Tuomala. Paneelin aikana käytiin läpi sanojen sisältämää valtaa, vakuuttavimpia ja vaikuttavimpia kirjoja, joita panelistit ovat lukeneet, sekä sitä, miten kirjoittaminen ja kirjallisuus näkyvät ja auttavat arjen eri tilanteissa.

Riemua ryhmäytymispäivänä



Uusien ykkösten ryhmäytymispäivää vietettiin perjantaina 1.9. Erilaisia tempauksia ja haasteita suoritettiin opiskeluhuollon, kunnan nuorisotoimen, seurakunnan nuorisotyöntekijän, ryhmänohjaajien ja tutoreiden johdolla. Lilu-kuvan jälkeen kaikki vannoivat vielä Lilu-valan, joten nyt kaikki ovat syövereitä myöten lilulaisia.

Alumnitapahtuma marraskuussa



Joku tietää jo ihan nuoresta varmasti, mitä haluaa tehdä isona. Toinen ehtii kokeilla montaa juttua, ennen kuin päätyy omalle alalleen. Joskus sattuma on lopulta ratkaisevin tekijä elämän käännteissä.

Lilun Tulevaisuus-teemaviikon alumnitapahtumassa ja paneelikeskustelussa mukana olivat entiset lilulaiset Jukka-Pekka Pietilä, Juha Sohlo, Hanna Välimäki, Henna Laurila, Antti Suvanto ja Maija Lumme. Videotervehdyksen muodossa mukana olivat Jaakko Parkkinen, Antti Ronkainen, Paju Tuuri ja Johanna Vuorio. Tilaisuuden juonsivat ykkösvuoden opiskelijat Liisa Ruonala ja Joonas Niinikoski.

Erasmus+ Belgiassa



Saapuminen Belgian Maaseikiin.

Limingan lukio on lukuvuoden 2023 - 2024 aikana ollut mukana Erasmus+-hankkeessa teemalla "The Future is green and digital". Tähän on kuulunut Limingan, Madridin ja Maaseikin kumppanuuskoulujen välinen yhteistyö teeman parissa.

Kävimme Erasmus-matkalla Maaseikissa Belgiassa 6.11. - 12.11.2023. Mukana oli 10 opiskelijaa ja kaksi opettajaa. Tarkoitus oli tutustua kumppanuuskouluumme nimeltä Katholiek secundair onderwijs Mosa-RT. Opiskelijat yöpyivät isäntäperheiden luona ja opettajat hotellissa.

Päivät vietimme koulussa ja iltaisin meille oli suunniteltu tekemistä: esimerkiksi kävimme katsomassa Belgiassa suosittua urheilulajia lentopalloa. Joukkueessa pelasi suomalainen pelaaja. Kävimme myös opiskelijoiden kesken yhdessä muun muassa elokuvissa. Teimme viikon aikana päiväreissun Belgian pääkaupunkiin Brysseliin, jossa saimme

vierailla EU:n parlamentissa. Brysselissä saimme myös vapaa-aikaa. Vietimme opiskelijoiden kesken joka päivä aikaa yhdessä tavalla tai toisella ja opimme paljon Belgian kulttuurista. Mukavaa ja kotoisaa tunnelmaa loivat isäntäperheet ja muut paikalliset, jotka ottivat meidät todella lämpimästi vastaan. Saimme uusia ystäviä, ja matka oli ikimuistoinen.

Jenna Äijälä



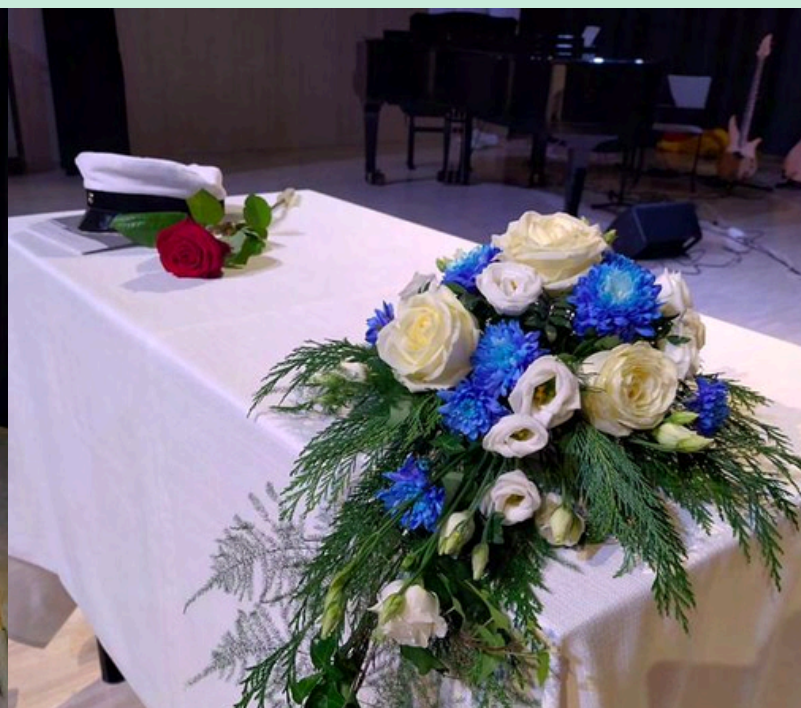
*Ryhmäytymis--
leikkejä
Maaseikissa*



*Ryhmäkuva
Brysselissä*



Syksyn itsenäisyys- ja lakkiaisjuhlat



Itsenäisyyspäivän puheen piti Jaakko Jurvelin. Onnea ylioppilaalle!

**Kansainvälinen Christmas Sweater Day ja
lukion joulujuhlan esitys Tiernaopettajat**



Tiimiseminaarin tunnelmaa tammikuussa Heikki Sarvela -salissa



E-urheilutiimi järjesti lukuvuoden aikana lanit kaksi kertaa.



Sovinnon päivän juhla



Sovinnon päivän juhlaa vietimme torstaina 25.1.2024 Heikki Sarvela-salissa. Siinä palkittiin Limingan koulujen tämän lukuvuoden sovittelijaopiskelijat. Lilun opiskelijakunta äänesti meidän sovittelijaopiskelijaksemme Tuukka Kostetin.

30.1.2024 tuli kuluneeksi 106 vuotta siitä, kun Limingassa tehtiin vuonna 1918 heti Suomen sisällissodan alkumetreillä erittäin merkittävä paikallinen rauhansopimus punaisten (eli työväen) ja valkoisten (eli suojeluskuntalaisten) välillä. Tämä sopimus piti, ja paikkakunnalla ei tartuttu aseisiin.

Erasmus-vieraita helmikuussa Limingan lukiossa

Saimme helmikuussa Erasmus-vieraita Madridista ja Belgian Maaseikista. Sekä Madridista että Maaseikista saapui 10 opiskelijaa ja kaksi opettajaa. Belgiasta saapui lisäksi kaksi muuta opettajaa tutustumaan opettajan arkeen Suomessa.

Viikko alkoi kylmissä tunnelmissa pakkasen painuessa päivittäin vähintään -20 asteeseen. Tiistaina kokoonnuimme lukiolle aloitustapahtumaan. Limingan lukion tutorit johtivat ryhmäytymisleikkejä koko porukalle, ja projektiin kuuluvia oman koulun esitelmiä pitivät kunkin maan osallistujat. Tiistaina ohjelmaan kuului myös vanhaan Liminkaan tutustuminen sekä vierailu Limingan taidekoululla ja kirkossa.



Keskiviikkona suuntasimme kohti Oulun yliopistoa, jossa osallistuimme FabLabissa heijastintyöpajaan sekä aarrejahtiin samalla tutustuen yliopiston tunnelmaan. Päivä jatkui Oulun keskustassa lasersodan merkeissä. Aikaa jäi myös vapaaseen kulkemiseen ja Oulun kaupunkiin tutustumiseen.

Torstaina opiskelijat kokoontuivat heti aamusta suomen kielen tunnille. Päivän kohokohta koitti penkkareiden Abigaalassa ja huipentui abien uloskanton. Iltapäivällä matkasimme Liminganlahden luontokeskukseen, jossa kokeilimme lumikenkäkävelyä meren jäällä. Vieraat olivat haltioituneita suomalaisen luonnon kauneudesta ja hiljaisuudesta! Illalla kokoonnuimme vielä koko porukalla nuorisokahvilaan juttelemaan, pelailemaan ja viettämään aikaa yhdessä.

Perjantaina opiskelijat pääsivät seuraamaan lukion oppitunteja. Ensimmäisen tunnin jälkeen koitti Wanhojen aamunavaus ja tanssiesitys. Iltapäivällä kokoonnuimme jälleen yhteen ja pidimme ilmastoaiheiset esitelmät. Esitelmien jälkeen koitti jäähyväisjuhla, joka toteutettiin nyyttäriperiaatteilla tarjoten suomalaisia herkuja.

Lauantaina vietimme perhepäivää, jolloin jokaisella perheellä oli omaa ohjelmaansa. Sunnuntaina koitti kotiinlähdön aika. Belgiassa vierailleet opiskelijat päättivät projektinsa tähän. Kaikkien osalta ei kuitenkaan ollut kyse jäähyväisistä, sillä osalle porukkaa oli vielä huhtikuussa tulossa vastavierailumatka Madridiin.

Tanja Sirviö



Penkkarit 2024



Wanhoiden päivä 2024

Potkittuamme abit lukuloman viettoon me kakkoset saimme kunnian siirtyä lukiomme vanhimpien rooliin. Tanssiparketilla onnekkait kasvot ja upeat puvut kimmelsivät yhdessä ikkunasta tulvivien auringonsäteiden kanssa. Pakkanen hipoi korkeuksia, mutta sisällä sydämessä oli lämmin. Tanssijat saivat elää päivän elämänsä prinsseinä ja prinsessoina, herkistäen kauniilla tanssillaan katsojansa. Tanssin lomassa saimme säihkyä kameran edessä sekä kokoontua wanhoiden kanssa maittavan juhlaruuan äärelle.



"Wanhat mintissä ja elämä edessä." <3

Wanhoiden päivää oli kauan odotettu ja hiottu niin tanssiliikkeiden kuin kaikkien niiden taustatehtävien osalta, joiden kautta kaikki kakkoset ovat saaneet tuntea kuuluvansa merkitykselliseen lukiomuistoon. Uskon, että jokainen vanha sai viettää ihanan ja muistorikkaan päivän riippumatta siitä, millä tavoin päivään osallistui. Jotain sanatonta arvokkuutta ja pysyvyyttä saa tuntea katsolessaan vuosikymmenten perinteen kokoavan nuoria yhteen sukupolvesta toiseen.

Päivästämme teki erityisen myös se, että saimme juhlia sitä upeassa, vasta saneeratussa Heikki Sarvela -salissa ensimmäisinä vanhoina. Sali oli tanssijoita ja vieraita täynnä jokaista nurkkaa myöten, mutta sopu antoi sijaa jokaiselle. Uskon, että yhteenkuuluvuuden tunne oli käsin kosketeltavissa niin wanhoiden, kuin vieraidenkin sydämellä. Arki vie mennessään, mutta tällaiset sen yläpuolelle kohottavat, yhdistävät ja onnelliset juhlahetket osoittavat, kuinka tärkeää on välillä pysähtyä ainoastaan toisiimme ja hauskanpitoon. Juuri muistothan meitä kannattelevat eteenpäin ja tuovat yhteen vielä vuosien ja vuosikymmenten kuluessa.

Kiitos jokaiselle päivään osallistuneelle ja sen mahdollistaneille! Teistä jokainen teki päivästäimme ikimuistaisen. <3

Minka Kärki





*Pukuloistoa.
Yhteen hiileen puhaltamista.
Yhteisiä muistoja.
Heittäytymistä.
Tunnetta.
Taidetta.
Nuorten onnea.
Jokainen ainutlaatuinen mestaripeerros.*



Alicantessa huhtikuussa



Huhtikuun 21. päivänä 23-henkinen poppoo lähti junalla kohti Helsinki-Vantaan lentokenttää. Kaikki olivat innoissaan lähdössä matkalle Alicanteen, Espanjaan. Matkustaminen porukalla sujui muutta mutkitta onnistuneesti. Alicanteen laskeuduttuamme sijoituimme suoraan isäntäperheisiin ja ensimmäisen iltamme kului kotiutumisessa.

Päiväohjelmat koostuivat pääasiassa erilaisista aktiviteeteista. Osallistuimme tervetuliaisseremoniaan sekä pääsimme vierailemaan linnassa, kävimme yliopistolla kuuntelemassa luennon ilmastonmuutoksesta, piipahdimme lähikaupungissa Elchessä, jossa tutustuimme palmumuseoon ja kauniiseen kirkkoon sekä vesiaktiviteettipäivänä kokeilimme suppailua ja kanotoimista.

Kouluviikon päätteeksi teimme ryhmissä esitykset kestävästä energialähteistä ja söimme espanjalaista paellaa.

Vapaa-ajalla yleensä me, sekä suomalaiset että espanjalaiset, vietimme aikaa kaikki yhdessä. Monesti kokoonnuimme joko rannalle tai jonkun luo. Otimme aurinkoa, pelasimme paljon erilaisia pelejä ja söimme. Reissussa mukavinta oli yhdessäolo, sillä keksimme aina jotain mukavaa tekemistä ja ryhmähenki oli voittamaton.

Säät olivat myös moitteettomat. Joka päivä paistoi aurinko, vaikka välillä olikin pilvistä. Mielestäni oli onni, ettei ollut liian kuuma, joten jaksomme osallistua aktiviteetteihin ja pysyä menossa mukana.

Oma isäntäperheeni oli todella ihana ja lämminhenkinen. Tulin erittäin hyvin toimeen heidän kanssaan, ja olo oli kuin kotonani. Voin varmaankin puhua kaikkien puolesta, kun sanon, että reissu oli kaikin puolin onnistunut ja unohtumaton. Saini uutta tietoa espanjalaisesta kulttuurista ja käytännöistä, paljon kuvia kauniista auringonlaskuista ja monia uusia ihania ystäviä, jotka varmasti kulkevat elämässäni mukana pitkään.

Peppi Nopanen



Me koko Alicanteen poppoo



Erasmus-matkalla Madridissa



Vierailimme Erasmus-matkalla Madridissa Espanjassa 22. - 28.4.2024. Mukana oli kymmenen opiskelijaa ja kaksi opettajaa. Tarkoitus oli tutustua kumppanuuskouluumme Le Mennais Colegio Menesianoon. Samaan aikaan koulussa vieraili opiskelijoita yhteensä kahdesta maasta, Suomesta ja Belgiasta. Ulkomaalaiset opiskelijat majoittuivat paikallisten opiskelijoiden kotona.

Sunnuntai ja maanantai kuluivat lähinnä matkustamiseen, etenkin kun lennot olivat myöhässä, minkä takia saavuimme Madridiin myöhään illalla. Tiistaiaamun vietimme koululla tutustuen rakennukseen ja oppilaisiin sekä pitäen esitelmää ekologisuudesta oman koulumme näkökulmasta.

Keskiviikkona vierailimme Madridin lähikaupungissa Alcalassa vanhassa yliopistossa, jossa esimerkiksi espanjalainen Miguel de Cervantes opiskeli. Alcalassa kiertelimme myös kaupunkia vapaasti. Ensimmäiset kaksi iltaa shoppailimme Madridin keskustassa isolla porukalla, jossa oli jokaisesta maasta opiskelijoita.

Torstaina vierailimme museossa ja vietimme vapaasti aikaa Retiro-puistossa. Illalla kiertelimme Madridin nähtävyyksiä isäntäperheiden opastamana. Viimeiseen kohteeseen kuninkaalliselle linnalle kokoontuivat kaikki opiskelijat. Näimme tasanteelta upean auringonlaskun ja lopuksi kävimme vielä syömässä yhdessä.

Perjantaina kiertelimme koulun kanssa jälleen nähtävyyksiä Madridin keskustassa, ennen kuin saimme vapaa-aikaa. Illalla koulu järjesti jäähyväisjuhlat, joissa oli tarjolla useita espanjalaisia perinneruokia. Myös erikoisruokavaliot oli hyvin huomioitu. Lauantaina jokaisella perheellä oli erilaista ohjelmaa shoppailusta lähikaupungeissa vierailuun.

Matkan aikana pääsimme nauttimaan kulttuurista ja hienoista nähtävyyksistä. Paikallisten ansiosta uudessa kaupungissa kulkeminen oli helppoa, ja he osasivat kertoa kaupungista ja kulttuurista. Vaikka suomalaisten ja espanjalaisten elämänasenne on välillä erilainen esimerkiksi aikataulujen ja suunnitelmien suhteen, matka ja yhteistyö onnistuivat hyvin.



Lottaseminaari Limingassa



**“Lottat toivat taivaanmanna,
kuumaa kauravelliä.
Tahtoivat he meitä poloisia vielä helliä.”
Näin lauletaan Anneli Saariston Evakon
laulussa, jonka liikutti monia
lottaseminaarin aikana.**

Limingan lukiossa oli paljon väkeä ja kuhinaa perjantaina 26. huhtikuuta, kun osallistuimme valtakunnalliseen lottaseminaariin. Pöntsän kupissa oli kahvitarjoilu munkkien kera, ja Heikki Sarvela -saliin oli pystytetty lotta-aiheinen näyttely. Paikalle saapui vieraita ja esiintyjiä, ja myös osa lukiolaisista osallistui seminaariin. Seminaaria vietettiin lähestyvän veteraanipäivän merkeissä, ja sillä haluttiin lisätä tietoisuutta erityisesti sota-aikojen naisten työpanoksesta.

Seminaari perehdytti kuulijat lottien tärkeään työhön kaikkialla Suomessa sekä erityisesti Limingassa ja Lumijoella. Saimme kuulla lottien määrästä, heidän työstään ja kokemuksistaan. Esityksiä elävöittivät kuvat lotista töissään sekä esimerkiksi Liisa Välimäen leipoma neliskulmainen leipä. Musiikkiesitykset vahvistivat tunnelmaa. Sain uutta tietoa muun muassa pikkulotista ja heidän työpanoksestaan. Seminaarin aikana esiteltiin myös Naisten Valmiusliitto, joka oli minulle entuudestaan vieras.

Lotta Svärd perustettiin vuonna 1920, ja se toimi alun perin suojeluskuntien alaisuudessa. Sotien aikana lotat työskentelivät niin koti- kuin sotarintamalla. Tällöin Lotta Svärd otettiin osaksi maanpuolustustoimintaa. Tästä huolimatta lottien toiminta oli aseetonta. Järjestön jäsenet olivat naisia, jotka osallistuivat työhön vapaaehtoisesti. Varsinaisen Lotta Svärd -järjestön ohella oli myös pikkulottatoimintaa, johon saivat osallistua kahdeksan vuotta täyttäneet tytöt. He avustivat lottia vaativissakin töissä. Lotilla oli erilaisia työtehtäviä laidasta laitaan. He huolehtivat muun muassa muonituksesta ja lääkityksestä. Sen lisäksi lottia oli töissä ilmavalvonnassa ja viestintätehtävissä.

Nykyisten ja tulevien sukupolvien käsitys sota-ajan veteraaneista ja lotista herättää keskustelua. Sodan kokeneita on yhä vähemmän joukossamme. Halutaan varmistaa, että heidän muistonsa sekä kokemuksensa säilyvät ja siirtyvät ajan myötä tuleville sukupolville. Kaikkien olisi hyvä tietää historiasta, niin vanhojen kuin nuorten. Historian tuntemus auttaa ymmärtämään ympäröivää maailmaa ja sen ilmiöitä, kuten kulttuuria. Miksi ja miten elämme juuri tällaisessa tilanteessa? Osa historiallisista asioista pysyy edelleen merkityksellisinä. Seminaarin aikana nuoria kehoitettiin pohtimaan, mitkä lottien säännöistä ovat edelleen ajankohtaisia. Kehotus pyrkiä hyvään lienee tässä ajassa ja maailmantilanteessa erityisen tärkeä.

Noora Rautiainen

Kulttuuriviikko huhti-toukokuun vaihteessa



Musiikkitiimi soitti maanantaiaamuna musiikkia, ja avoinna opiskelijoille oli lottaseminaarin valokuvanäyttely. Viikon alussa koululla järjestettiin myös Acordes en el espacio - Sointuja tilassa - niminen näyttely. Siinä oli esillä kuvataiteen opiskelijoiden tekemiä kubistisia töitä, joiden innoittajana toimi Juan Gris'n maalaus La Guitarra. Näin avautui Lilun kulttuuriviikko.

Kulttuuriviikolla pyritään tuomaan eri kulttuurin osa-alueita esille opiskeluarjen rinnalle. Aamuisin kuulumme äidinkielenopettaja Anna-Marian lukemana Metsästyshaukka-nimistä novellia, ja käytävältä saattoi löytää opiskelijoihin vaikutuksen jättäneitä kirjallisuuden teoksia.

Tiistaina taas ensimmäisessä kerroksessa oli esiteltynä opettajiin suuren vaikutuksen jättäneitä kirjoja. Opiskelijat osallistuivat arvauskisaan, keneen opettajaan mikäkin kirja oli vaikuttanut. Iltapäivästä vietettiin opiskelijakunnan hallituksen järjestämiä koko koulun vappujuhlia, joissa ohjelmassa oli naamiaisasukilpailu ja Kahoot-visa. Opiskelijat ja opettajat kilpailivat naamiaisasujensa kanssa eri sarjoissa, ja etenkin opettajat osallistuivat suurissa määrin. Palkintona oli diplomi ja karkkia. Juhlissa oli suurta lystiä.

Bisnestiimi oli järjestänyt erittäin mielenkiintoisen yrittäjäystapahtuman, johon osallistuimme torstaina Heikki Sarvela -salissa. Tapahtuma sisälsi paneelin ja pienikokoiset yrittäjäyysmessut. Paneelissa kuulumme esimerkiksi lähellä toimivien yritysten tarinoita ja viisaita ajatuksia. Yrittäjäyysmessuilla taas vierailijat kertoivat halukkaille lisätietoja yrityksistään ja vastailivat kysymyksiin. Pöntsän kuppi oli myös auki, ja bisnestiimin edustajat pitivät innostavaa innovaatiopajaa.

Perjantaina oli toivetarinatunti, jolloin sai lukea haluamaansa kirjaa oppitunnin ajan. Halutessaan kirjoja pystyi myös lainaamaan Limingan kirjastolta tuodusta valikoimasta. .

Ilari Hirvasniemi ja Nelli Kivijuuri

Limingan lukion yrittäjyystapahtuma



Järjestimme toukokuun alussa 2.5. toista kertaa yrittäjyystapahtuman. Kuulimme seitsemän erilaista yrittäjätarinaa. Nämä sattuiivatkin sopivasti kulttuuriviikon teemaan "tarinat kaiken takana" Tapahtuma jatkui Innoareenan messupisteillä, joilla yritykset esittäytyivät opiskelijoille. Opiskelijakuppila vastasi tarjoilusta kohtuullista korvausta vastaan. Uutena twistinä oli bisnes-opiskelijoiden Aaron ja Niklaksen "Pika-Hautomo"-messupiste, jossa kilpailtiin parhaasta innovoinnista ja palkintona oli lahjakortti Adoraan.

Yrittäjyystapahtuman paneelissa keskustelijoina olivat Antti Tahkola (Solarum Suomi Oy), Ilari Teerikangas (Lakeus Outdoors), Anna-Kaisa Lehtonen (AaKoo Kauneus ja Hyvinvointi), Kirsi Eskola (Go Arctic Oy), Taikuri Elias Kvist, Isa Kemola (Isajooga) ja Juho Rantapelkonen (Tekopojat Oy). Juontajina toimivat Erika Hartikainen ja Heta Lauttamus.

NY-yrittäjyysopintoja suorittavat Aaro Ruotsalainen ja Niklas Hekkala vastasivat tapahtumassa Ideahautomosta.



Taikuri Elias Kvist esitteli taikuutta lukiolaisille messupisteellä.



Opo ja erkka varjostamassa Belgiassa

Tiesitkö, ettei Belgiassa ole erityisopettajaa? Tai että siellä vastuu uraohjauksesta on enemmän opettajalla kuin opinto-ohjaajalla? Myös tiukemmat kiellot kännyköistä, purukumeista tai vessakäynneistä kesken oppitunnin ja lukukausimaksut ovat muutamia esimerkkejä, jotka huomasimme maidemme eroavaisuuksista.

Jenni ja Heli vierailivat Belgiassa Maaseiksissa Mosa-RT -katolisessa oppilaitoksessa viikon ajan toukokuun puolivälissä. Olimme mukana Erasmus+ Job Shadowing -projektissa. Mosa-RT on noin 5000 opiskelijan koulu, johon tulee opiskelijoita Belgiasta ja Alankomaista, sillä Maaseik sijaitsee näiden kahden maan rajalla. Myös lukukausimaksut ovat Belgiassa edullisemmat kuin Alankomaissa. Oppilaitos kattaa meidän yläkoulun, lukion ja ammatillisen oppilaitoksen. Opiskelijoiden oppimispolkua aletaan hahmottaa yhdessä opiskelijan ja huoltajien kanssa jo varhaisessa vaiheessa saman oppilaitoksen sisällä. Opiskelu on luokallista ja siksi keskusteluja käydään paljon opiskelijoiden, huoltajien, opiskeluhuollon ja opettajien kesken, voidaanko opiskelija siirtää seuraavalle luokalle. Edellisen vuoden opintoja ei siis voi myöhemmin "paikkailla" kuten meillä lukiossa.

Koulun tärkeä arvo on opiskelijoiden tukeminen, joka on oivalla tavalla mahdollista oppilaitoksen monipuolisuuden vuoksi. Oppilaitoksen slogan on "annamme tilaa jokaisen lahjakkuudelle" ja mielestämme tämä näkyi hyvin sen käytänteissä. Oppilaitoksessa on yli 40 opiskeluvaihtoehtoa ja meidän lukiota vastaa ns. akateemisempi linja, josta seuraava luonnollinen askel on yliopisto-opinnot. Lisäksi oppilaitoksessa on useita ammatillisia opintopolkuja. Ammatillisten opintojenkin jälkeen on mahdollista vielä jatkaa korkeakouluopintoihin, mutta tämä vaatii vielä yhden lisäopiskeluvuoden. Opintoja voidaan aina helpottaa ja siirtyminen akateemiselta puolelta ammatilliseen onnistuu helposti ison talon seinien sisällä.

Saimme pitää myös esityksen Suomen koulutusjärjestelmästä ja opiskelijoiden tukemisesta Mosa-RT:n opinto-ohjaajille. Noin 20-päinen kuulijayleisö oli osallistuvaa ja keskustelimme yhdessä opinto-ohjauksen eroavaisuuksista sekä siitä, mitä erityisopetus Suomessa on. Suurin eroavaisuus oli se, että opinto-ohjaajilla meni huomattava osa työajasta poissaolojen selvittämiseen. Tätä tehtävää hoiti Mora RT:ssä opinto-ohjauksen ykköslinja. Toinen linja hoiti taas syvempiä ongelmia. Menetelmät ongelmien ratkaisuun olivat pitkälti samat, mutta esimerkiksi kirjoittamista käytettiin omien ajatuksien purkamisen menetelmänä enemmän heillä kuin meillä. Eroavaisuutena voidaan pitää myös sitä, että ohjauskeskustelut käytiin pelkästään välitunneilla tai koulun jälkeen. Poissaoloihin suhtautuminen oli siis merkittävästi tiukempaa ja käytännössä kaikki poissaolot vessakäynnit mukaan lukien oli karsittu minimiin ja niistä pidettiin kirjaa.

Erityisopettajuutta ei varsinaisesti Belgiassa ole. Pohdimme paljon, miten erityisopetus toteutetaan. Mosa-RT:n luokkakoot olivat huomattavasti pienemmät kuin meillä. Oppituntien opiskelijamäärät vaihtelivat 3:n ja 25:n opiskelijan välillä. Meidän 35 opiskelijan ryhmäkoko tekee opettamisesta kustannustehokasta, mutta vaikuttaa väistämättä siihen, mitä opetus on käytännössä ja miten opiskelijoita voi tukea ja kohdata. Opetus oli hyvin vuorovaikutteista opettajan ja opiskelijan välillä Mosa-RT:n koulussa. Lisäksi oppilaitoksessa käytetään alaspäin eriyttämistä. Heidän opettajansa sanoikin: "Aina voi mennä alaspäin." Näin ollen erityisopetukselle ei ehkä nähdä niin suurta tarvetta kuin meillä.



Belgiassa uraohjauksesta vastaa opettaja ja tulevaisuutta suunnitellaan yhdessä opiskelijan ja huoltajien säännöllisissä keskusteluissa. Jos opettaja antaa parhaimman mahdollisimman päättöarvosanan jostakin oppiaineesta, yliopiston on ilmeisesti otettava hänet opiskelemaan tätä kyseistä alaa. Opettajat suosittelevat kolmea eri vaihtoehtoa jatko-opintovaihtoehtoiksi. Tämä käytäntö herätti monia kysymyksiä. Mistä yliopisto tietää, kuinka monta opiskelijaa on tulossa ja miten resurssit riittävät? Miten opettajat tietävä, mille alalle on tarvetta nyt ja tulevaisuudessa? Ilmeisesti näitä asioita ei erityisemmin pohdittu etukäteen, vaan ajatuksena oli tarjota jokaiselle kiinnostava ala, mikä taas johtaa siihen, että oma paikka työelämästä löytyy jollakin tapaa. Ehkä tästä yksi käytännön seuraus on esimerkiksi se, että esimerkiksi opettajista on Belgiassa kova pula ja näin ollen opettajien koulutustasovaatimuksia aiotaan laskea merkittävästi. Saimmekin osallistua myös opettajien laksoon ja mielenilmaukseen, jossa haluttiin vastustaa tätä muutosta. Myös työtuntimäärään suunniteltiin isoja korotuksia ilman palkannousua.

Iltaisin nautimme tietenkin paikallisesta elämänmenosta ja saimme nähdä useita kyliä Belgian ja Alankomaiden rajalla. Elämänmeno vaikutti rauhalliselta ja luontoarvot olivat paikallisille asukkaille tärkeitä. Näimme jopa villihevosia! Opettajat ja opiskelijat pyöräilivät sankoin joukoin kouluun ja opettajille maksettiin peräti palkkaa pyöräilystä. Pyörätien saattoi löytää jokaiselta tienpätkältä.

Reissu oli kaikin puolin opettava ja silmiä avaava. Kulttuuri ja arvot ovat pitkälti samat, vaikka eroavaisuuksiakin on. Ihmiset olivat todella mukavia ja ystävällisiä!

Heli Makkonen opinto-ohjaaja
Jenni Kujala erityisopettaja

Tutoreiden seikkailut lukion yhteishengen nimissä

Vaikka tämän vuoden tutoreiden kampanjalause onkin ”tee egoteko ja liity tutoriksi”, on tutorina oleminen muutakin kuin oman egon kasvattamista. Kokonaisuudessaan me olemme ryhmäyttäneet, kohottaneet ryhmähenkeä ja mikä tärkeintä, jakaneet ilosanomaa koulustamme. Onhan tärkeää saada oppilaita Liluun vielä tulevaisuudessakin!

Tutoreiden vuosi lähti käyntiin mukavalla suunnittelutapaamisella ja koulujen alettua kaiken toteuttamisella. Uusia ykkösiä ryhmäytettiin hedelmäsalaatilla, omien lyriikkojen kirjoittamisella ja kuvitteellisesta merihädästä pelastautumisella. Herätimme myös oppilaiden kilpailuhenkisyiden patjarallilla, jonka tänä vuonna voitti 23C, onnittelut vielä! Eikä Lilu-valaa tänäkään vuonna unohdettu!



Minä ökö lupaan kunnioittaa ja palvoa tutoreita, vanhempia kanssaopiskelijoita, opettajia, Tinskuu sekä muuta henkilökuntaa. Vien roskat inisemättä roskeen, pidän huolta akateemisesta menestyksestäni ja lupaan opiskella ahkerasti. Hymyilen toisille, pesen käteni ennen ruokailua sekä vessassa käymisen jälkeen pöntön vedettyäni. Lisäksi pidän jodelin asiallisena.

Live, Love, LILU!

Tämä vuosi oli ensimmäinen, jolloin tutorit toimivat tutortiiminä, joten meillä oli huomattavasti enemmän aikaa kuin edeltäjillämme. Meidän opojen suunnittelemissa ysivierailuissa ja -päivänä sekä vanhempainilloissa avustamisen lisäksi pääsimme suunnittelemaan ryhmäytyksiä Alicante-projektilaisille, avustamaan erilaisissa tempauksissa ja suunnittelemaan muuta päänmenoa itse koulun opiskelijoille. Esimerkiksi lokakuussa 2023 järjestimme liikennevalopäivän ja joulukalenteriluukkuun järjestimme lakanan, johon opiskelijat saivat kirjoittaa ja piirtää.

Yksiä suurimpia onnistumisia meillä tänä vuonna on ollut Alicante-projektin ensimmäisenä päivänä pidetty ryhmäytyminen. Saimme kovista pakkasista huolimatta pelattua ulkona mölkkyä ja sisällä hedelmäsalaattia. Järjestimme myös levyraatia suomalaisilla kappaleilla ja pääsimme toteamaan, että Gettomasa, Leevi and the leavings ja Apulanta uppoavat espanjalaisiin. Viimeisenä pidimme tyynyraalia, joka päättyi olemaan enemmänkin "heitellään tyynyjä ja huudetaan" -ralli, mutta ehkä leikin muunneltu versio olikin lopulta hausempi osallistujille. Päivän aikana saimme laittaa itsemme likoon useampaan otteeseen, mutta se kannatti!

Olemme käyneet myös jakamassa ideoitamme lähilukioiden tutoreille ja nappaamassa samalla kaavalla myös heidän ideoitaan. Nämä ideat välitimme tuleville tutoreille heidän ryhmäytymisessään. Kunniainnointia Lilun vararehtorille, tutummin Pöntsälle, kun autoit nämä uutukaiset tutorsielut luoksemme hienosti pilakuulutukseen heittäytymällä. Toivomme kovasti, että yksikään tuleva tutor ei järkyttynyt liian kovasti yllätyksestä.

Kaikin puolin tutorina toimiminen on ollut minusta ja ilmeisesti muistakin tutoreista äärimmäisen mukavaa. Kiitän jokaista lukuvuonna 2023 - 2024 toiminutta tutoria, meitä edeltäneitä tutoreita, meidät alkuun auttanutta Heliä, ohjaavana opettajana ja mahtavana apuna toiminutta Reaa ja seuraavan lukuvuoden ihanaa tutorporukkaa. Teidän kaikkien kanssa on ollut mitä mahtavinta työskennellä <3.

Maija Satomaa



TVT-tiimin toimintaa

TVT-tiimi eli tieto- ja viestintätekniikkatiimin tehtävä on avustaa muita tietoteknisten laitteiden kanssa ja lisätä samalla tiimin jäsenten osaamista. Tänä lukuvuonna olemme ottaneet vastuullemme äänentoistosta ja valaistuksesta huolehtimisen Wanhojen tansseissa ja muissakin tapahtumissa. TVT-tiimi onkin perehtynyt Heikki Sarvela -salin uusien laitteiden käyttöön. Kokoonnumme lähes viikoittain, yleensä ryhmänohjaustunnin aikana sekä joskus ruokavälitunnilla pikapalaverissa.

Tiimin toiminta on tärkeää, koska erilaisissa tapahtumissa tarvitaan laitteiden osaamista. Lisäksi tiimin jäsenet saavat hyödyllistä yleistietoa erilaisten laitteiden hallinnasta, mikä voi olla hyödyksi tulevaisuudessa. Laitteisiin tutustuminen ja tapahtumien järjestämiseen osallistuminen on ollut mukavaa.

Anton, tiimin puheenjohtaja:

“Tiimitoiminta on ollut mukavaa yhdessä suunnittelua, tekemistä ja oppimista.”

Huugo Tissari

Draama-opintojakson onnistumisia



Draama-opintojakson kuvauksissa

Draama-opintojakso ilostutti Limingan lukion kevätlukukautta. Ryhmässä opiskeli kymmenen näyttelästä ja ilmaisutaidosta kiinnostunutta opiskelijaa.

Opintojakson tavoitteena oli tehdä henkilöhahmotutkielma ikonisesta suomalaisesta draamasarjasta "Salatut elämät". Tarkoituksena oli myös hauskanpito, ilmaisullis-fyysisten instrumenttien, kuten puheilmaisun ja mimiikan, harjoittaminen sekä vuorovaikutus vastaanäyttelijän kanssa. Opintojaksolla harjoiteltiin myös kykyä asettaa itsensä avoimesti esille, roolihenkilöiden luomista ja henkilöhahmojen välisten suhteiden esiintuomista, mittavaan produktion sitoutumista ja vastuunottoa, taiteellisten ratkaisuiden tekemistä ja perustelemista sekä vahvistettiin esiintymiskokemusta ja ryhmätyöskentelytaitoja. Opintojakson aikana opiskelijat käsikirjoittivat, loivat henkilöhahmotoisinnot, lavastivat, kuvasivat ja editoivat otteen alkuperäissarjan alkutuotannosta.

Opiskelija Maija Satomaan mietteitä opintojaksosta:

1. Mitä kaikkea opintojaksolla tehtiin?

Suunniteltiin, käsikirjoitettiin, tutustuttiin hahmoihin, visualisoitiin ja luotiin kuvausmiljö, tehtiin yhteistyötä ja editoitiin lopullinen tuotos.

2. Mikä oli opintojaksolla parasta?

Parasta opintojaksolla mielestäni oli ryhmän kanssa toimiminen, yhteistyön tekeminen ja rento meininki.

3. Mikä yllätti?

Yllätti se, kuinka kauan yhden kohtauksen kuvauksessa lopen kestää ja kuinka hankalaa kamerakulmien ottaminen on.

4. Mitä tavoitteita mielestäsi tavoititte? Miten? Mitä jäi tavoittamatta ja miksi?

Tavoitimme mielestäni hyvin hahmoihin tutustumisen ja ylipäättänsä sen, että saimme valmiin tuotoksen tehtyä. Tietenkin käsikirjoituksesta jäi paljon toteuttamatta.

5. Mitä lopullisesta tuotoksesta ei käy ilmi?

Lopullisesta tuotoksesta ei ehkä käy ilmi juurikaan se, kuinka kauan aikaa jo sen tekemiseen vierähti.

Lopputulos oli käsikirjoitusta lyhyempi mutta kaikin puolin onnistunut kokonaisuus. Kiitos draamaryhmä mukavasta opintojaksosta! Olette taitavia ja innokkaita tekijöitä!

Tanja Sirviö

Iloista tunnelmaa perinteisellä Arboretumin-retkellä



Uuden opettajan mietteitä Vuosi takana ja monta edessä!



1. Kerro itsestäsi. Kuka olet ja mitä opetat?

Olen Hanna Mansikka ja opetan Limingan lukiossa matematiikkaa ja kemiaa. Vapaa-aika kuluu perheen kanssa puuhaillessa. Joukkuelajit ovat vaihtuneet pyöräilyyn ja salilla käymiseen. Mutta jospa sitä vielä pääsisi mailan varteen.

2. Missä työskentelit aikaisemmin?

Työskentelin aiemmin 12 vuotta Oulun normaalikoululla. Sitä ennen muutaman vuoden Oulun yliopistolla ja OSAO:n turvallisuusalan yksikössä.

3. Miten kuvailisit ensimmäistä työvuottasi Limingan lukiossa?

Ensimmäinen työvuosi on ollut mukava ja opettavainen. Minut on otettu lämpimästi vastaan niin opettajien kuin opiskelijoiden keskuudessa. Olen oppinut paljon uutta erilaisten työtehtävien myötä. Uusiin käytänteisiin sopeutuminen tietenkin vie aina oman aikansa, mutta kaikkinsa olen oikein iloinen uudesta työstä ja uusista työkavereista.

4. Millainen opettaja olet?

Pyrin ilon kautta hyvään tulokseen :) Opettajana olen kannustava ja helposti lähestyttävä. Yritän opiskelijoiden kanssa keskustellen löytää ryhmälle parhaiten sopivia opetustapoja.

5. Mitkä asiat koet ilon lähteinä Limingan lukiossa?

Ehdottomasti Lilun yhteishenki. Töihin on aina kiva tulla, työkaverit ovat ihan timanttisia ja lukiolla on kannustava meininki. Opiskelijat ovat välittömiä ja heidän kanssa on käyty monia hauskoja keskusteluja.

6. Onko jokin asia yllättänyt?

Lilussa tapahtuu paljon ja monenlaista. Tiimit ja työryhmät järjestävät todella hienoja tapahtumia, jotka rikastuttavat kouluarkea ja antavat myös opiskelijoille mahdollisuuden loistaa muissa kuin teoriaopinnoissa. Tapahtumien järjestäminen vaatii aina oman satsauksensa, mutta aina lopputulokseen ollaan oltu tyytyväisiä.

7. Mitä odotat tulevilta työvuosilta lukiossamme?

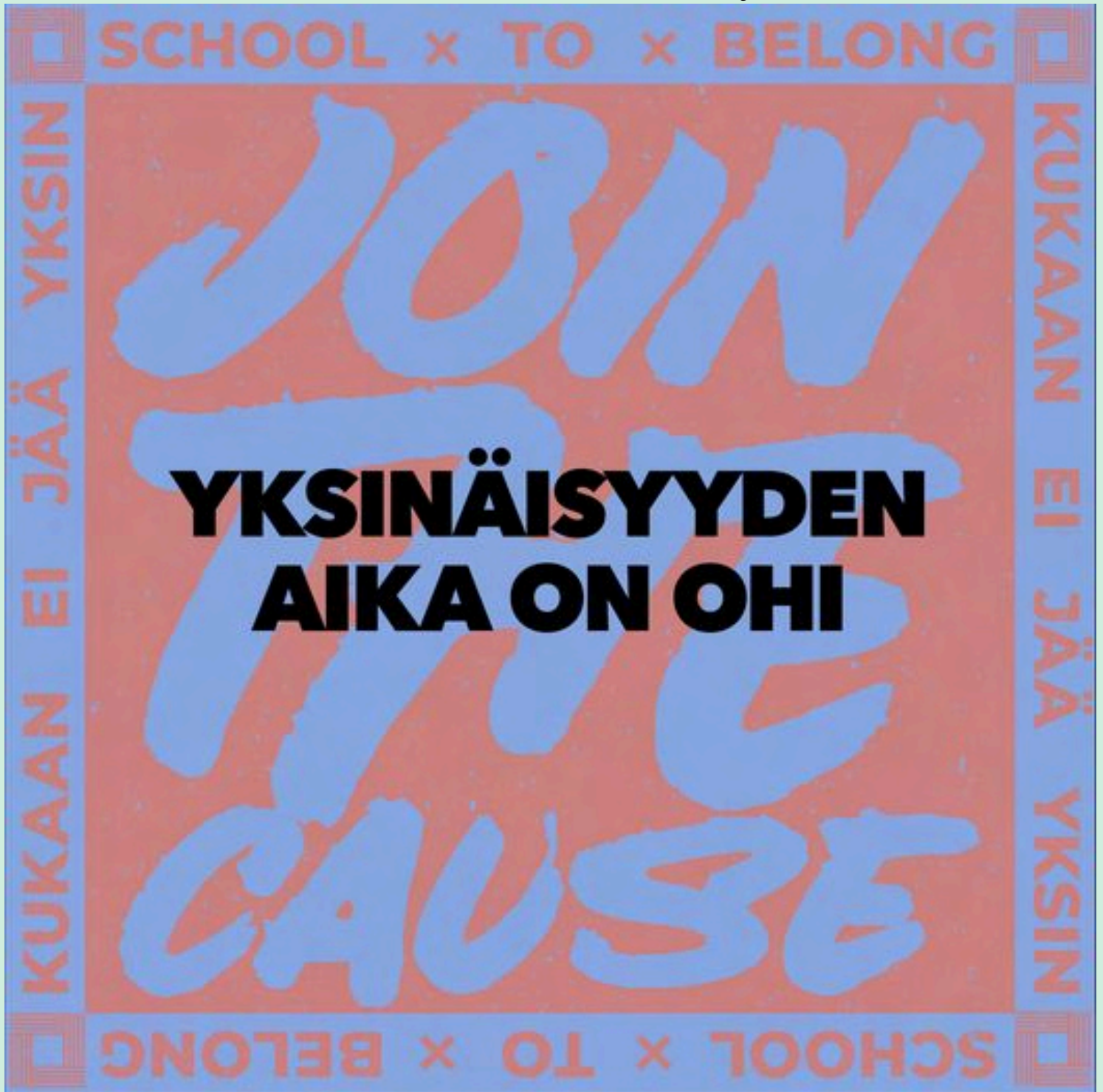
Matematiikan oppimistulokset koko Suomen mittakaavassa ovat olleet kovasti tapetilla viime vuosina. Tulevina vuosina aineryhmässä on meilläkin mietittävä, millä keinoilla lähdetään opetusta kehittämään. Lisäksi mielenkiinnolla odotan, miten saamme minitiedepolkua kehitettyä ja millaisia mahdollisuuksia se tulevaisuudessa luo opiskelijoille.

8. Lähetä kesäterveisiä lukion porukalle.

Rentouttavaa ja aurinkoista kesää Lilun väelle. Tehdään itselle mielekkäitä asioita, jotka palauttavat kuluneesta lukuvuodesta.

terveisin Hanna

School to belong



Limingan lukio on mukana kolmivuotisessa hankkeessa nimeltä "School to belong". Hankkeen tarkoitus on vähentää yksinäisyyttä koko lukion voimin! Hanke käynnistyi toukokuussa kyselyllä, joka kartoitti yksinäisyyden kokemusta opettajien, opiskelijoiden ja huoltajien näkökulmasta. Työ jatkuu tulevana lukuvuonna.

Abiturientin muistelmat

Ikkunalaudalla nököttivät pari kaktusta auringonvaloa ammentamassa. Vaaleanruskeat pulpetit olivat vielä siisteissä riveissä pitkän kesäloman jäljiltä. Oven sulkeuduttua käytävän puheensorina ja askeleet vaimenivat. Muistan, miltä tuntui istua ensimmäisiä kertoja kotiluokassani. Muistoissani läsnä oli myös kihelmöivä jännitys tulevista lukiovuosista. Silloin en vielä osannut odottaa, että parin vuoden päästä vaaleat pulpetit olisivat jo vaihtuneet valkoisiin pöytiin, liitutaulut digitauluihin, ja alakerran Heikki Sarvela -salikin olisi siirtynyt uuteen kuosiin.

Limingan lukioon, lähilukioon, minut toi sekä lyhyt koulumatka että tuttu ympäristö, mutta myös hyvät puheet Lilun yhteishengestä ja kotoisuudesta. Lisäksi samana syksynä lukiossa alkanut enkkulinja sai minut aloittamaan lukion juuri Limingassa. Lukiovuosinani olen kokenut muiden lukiolaisten ja opettajien kanssa monia mullistuksia, kuten uuden opetussuunnitelman käyttöönoton ja lukion saneerauksen. Monia rakennuksen osia kunnostettiin ensimmäisen kerroksen saneerauksen jälkeen, kuten hallintosiipi, minkä seurauksena opettajat siirrettiin taukoilemaan painimolskille. Tulevana keväänä olikin jo meidän lukiolaisten vuoro - opiskelimme vuoroviikoin etänä ja lähiopetuksessa sekä kirjastossa että Lakeustalolla luokkatilojen saneerauksen ajan. Ehkä opettajat poimivat jotain painimolskin hengestä, sillä he jaksoivat luovasti opetustilojen erilaisuudesta huolimatta sivistää meitä nuoria.

Toki ensimmäisiin vuosiin sisältyi myös paljon muutakin kuin työmaan jyskytystä, pauketta ja porausta. Osallistuin ensimmäisenä vuonna Alicante-projektiin, jossa pääsimme tutustumaan Espanjaan ja espanjalaiset Suomeen. Mieleenpainuvaa oli aurinkoisen Espanjan vierailun aikana visiitti Valenciassa, jossa kävimme valtavassa futuristisessa tiedemuseossa sekä katselemassa paikallisia nähtävyyksiä oppaan kanssa.

Kiinnostus matkailuun ei ehtynyt ensimmäisen vuoden jälkeen, vaan toisena vuonna vuorossa oli enkkulinjan hartaasti odotettu reissu Lontooseen. En usko, että olemassa on sanoja, joilla voisin kuvailla kyseisen matkan mielekkyyttä. Lontoon nähtävyydet, kuten Big Ben, Buckinghamin palatsi, Sky Garden, Sohon Chinatown ja Camden, astuivat mielikuvistamme todeksi.

Lukio-opintojen ohella jokainen meistä on varmasti kehittänyt taitojaan opiskelijana. Ensimmäisen vuoden opintojen aikana opettelimme kirjoittamaan kattavia esseitä ja äidinkielen vastauksia. Lisäksi harjoittelimme käyttämään monenlaisia ohjelmistoja ja digikirjoja. Hyvin mekin siitä selviydyimme, vaikka muistan edelleen, kuinka tiukasti pidimme kiinni aluksi matematiikan tunneilla tavasta laskea laskuja vihkoon. Lopulta nöyryyimme naputtelemaan laskuja kaavaeditorilla. Toisena vuonna nämä taidot olivat hallussa, ja ainakin omissa opinnoissani tapahtui muutos, kun valinnaisaineiden merkitys kasvoi. Lopulta lukion lopussa meitä odottivat ylioppilaskirjoitukset, jotka testasivat lukiovuosien aikana kehittyneitä kykyjämme. Lukio on aikaa opiskella monimuotoisesti ja kasvattaa omaa tietämystä aikuisuuden kynnyksellä. Omalta osaltani oppimisen ilo laajentui japanin opiskeluun etänä, johon minulla oli Lilussa mahdollisuus. Jään myös näiltä vuosilta muistelemaan myös eri aineiden tavallisia oppitunteja, joista antoisia tekivät kultaiset opettajamme.

Lukiovuosista mukavia tekivät myös toiset opiskelijat ja omat ystäväni. Heidän kanssaan on koettu monet lukion perinteet, kuten vanhojentanssit sekä penkkarit. Myös uusia tuttavuuksia on syntynyt valinnaisaineiden kursseilla. Limingassa lukion hyviä puolia on se, että välittäminen näkyy. Omasta ryhmästään oppii tuntemaan jokaisen opiskelijan, ja opettajien kanssa on matala kynnyys jäädä juttelemaan. Yhteishenkeä on vahvistettu monien tapahtumien merkeissä, joista mainitsen erilaiset teemaviikot, koripalloturnaukset ja tiimilukion muun toiminnan.

“Minusta tuntuu, että olet ollut lukiossa jo niin pitkään!” siskoni tokaisi minulle eräänä päivänä lukion loppupuolella. Osittain siskoni toteamus on totta: kuluneiden vuosien aikana identiteettini on hiljalleen hitsautunut ensimmäisen vuoden tiedonhaluisesta lukiolaisesta tulevaisuudesta perillä olevaksi abiturientiksi, jonka ajatukset ovat jo lukion jälkeisessä ajassa. Toisaalta minusta tuntuu, että aika on humautunut läpi sormien kuin hienojakoinen hiekka, nopeammin, kuin osasin odottaa niinä ensimmäisinä päivinäni lukiossa.

“Rikas, rikas olen muistoissain”, runoilija Immi Hellén kirjoittaa runossaan “Muistojen mailla” (1930). Hellénin sanoihin minun on helppo samaistua. Muistelen hyvällä mielellä menneitä vuosia, ja kiitän siitä Limingan lukion loistavaa yhteishenkeä, joka on lukiolaisten, opettajien ja muun henkilökunnan aikaansaamaa. Antoisaa ja aurinkoista kesää teistä jokaiselle!

Jessica Blomqvist

Aamuruskon siivet

Päivettyneet kasvot kohti taivaanrannan purppuraa,
kesäaamun rauha sekoittuneena usvan
koskemattomaan pehmeeseen.
Käen kukunta kaikuna kesän kutsulle.

Vastarannalla haaveiden himmeä hehku.
Edessä aallokko, arvaamattomat tuulet, kuiskauksin
kutsuvat kuvat.
Katse tarkkaavaisena etsien,
usvan kietoessa pintaa syleilynsä kohotan katseeni;
ei venettä, ei airoja, ei tietoa tulevista tuulista.
Vain soutajan kaihoisa katse.

Uskaltaisinko kuitenkin?
Veisivätkö maailman myrskyt harhateille,
varomattomuuden pyörteisiin, tummiin vesiin?
Varoittamatta eksyvää, valehdellen viekkaasti.

Sanotaan, että itsensä löytää, kun tarpeeksi etsii.
Entä jos ei edestään ovea löydä,
entä jos ei jalkansa kosketusta maata vasten tunne.
Arkuutta vain.

Käännätte katseenne etäälle epävarmuuden riipivässä
rikkonaisuudessa.
Ohi kävellessäni mietin omaa tarinaani
ja sen samankaltaisia muistoja omista säröistäni.
Olemme yhtä, vaikka niin etäällä.

Veden väreilyssä näen itsenikin,
epävarmana etsien, kosketan pintaa.
Keveitä askeleita, levon lempeää katsetta,
sydämenpohjasta helkkyvää naurua.

*Laiturin keinuntaan minä nukahdan.
He katsovat lempein kasvoin.
Vene vankkana vierellä, olenko valmis soutamaan,
ystävyyden taivalta.
Sen tiedän. He kutsuvat, ei yksin tarvitse lähteä.*



*Lempeä tuuli tarttuu hiuksilleni, saan hengittää vapaasti.
Tuuli tyyntyy, näen peilikuvassani tutut kasvot.
Omani ne ovat, tunnistan ne sittenkin.
Hetken tuikkivat silmät nuoruuden kauneudesta.
Olen matkani alussa, ilman reittiä, mutta luotan.
Haaveissani minulla lintusein siivet ja laulan onnesta
joutsenen lailla.
Siivet kantavat.*

*Hauras vene lipuu järven pintaa pitkin, kantaen soutajaa,
kertoo kauniista kodista.
Veden pehmeä tuntu sormenpäissä,
lempeyttä huokuva turva onnellisten muistojen
pehmeydellä koskettaa.
Hellästi ohjaa suurempi käsi nuorta kulkijaa.*

*Varovaiset askeleet, kohti huomista vaeltaa,
tahtoen parempaa, tyytyen vähempään,
kiitollisena aamun hiljaisuudesta, vaalien iltojen syvyyttä,
katsellen toista soutajaa.*

Minka Kärki & Hilda Ylimäki



UUDET YLIOPPILAAT

Syksy 2023

Ruottinen Olli

Kevät 2024

Alanko Aaron	Kojo Antti	Pentinpuro Jarno
Blomqvist Jessica	Kojo Emmi	Pesonen Elias
Eskola Roni	Korjonen Mette	Pesonen Petrus
Flink Onni	Korpela Tuomas	Pitkälä Viola
Haataja Iina	Kotkaranta Venla	Puronkari Venla
Hannila Viivi	Kulju Sini	Ruotsalainen Miika
Hemmilä Elli	Kärki Pauliina	Saartoala Lumia
Hentilä Veera	Kääriäinen Teemu	Salo Jasmiina
Ilmonen Neea	Lahtimaa Essi	Salonpää Mikael
Jouppila Samuel	Lantto Iida	Saukko Hannes
Julkunen Helka	Laurila Iisa	Savela Roope
Junttila Ellen	Laurila Veeti	Savolainen Varpu
Junttila Tuomas	Lehtola Joakim	Seppälä Mette
Kallinen Julius	Lesonen Petja	Sipilä Onni
Kallio Emmi	Lumme Aino	Sippala Eerika
Kallio Konsta	Maalo Elia	Suomela Alina
Kamula Minea	Maalo Justus	Sutela Noora
Kantola Konsta	Moilanen Joona	Tanska Sara
Karjalainen Fanni-Lotta	Muranen Ronja	Tapio Milla
Karsikas Juho	Mämmelä Ella	Tossavainen Aatu
Kehusmaa Netta	Niemelä Akseli	Tuomala Maija
Kettunen Emilia	Nikkinen Juulia	Valtanen Oona
Kimpimäki Hilla	Niskanen Miro	Vanhala Ronja
Kinnunen Kaarlo	Ojantakanen Eetu	Vanhala Venla
Klaavo Sanna	Paakkunainen Lasse	Virkkunen Vilma
Koivukangas Iiro	Paananen Roosa	Vuorio Aaro
	Parkkila Aino-Kaisa	Vähäkangas Marika
	Parpala Anni	

STIPENDIT

Biologian ja maantieteen opettajien liitto BMOL: Maija Tuomala
Hannu Krankka -patsastoimikunta: Pauliina Kärki
Kuntokeskus MoWay: Jesse Riihiäho, Lassi Tyyskä
Kyösti Karjulan juhlarahasto: Nelli Kivijuuri, Topi Kuorilehto
Lakeuden Luonto ry, kirja: Venla Kotkaranta
Limingan Apteekki: Mette Seppälä
Limingan nuorisovaltuusto: Emmi Kallio
Limingan Osuusmeijeri: Antti Kojo
Limingan Osuuspankki: Aaron Alanko, Anton Holma
Limingan seurakunta: Emmi Kojo, Veikka Joensuu
Limingan sähköosuuskunta: Iina Haataja, Venla Kotkaranta
Limingan taidekoulu: Kaarlo Kinnunen
Limingan Vesihuolto Oy: Noora Sutela
Limingan Yrittäjät: Niklas Hekkala, Aaro Ruotsalainen
Lions Club Liminka Kultasirkut: Neea Ilmonen, Julius Kallinen,
Hannes Saukko
Lions Club Liminka-Lakeus: Elli Hemmilä, Venla Kotkaranta, Aatu
Tossavainen
Lions Club Liminka-Liminganlahti: Viivi Hannila
Lions Club Liminka-Liminganlahti Ladyt: Ilona Hintikka
Long Play, vuosikerta: Jessica Blomqvist, Jasmiina Salo
Lukion opiskelijakunta: Emmi Kallio, Ronja Vanhala
Lukion stipendirahasto: Elma Jurvelin, Jaakko Jurvelin, Aamos
Kaikkonen, Elia Maalo, Justus Maalo, Aapo Mäkinen, Lasse
Paakkunainen, Vili-Veikka
Ruonakoski, Eeli Sanaksenaho,
Lumijoen metsästysyhdistys: Elli Hemmilä
Lumijoen seurakunta: Sanna Klaavo, Milla Tapio
MLL:n Limingan yhdistys: Joakim Lehtola
MTK Liminka: Antti Kojo, Emmi Kojo, Veeti Laurila
OAJ Limingan paikallisyhdistys: Hilla Mattila
Oulun historiaseura, kirja: Miska Haapa-aho, Pauliina Kärki

Pohjois-Pohjanmaan kirjoittajat ry, kirja: Minka Kärki, Maija
Satomaa, Hilda Ylitalo
Pohjola-Norden, kirja: Tuomas Junntila
Rantalakeus-lehti: Mette Seppälä
Revon Turistiliikenne: Samu Martikainen, Severi Ollakka
Saksan suurlähetystö, kirja: Anja Rink
Sanomalehti Kaleva: Justus Maalo
Suomalainen Kirjakauppa, kirja: Pauliina Kärki
Sverigekontakt i Finland, kirja: Minka Kärki
Tiede-lehti: Antti Kojo
Tuomo Orajärven stipendirahasto: Konsta Kantola, Antti Kojo,
Justus Maalo, Marika
Vähäkangas
Tyrnävän Osuuspankki: Olivia Lahtela
Uusio -uutiset: Maija Tuomala
VMV-Yhtiö Oy: Iina Haataja

TIEDOKSI

Uusi lukuvuosi alkaa 7.8.2024 klo 9.00.

Uusintakoe 5.6.2024. Ilmoittautuminen suoraan ko. aineen
opettajalle.

Syksyn 2024 ylioppilaskirjoitukseen on ilmoittauduttava
viimeistään 5.6.2024.

Kevään 2025 ylioppilaskirjoitukseen on ilmoittauduttava
viimeistään 1.12.2024.

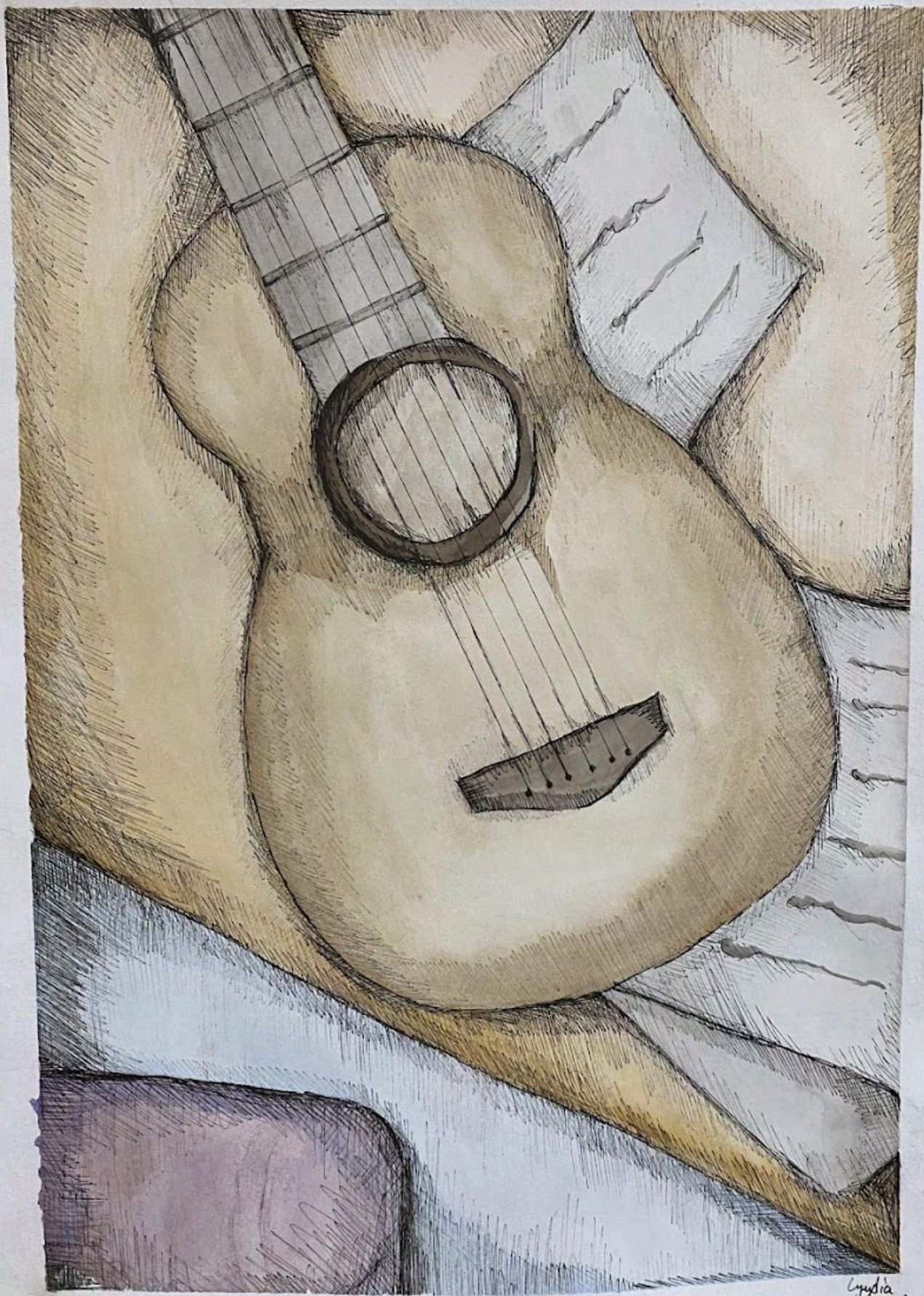
Ylioppilastutkinnon koepäivät

syksy 2024

- ma 16.9.** äidinkieli, lukutaidon koe
- ke 18.9.** uskonto, elämänkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
- pe 20.9.** vieras kieli, pitkä oppimäärä
- ma 23.9.** toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- ti 24.9.** psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
- to 26.9.** matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
- pe 27.9.** äidinkieli, kirjoitustaidon koe
- ma 30.9.** vieras kieli, lyhyt oppimäärä, saksa, ranska, englanti

kevät 2025

- ti 11.3.** äidinkieli, lukutaidon koe
- to 13.3.** vieras kieli, lyhyt oppimäärä, englanti, saksa
- pe 14.3.** äidinkieli, kirjoitustaidon koe
- ma 17.3.** vieras kieli, pitkä oppimäärä
- ke 19.3.** matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
- pe 21.3.** psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
- ma 24.3.** toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- ke 26.3.** uskonto, elämänkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto



Cynthia
Saville 13A